
Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem
E. Krásnohorské 2919



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2009/2010
a jejím hospodaření v roce 2009
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

Údaje o škole

Název školy:	Základní škola Strž
Ulice, číslo:	E. Krásnohorské 2919
Město:	Dvůr Králové nad Labem
PSČ:	544 01
Č.j. :	strž/0150/2010
IČ :	60154730
Zřizovatel školy:	Město Dvůr Králové nad Labem
VÚSC:	Královéhradecký
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Šantrochová

Obsah

OBSAH	1
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	3
ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ŽIRČI	3
VYBAVENÍ ŠKOLY (MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ, HYGIENICKÉ)	3
<i>Areál školy</i>	<i>3</i>
<i>Učební pavilon</i>	<i>4</i>
<i>Sportovní hala</i>	<i>4</i>
<i>Školní jídelna</i>	<i>4</i>
<i>Okolí školy</i>	<i>5</i>
CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	5
<i>Pedagogičtí zaměstnanci</i>	<i>5</i>
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	5
DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	6
<i>Mezinárodní projekty</i>	<i>6</i>
SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY (ŠKOLSKOU RADOU, ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI, MÍSTNÍMI A REGIONÁLNÍMI INSTITUCEMI)	7
<i>Školská rada</i>	<i>7</i>
<i>Školská poradenská centra</i>	<i>8</i>
<i>Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj</i>	<i>8</i>
CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ	9
2. ÚDAJE O ZAMĚŠTNANCÍCH ŠKOLY	11
<i>Pedagogičtí zaměstnanci</i>	<i>11</i>
<i>Vychovatelky ŠD</i>	<i>11</i>
<i>Správní zaměstnanci</i>	<i>12</i>
<i>Školní jídelna</i>	<i>12</i>
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	13
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM OTEVŘENÁ ŠKOLA	13
<i>Výchovné a vzdělávací strategie</i>	<i>13</i>
POSKYTOVANÝ NADSTANDARD – ROZŠÍŘENÁ VÝUKA TĚLESNÉ VÝCHOVY.	18
<i>Volitelné a nepovinné předměty</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
PŘEDMĚTOVÉ TÝMY	20
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ	20
<i>Zdraví</i>	<i>20</i>
<i>Poznatky a dovednosti</i>	<i>21</i>
<i>Oblast sociální</i>	<i>21</i>
<i>CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2008/2009</i>	<i>22</i>
4. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2008/2009	25
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	27
PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLY	27
ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	28
6. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ	29
7. ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	30
ZÁJMOVÉ ÚTVARY	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
<i>Zájemové útvary I. stupeň</i>	<i>31</i>
<i>Zájemové útvary II. stupeň</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE	31

Základní škola Strž

SPORTOVNÍ KURZY	32
<i>Plavecký výcvik</i>	32
<i>Turistický kurz</i>	32
<i>Lyžařský kurz</i>	32
<i>Cyklistický kurz</i>	32
<i>Vodácký kurz</i>	33
SPORTOVNÍ VÝSLEDKY:	33
SPOLEČNÉ AKCE TŘÍD:	33
<i>Patronát deváté třídy nad prvňáčky</i>	33
<i>Spolupráce s Mateřskou školou Žireč</i>	33
PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA „CESTIČKA DO ŠKOLY“ – ZŠ STRŽ	33
PŘEHLED VYBRANÝCH KULTURNÍCH AKCÍ ŠKOLY:	34
<i>Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové nad Labem</i>	34
<i>Besedy</i>	34
<i>Exkurze</i>	34
8. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	35
KONTROLNÍ ČINNOST	35
<i>Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové nad Labem</i>	35
<i>Krajská hygienická stanice Hradec Králové – územní pracoviště Trutnov</i>	35
<i>Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov</i>	35
<i>Pravidelné periodické revize</i>	35
<i>Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací</i>	35
9. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY	36

1. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2009/2010 měla škola devět ročníků rozdělených na 1. a 2. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 256 žáků, kteří byli rozdělení v 14 třídách, z toho 7 tříd na prvním stupni, 6 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči, již navštěvovalo 13 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení s celkovým počtem 99 žáků, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti.

Odloučené pracoviště základní školy v Žirči

Součástí školy je odloučené pracoviště Základní školy v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova byla postavena v padesátých letech. Typově se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici pět počítačů. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny.

K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní všech plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Areál školy

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Byl postaven a uveden do provozu v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi.

Učební pavilon

Učební pavilon má 14 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny vybavené počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovým programem na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I.stupni. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 20 počítači, dataprojektorem a multimediálním boxem.

Škola je vybavena celkem 68 počítači, které jsou propojené v síti. Všechny počítače jsou připojeny na internet, který je permanentně k dispozici.

Školní dílny pro výuku pracovních činností a cvičný byt s kuchyňkou slouží k zajištění pracovních činností. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola splňuje dle hygienických kontrol všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a bezbariérovou toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky, ne podle věku žáků.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.

Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářaďovna, která slouží k úschově sportovního nářadí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána pro povinnou výuku, zájmové činnosti a také sportovními oddíly města.

Žáci mají k dispozici kompletní vybavení na florbal, házenou, nářadí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.

Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízíme svačinky a obědy, kde mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci jedí v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně - kromě nápoje, který je součástí svačiny v jídelně, si děti mohou koupit ovocné džusy v automatu. Účastníme se také projektu Školní mléko, které se spolu s dalšími mléčnými výrobky prodává každý den. Dalším

projektem je Ovoce do škol, pro žáky I.stupně. Nabídku nápojů obohatil automat na teplé nápoje (čaj, kakao).

Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

Okolí školy

V areálu školy se dále nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a antukové hřiště. Pro relaxaci a volnočasové aktivity máme v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za vkusnou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vděčíme našemu školnímu zahradníkovi panu Josefu Novotnému, který se o ně s nezměrnou péčí a invencí stará.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracuje celkem 42 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 24 učitelů a 4 vychovatelky školní družiny. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná, na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaně s výjimkou tělesné výchovy. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky sedm mužů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu DVPP a plánu na příslušný školní rok.

Samostudium pedagogických pracovníků se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.

Důležitou součástí DVPP je proškolení pověřených pracovníků v problematice:

- sociálně patologických jevů
- prevence šikany
- výchovy k volbě povolání
- protidrogové prevence
- správce počítačové sítě

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení

šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 a s postupem při podezření na šikanu. Tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách a v občanské výchově či rodinné výchově, a to způsobem přiměřeným jejich věku.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Mezinárodní projekty

V oblasti sportu spolupracujeme s partnerskou sportovní školou ve Švédsku, Stockohlm-Nacka. Tato spolupráce vznikla na základě programu Socrates – Comenius, kterého se naše škola pravidelně účastní od roku 1996. V letech 2005 – 2007 škola nebyla zapojena do tohoto programu.

Každoročně pořádáme mezinárodní turnaj v házené ve spolupráci s oddílem I. HK Dvůr Králové nad Labem. Žáci se recipročně účastní mezinárodního turnaje ve Švédsku. Touto spoluprací a výměnnými zájezdy umožňujeme žákům vycestovat do zahraničí. Sportovní výměna se ve školním roce 2005-06 rozšířila na florbal. Při mezinárodní spolupráci žáci získávají nové sportovní dovednosti, prohlubují si kulturní a jazykové znalosti.

Od 30. 6. 2006 vstoupila škola do projektu Adopce na dálku. Z výtěžku sběru starého papíru jsme umožnili vzdělání dívce Vivian Achieng z Keni. Jednou za půl roku dostáváme sdělení o jejím studiu a k hodnocení je připojen osobní dopis od Vivien. Žáci jí posílají dopisy a obrázky.

Finanční prostředky na její další vzdělání získáváme mimoškolní akcí – organizací sběrových týdnů starého papíru.

Ve školním roce 2008/2009 se naše škola stala koordinující školou pro partnerské školy z Polska, Turecka, Velké Británie a Portugalska v mezinárodním programu COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL.

V druhém roce projektu jsme navštívili Anglii a Portugalsko. V červnu byl dvouletý jazykový projekt zakončen. Pracovali na něm žáci II. stupně. Výstupem je pěti jazyčný slovník v angličtině, polštině, češtině, turečtině a portugalštině. Naši společnou práci můžete vidět na webových stránkách školy.

Během projektu vycestovalo do zahraničí 22 žáků, kteří rozšířili své vědomosti o životě a kultuře jiných zemí a upevnili si své jazykové znalosti.

Polské webové stránky byly ohodnoceny v tomto projektu jako třetí nejlepší stránky v regionu. Vzhledem k tomu, že projekt je u konce, dokončovala se práce na společných webových stránkách, závěrečné zprávě a vyúčtování celého projektu.

Projekty na úrovni školy

Putování prostorem a časem ve spolupráci Ekologického centra Horní Maršov a EKODOMOV Kutná Hora.

Tento projekt je spolufinancován MŠMT, OP pro konkurenceschopnost, ESF a EU.

V červnu škola podala žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu MŠMT ČR do programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Žádost byla schválena a rozhodnutí o poskytnutí dotace podepsáno dne 23.8.2010.

Těchto finančních prostředků se bude využívat ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

Školská rada

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů.

Rodiče jsou informováni o práci školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat, prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoliv mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

Školská poradenská centra

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení pedagogicko psychologickou poradnu v Trutnově a v Jánských Lázních. Výběr záležitostí na rodičích. Škola pravidelně konzultuje s těmito centry všechny problémy, které se dotýkají výuky a chování. Konzultace probíhají dále na úrovni škola – rodič a výchovný poradce. V určitých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případě vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Poradenství je určeno žákům v oblasti učebních postupů a stylů, při školní neúspěšnosti, k podpoře žáků ve zlepšení a jako prevence neúspěchu. Pomáháme při řešení složitých životních situací jak žákům, tak rodičům, poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, poskytuje kariérové poradenství žákům i rodičům ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy. Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměřené žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání.

Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj

Ve školním roce 2009/2010 spolupracovala škola na projektech, které byly nabízeny MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Vzájemná spolupráce knihovny a školy si vzala za cíl zlepšit četbu žáků, zvýšit jejich motivaci k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti.

Další projekt, který ve spolupráci s knihovnou realizujeme, je pasování prvňáčků. Naši žáci prvních tříd dostávají své první pololetní vysvědčení za účasti krále, víly Abecedky a rodičů v městské knihovně. Spolu s vysvědčením dostávají i slovní hodnocení, ve kterém paní učitelky oceňují práci žáků za první pololetí.

Charakteristika žáků

V současné době navštěvuje školu v průměru 256 žáků. Většina žáků bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků spadá bydlištěm do spádové oblasti jiných škol.

Další žáci přicházejí do sportovních tříd v 6. ročníku. Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem a která je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 5. ročníku.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 80-90% absolventů odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy a konkrétně pak na podobě Školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Rodiče se více zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách nabízíme matematický seminář a seminář z českého jazyka. Od prvního ročníku probíhá i pravidelná výuka informatiky, od třetího ročníku pak výuka cizího jazyka formou přípravy na povinnou výuku.

Škola dále nabízí žákům možnost účastnit se nezávislého testování, které organizuje společnost SCIO. Toto testování slouží k porovnávání výsledků v průběhu vzdělávání.

Ve školním roce žáci 9. Tříd absolvovali testování anglického jazyka podle Evropského rámce jazyků. Všichni dosáhli úrovně A2, která je povinná při ukončení základního vzdělávání. Jedna žákyně dosáhla úrovně B1+, což je standard pro střední školu.

Žáci, kteří odešli na víceletá gymnázia, dosáhli úrovně B1. Tyto dosažené úrovně jsou výsledkem práce nejen učitelů, ale i žáků, kteří se na výuku připravují.

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O tyto žáky se ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou starají učitelky s osvědčením dyslektických asistentek. Zároveň se snažíme o integraci tělesně postiženého žáka na základní škole a o integraci žáků s poruchami SPCH.

Těmito způsoby se snažíme příznivě ovlivňovat klima školy a tříd, aby tzv. skryté kurikulum působilo pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným.



Obrázek 1 - První den ve škole 1.A

2. Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	RV,HV	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást.řed.	Aj, EV	Vých. poradkyně
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř.uč. 1.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Mazáková	Radka	Mgr.	Tř. uč. 2.A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Šolcová	Ivana	Mgr.	Tř.uč. 3.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Vágnerová	Leona	Mgr.	Tř. uč. 3.B	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč. 4.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř.uč. 4.B	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Kastnerová	Eva	Mgr.	Tř.uč. 5.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hylmarová	Olga	Mg.	Tř.učitelka	1. stupeň	Žireč – odoučené prac. Dyslektická asistentka
Kotmel	Jiří		Tř. uč. 6.A	M,F	
Faktorová	Petra	.	Tř.uč. 7.A	AJ,RV	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. uč. 8.A	ČJ,D,OV	Dyslektická asistentka
Kacetl	Vratislav	Mgr.	Tř.uč. 8.B	Ch,Z	
Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř.uč. 9.A	ČJ,D	
Sedliská	Alena	Ing.	Tř.uč. 9.B	Př, Vv,PC	
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M,F,Inf.	
Marxová	Helena	Mgr.	Učitelka	Aj, Nj, RJ,PC	
Mitrovič	Libor	Ing.	Učitel	Informatika	Správce počítačové sítě
Falta	Milan		Učitel	TV, SPH,Pc	
Lagutin	Tomáš		Učitel	TV, SPH	Asistent pedagoga
Fejfarová	Jelena				Asistent pedagoga
Kubíková	Martina	Mgr.	Učitelka	Čj, Fj	MD
Hronešová	Jana	Mg.	Učitelka	1.stupeň	MD

Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Pilařová	Marie	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Podrazilová	Lenka	Vychovatelka
Výborná	Veronika	Vychovatelka, učitelka – Žireč

Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Burešová	Marie	Administrativa
Hrneček	Pavel	Školník
Rückerová	Doksula	Uklízečka
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Halíř	Zdeněk	Správce haly
Novotný	Josef	Zahradník
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Wachková	Marta	Vedoucí ŠJ
Černotová	Blanka	Účetní ŠJ
Neumannová	Lenka	Hlavní kuchařka
Rulfová	Ludmila	Kuchařka
Truhlářová	Martina	Kuchařka
Kazdová	Milena	Kuchařka
Svobodová	Hana	Pomocná kuchařka



Obrázek 2 - Plavecký výcvik

3. Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program Otevřená škola

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence u žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce budeme používat podle úrovně žáků a vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2009/2010 vyučovalo v 1., 2., 3., a 6.,7.,8. ročníku.

Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola - I.stupeň

vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	10	9	9	8	7*	42 40
	Anglický jazyk			3	3	4	11 9**
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24 22
Informační a komunikační Technologie						1	1 1
Člověk a jeho Svět	Prvouka	2	2	3			7 7
	Přírodověda				1	2	
	Vlastivěda				2	2	7 7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5 5
Průřezová témata							P***
Disponibilní časová dotace							14
Celková týdenní minimální časová dotace povinná		18 21	18 21	22 25	22 25	22 27	
Celková povinná časová dotace za I. Stupeň		118					

*** ve školním roce bude průřezové téma zpracováno týdenním projektem, v průběhu školního roku se dílčí úkoly budou plnit v rámci vyučovacích předmětů

Disponibilní časová dotace je rozdělena: 2 hodiny Čj v 1. a 2. třídě

2 hodiny M v 4. a 5. třídě

1 hodina Inf v 4. třídě

Základní škola Strž

Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola - II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	15 17
	Anglický jazyk Německý jazyk	3	3	3	3	12 12
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	15 16
Informační a komunikační Technologie		2	2	2	2	VP*
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	11
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	21
	Chemie			2	2	
	Přírodopis	2	1	2	2	24
	Zeměpis	1	2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	11
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví/ Rodinná výchova	1	1	-	1	11
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	3 4
Průřezová témata						
Disponibilní časová dotace**						
2. cizí jazyk		1	1	2	2	
zeměpisná praktika		1				
Dějepisná praktika			1			
Přírodovědná praktika			1			
Zdravotní tělocvik						
Matematická praktika					1	
Výtvarná praktika					1	
Celková týdenní časová dotace povinná		29	29- 30	31- 32	31- 32	122
Celková týdenní časová dotace		29	30	31	32	122

*VP volitelný předmět

** disponibilní časová dotace

6. ročník – výběr: II. cizí jazyk - bude postupně ve všech ročnících (1 – 1 – 2 – 2)
+ zeměpisná praktika

Základní škola Strž

informatika – rozšířená výuka po celý II. stupeň

7. ročník - výběr: II. cizí jazyk + přírodovědná praktika,
dějepisná praktika, informatika

8. ročník – II. cizí jazyk, informatika

9. ročník - výběr: II. cizí jazyk, matematická praktika, výtvarná praktika, informatika



Obrázek 3 - Comenius Portugalsko

Učební plán s rozšířenou výukou tělesné výchovy - II. stupeň

vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	15 16
	Anglický jazyk Německý jazyk	3	3	3	3	12 12
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	15 16
Informační a komunikační Technologie		x	x	x	1	1 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	11 11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	21 23
	Chemie			2	2	
	Přírodopis	2	1	2	1	
	Zeměpis	1	2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10 10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10 12
	Výchova ke zdraví/ Rodinná výchova	1	1	1	1	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	3 4
Průřezová témata						
Disponibilní časová dotace**						
2. cizí jazyk		1	1	2	2	
Zeměpisná praktika		1				
Dějepisná praktika						
Přírodovědná praktika						
Zdravotní tělocvik						
Matematická praktika					1	
Výtvarná praktika					1	
Sportovní hry		3	3	3	3	12
Celková týdenní časová dotace povinná		29	29-30	31-32	31-32	121
Celková týdenní časová dotace		29	29	31	32	121
Nepovinné předměty						
Informatika		1	1	1		

Základní škola Strž

Učební plán Základní školy, v ročnících, kde neprobíhá výuka podle ŠVP

MŠMT ČR č.j.: 16 847/96-2

Výuka v ostatních ročnících probíhala podle vzdělávacího programu

Základní škola č. j. 16 847/96-2, ze kterého vychází i příslušný Učební plán.

Předmět	Ročník									Min.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Il.st
Český jazyk	9	10	10	7	7	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	-	-	-	3	4	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	4	4	4	4	4	16
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2	6
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	1	2	2	6
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	2	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2	8
Týd. Dotace povinné	20	22	23	24	25	27	28	31	31	
Nepovinné předměty	2	2	2	2	2	1	1	1	1	

V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů v 7. - 8. ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

Minimální počet hodin pro jednotlivé předměty v 6. - 9. ročníku je uveden v posledním sloupci (Min.).

Poskytovaný nadstandard – rozšířená výuka tělesné výchovy.

Na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Dvora Králové nad Labem, Školského úřadu Trutnov, České softbalové asociace a Českého svazu házené byla od školního roku 2000/2001 zahájena výuka ve třídě 6.B s rozšířenou výukou tělesné výchovy – specializace softbal dívky, házená chlapci. Výuka probíhala podle učebního plánu MŠMT ČR č. j. 29738/96-26-50. Od školního roku 2001/2002 byla specializace pro chlapce rozšířena o lední hokej.

Základní škola Strž

Učební plán Základní školy s rozšířeným vyučováním TV

MŠMT ČR č. j.: 29 738/96-20-50

Předmět	Ročník									Min. II. st.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Český jazyk	9	10	10	7	7	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	-	-	-	3	4	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	4	4	4	4	4	16
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-	
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-	
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	1	6
Přírodopis	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Zeměpis	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2	6
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	5	5	5	5	20
Dotace celkem	20	22	23	24	25	27	28	31	31	
Volitelný předmět								1	1	
Nepovinné předměty	1	1	1	2	4	1	1	1	1	

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn minimální počet hodin a dodržena týdenní časová dotace.

Volitelné předměty a nepovinné předměty byly voleny podle podmínek školy a podle zájmu žáků. Ve všech třídách I. a II. stupně si žáci mohli zvolit z nabídky volitelných předmětů.

Předmětové týmy

Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy. Školní vzdělávací programy jednotlivých tříd a předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy.

- Předmětový tým I. stupně
- Předmětový tým přírodovědných předmětů
- Předmětový tým humanitních předmětů
- Předmětový tým cizích jazyků
- Předmětový tým tělesné výchovy
- Bezpečnostní technik – Bc. Jan Sedláček

Předmětové týmy pracovaly celý školní rok na tvorbě Školního vzdělávacího programu pro 4. a 9. ročník, který bude od školního roku 2010/2011 závazným učebním dokumentem naší školy.

Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zdraví

Dbát o zajištění optimálních podmínek pro zdravý rozvoj dítěte. Zamezit tomu, aby činností školy bylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, bude také sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pořádat LVK, pobytové výjezdy, plavecké kurzy, turistické kurzy, cyklistické kurzy, vodácké kurzy.

Pozornost věnovat estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Oblast sociální

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky

svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich formy práce.

Cíle pro školní rok 2009/2010

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy a dokončit jeho další verzi pro 9. ročník do konce dubna 2010.

2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

3. Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou přímo účastnit na práci školy a školních akcích. Takováto propagace se velmi osvědčila a přivedla další žáky.

4. DVPP zaměřit se na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládnutí krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.

5. Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat ve vydávání vlastních novin. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

6. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích a jejich skladbu tvořit podle zájmu dětí.

7. Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se SVPUCH a získávat další žáky.

8. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.

9. Vytvořit pestrou nabídku volitelných předmětů.

10. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání a výchovu ke zdravému životnímu stylu.

11. Zlepšit profilaci školy v oblasti rozšířené výuky tělesné výchovy, výuky cizích jazyků a informatiky.

12. Soustavně usilovat o dosahování optimální výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

13. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.

14. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

15. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.

16. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky, pokračovat v informovanosti rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.



Obrázek 4 - Atletika, republikové finále



Obrázek 5 - Zimní olympiáda družin

4. Organizace školního roku 2009/2010

Pedagogické rady

1. Úvodní	31.8.2009	1.9.2009
2. Klasifikační – 1. čtvrtletí	19.11.2009	16.00 hod.
3. Klasifikační – 1. pololetí	21. 1.2010	16.00 hod.
4. Klasifikační – 3. čtvrtletí	22. 4.2010	16.00 hod.
5. Klasifikační – 2. pololetí	22. 6.2010	14.00 hod.

Třídní schůzky

1.9.2009	1. třída, 3.B	16.00 hod.
17.9.2009	I. stupeň	16.00 hod.
	II. stupeň	17.00 hod.
23.-27.11.2009	konzultační třídní schůzky	
25.1.2010	individuální třídní schůzky (prospěchové)	
22.-26.3.2010	konzultační třídní schůzky	
29.4.2010	I. stupeň	16.00 hod.
	II. stupeň	17.00 hod.
24.6.2010	individuální třídní schůzky (prospěchové)	

Učitelé jsou povinni zapisovat hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek , včetně výrazného zhoršení prospěchu a prospěchové nedostatečnosti

Organizace školního roku

Zahájení:	1.září 2009
Podzimní prázdniny:	29.října a 30.října 2009
Vánoční prázdniny:	23.prosince 2009 – 1.ledna 2010. Vyučování začne v pondělí 4.ledna 2010.
Ukončení vyučování v prvním pololetí	28.ledna 2010
Pololetní prázdniny:	29.ledna 2010
Velikonoční prázdniny:	1.dubna a 2.duna 2010
Ukončení vyučování v druhém pololetí:	30.června 2010

Základní škola Strž

Hlavní prázdniny: 1.července 2010 - 31.srpna 2010

Období školního vyučování začne 1.zářím 2010
2010/2011

Jarní prázdniny : 22.2.-28.2. 2010

Ředitelské volno : 13.11. a 16.11. 2009

Kurzy pro žáky druhého stupně:

- turistický kurz 6.třída
- lyžařský kurz 7.třída
- cyklistický kurz 8.třída
- vodácký kurz 9.třída



Obrázek 6 - Lyžařský kurz

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Profil absolventa školy

- Zvládnout základní učivo definované ve Standardu základního vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně řešit zadané úkoly a samostatně získávat informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s internetem.
- Testování v projektu KEA společnosti SCIO, s.r.o. pro žáky I. a II. stupně
- Pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce. V 9. ročníku jazyková zkouška CEFLA – vyhodnocení jazykové úrovně při skončení školní docházky.
- Pochopení historie našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvoření základního mravního a estetického postoje své osobnosti.
- Základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znalost informačních technologií.

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1.A	24	1.03	1119	1.11	814
1.C	4	1.0	114	1.00	61
2.A	22	1.12	816	1.14	521
2.C	2	1.00	48	1.00	34
3.A	14	1.24	1038	1.43	818
3.B	19	1.09	1058	1.25	809
3.C	3	1.00	90	1.03	86
4.A	14	1.42	726	1.42	507
4.B	14	1.11	672	1.14	510
5.A	26	1.72	1412	1.70	1199
4.C	2	1.50	82	1.43	110
6.A	24	1.59	1793	1.65	1927
7.A	22	1.91 1N	1284	1.78	949
8.A	12	1.95 1N	893	1.98	515
8.B	17	1.77	1060	1.83	1200/10 N
9.A	21	1.60	1188	1.69	1856/2 N
9.B	14	1.79	1325	2.00	1194

Neomluvená absence byla řešena s rodiči a sociálním odborem ŠKS Dvůr Králové nad Labem. Žákům byly uděleny snížené známky z chování.

Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 10. a 11. 2. 2010. Zapsáno bylo celkem 30 žáků. Bylo vydáno 30 správních rozhodnutí, z toho 28 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a 2 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Přijímací řízení:

Deváté třídy navštěvovalo celkem 35 žáků.

Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci 9. ročníků.

Třída	Gymnázium	Střední odborné školy	Střední odborné uč.
9. třídy	10 žáků	21 žáků	4 žáci
7. třídy	2 žáci		



Obrázek 7 - Čarodějnice Žireč

6. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 49 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 28 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 2 správní rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 5 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 5 správních rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 6 vyhlášky 73/2005 Sb., bylo vydáno 8 správních rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 3 odst. 1 písm. a) vyhlášky 73/2005 Sb., bylo vydáno 1 správní rozhodnutí.

7. Činnost v průběhu školního roku

Projektové vyučování

- Cestujeme po Evropě
- Rostliny a my, chráníme přírodu
- Osobnosti a kulturní památky Dvora Králové n. Labem a okolí
- Dopravní výchova a bezpečnost
- Celoroční projekt 3. tříd – Indiáni

Volitelné předměty – školní rok 2009/2010

Třída	název předmětu	vyučující
5.A	Informatika	Zdeněk Balek
6.A	Informatika	Ing.Libor Mitrovič
	Zeměpisné praktikum	
	Ruský jazyk	Mgr. Helena Marxová
7.A	Informatika	Ing.Libor Mitrovič
7.A	Přírodovědné praktikum	Ing. Alena Čiháková
7.A	Německý jazyk	Mgr. Helena Marxová
8.A,B	Informatika	Ing.Libor Mitrovič
	Ruský jazyk	Mgr. Helena Marxová
	Dějepisná praktika	
	Výtvarná praktika	Ing. Alena Sedlická
9.A,B	Informatika	Ing.Libor Mitrovič
	Matematické praktikum	Jiří Kotmel
	Základy ekonomiky	

Nepovinné předměty

Třída, ročník	Předmět	Vyučující
1. A	Informatika	Zdeněk Balek
2. A	Informatika	Zdeněk Balek

3. A,B	Informatika	Zdeněk Balek
4. A,B	Informatika	Ing.Libor Mitrovič
8.B,9.B	Sportovní hry	Tomáš Lagutin, Veronika Výborná, Miloslav Falta

Zájmová činnost

Kroužek	vedoucí
Atletika	Miloslav Falta, Tomáš Lagutin
Florbal	Miloslav Falta, Tomáš Lagutin, Mgr. Vratislav Kacetl, Mgr. Miroslav Smolík
Kytara, zpěv	Mgr. Ivana Šolcová
Výtvarný kroužek	Ing. Alena Sedliská
Anglický jazyk – konverzace	Ing. Alen Čiháková

Zájmové útvary I. stupeň

- Atletika
- Nenuda – ruční práce
- Florbal – chlapci
- Hra na flétnu
- Základy hry na kytaru
- Anglický jazyk – 1., 2. třída

Předmětové olympiády, soutěže

- Chemický turnaj – soutěž družstev
- Okresní kolo olympiády – německý jazyk
- Okresní kolo olympiády – anglický jazyk
- Účast v okresním kole biologické olympiády
- Okresní kolo poznávání rostlin
- Účast v okresním kole matematické olympiády
- Účast v okresním kole olympiády v českém jazyce

- Účast v okresním kole PYTHAGORIÁDY
- Účast v okresním kole soutěže ZUČ, FUČ
- Matematický klokan 2008
- Přírodovědný klokan 2008
- Účast v krajském a celonárodním kole v anglickém jazyce a německém jazyce

Sportovní kurzy

Plavecký výcvik

Výuka plavání probíhala v měsíci květnu a červnu v plaveckém bazénu v Hořicích. Plavecké výuky se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku a 15 žáků z odloučeného pracoviště v Žirči. Výuka probíhala v deseti blocích po 2 x 40 minutách pod vedením plavecké školy Hořice.

Turistický kurz

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, orientaci v terénu, typografii, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost, práci s mapou.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz absolvují žáci 7. ročníků. Cílem lyžařského kurzu je získání základů lyžování – postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Místem konání lyžařského kurzu je rekreační středisko Špindlerův Mlýn

V teoretickém bloku se žáci seznamují s chováním na horách, nebezpečnými situacemi na horách, historií lyžování.

Cyklistický kurz

Cyklistický kurz pořádáme pro žáky 8. tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Cílem letošního cyklistického kurzu bylo rekreační středisko Pecka, kam žáci dojeli na kolech ze Dvora Králové nad Labem. Žáci byli poučeni o bezpečnosti silničního provozu a o bezpečnosti při jízdě na kole. Pod dohledem pedagogických pracovníků projížděli žáci předem stanovené trasy po turisticky atraktivních místech v okolí Pecky.

Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky devátých tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra České Budějovice. Tělovýchovná škola zajišťuje odborné vedení vodáckého kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky.

Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek v Rožmberku, prohlídku Českého Krumlova.

Sportovní výsledky:

Podrobné sportovní výsledky jednotlivých akcí jsou přílohou Výroční zprávy.

Společné akce tříd:

Patronát deváté třídy nad prvňáčky

Po celý školní rok se žáci devátých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzaly 9. A a 9.B patronát nad 1. A. Celý školní rok si pod vedením třídních učitelů žáci chystali společné akce:

- Pouštění draků
- Návštěva ZOO
- Stopovaná s pokladem
- Učíme se společně

Spolupráce s Mateřskou školou Žireč

- Návštěva pekla v MŠ
- MŠ – divadlo – vyprávění o Ježíškovi
- Vánoční dílna
- Vynášení Moreny

Každý týden dílna pro předškoláky z MŠ

Předškolní výchova „Cestička do školy“ – ZŠ Strž

Každý školní rok chystáme předškolní výchovu pro děti z mateřských škol ve Dvoře Králové nad Labem

- Listopad Podzimní malování s krtkem
- Prosinec Vánoční vyrábění s Machem a Šebestovou
- Leden Zimní radovánky s Kubulou a Kubou Kubikulou
- Únor Společná pracovní dílna s žáky 4. třídy

- Březen Kouzelné hrátky s Malou Čarodějnici
- Duben Jarní muzicírování s Křemílkem a Vochoomůrkou
- Květen Veselé cvičení s Rákosníčkem
- Červen Opravdová škola - Slavnostní předání klíče o školy

Přehled vybraných kulturních akcí školy:

Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové nad Labem

- Jaroslav Uhlíř – Hodina zpívání, zkoušení
- Cesta kolem světa
- Zimní příběhy včelích medvídků
- Řecké báje
- Divadelní cestopis
- Dlouhý, Široký a Bystrozraký
- Lví král
- Travellers
- Divadélko pro školy
- Planeta Země 3000
- Koncert P. Nováka
- 5ANGELES – hudební vystoupení
- Výstavy v Městském muzeu

Besedy

- Besedy v městské knihovně
- Dopravní výchova
- Indie

Exkurze

- Sochařské sympozium Hořice
- Praha Česká televize, Vyšehrad
- Temelín, Tábor
- Vodní elektrárna Dlouhé stráně
- Praha – Národní muzeum, Staré Město
- Hradec Králové - hvězdárna

8. Údaje o provedených kontrolách

Kontrolní činnost

Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové nad Labem

- při kontrole sportovní haly a objektu školy nebyly zjištěny zjevné požární závady

Krajská hygienická stanice Hradec Králové – územní pracoviště Trutnov

- bez závaznějších nedostatků

Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov

- opatření k nápravě nebyla uložena

Pravidelné periodické revize

- Výtahy, hasicí přístroje a hydranty, elektrické spotřebiče, hromosvody, tělocvičné nářadí a náčiní

Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací

- Kontrolou pověřen Ing. Martin Plecháč, Ing. Kateřina Pospíšilová
- Závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrolou pověřen Ing. O. Horký – oddělení kontroly a interního auditu
- Závěr kontroly: Nebyly zjištěny závažné skutečnosti, jež by pro školu znamenaly riziko.

9. Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění na 10 hospodářských činností.

- Ubytovací služby
- Školící a výuková činnost
- Pronájem nebytových prostor
- Hostinská činnost
- Pořadatelství kulturních a sportovních akcí
- Zprostředkování obchodu a služeb
- Silniční motorová doprava osobní
- Pronájem věcí movitých
- Pronájem bytů
- Obchodní činnost – koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová, ředitelka školy

REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31.12.2009

	rozpočet	Čerpání	Rozdíl
<u>Mzdy</u>	8.094.800,-Kč	8.094.800,-Kč	0,- Kč
<u>OON</u>	136.000,-Kč	136.000,-Kč	0,-Kč
<u>Odvody</u>	2.798.500,-Kč	2.646652,-Kč	151.848,- Kč
<u>FKSP</u>	161.900,-Kč	161.895,-Kč	5,- Kč
<u>ONIV</u>	261.900,-Kč	413.753,-Kč	-151.848,-Kč

<u>Neinvestiční příspěvek</u>		Zisk
<u>Na rok 2009</u>	3.047.000,-- Kč	86.483,94 Kč

<u>Doplňková činnost</u>	Zisk 205.507,84 Kč	Celkem
		291.991,78 Kč

Dne 31. května 2010 schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

911 - fond odměn	155.000,-- Kč
914 - fond rezervní	<u>136.991,78 Kč</u>
	291.991,78 Kč