
Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem
E. Krásnohorské 2919



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2012/2013
a jejím hospodaření v roce 2012
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

Údaje o škole

Název školy:	Základní škola Strž
Ulice, číslo:	E. Krásnohorské 2919
Město:	Dvůr Králové nad Labem
PSC:	544 01
Č.j. :	strž/075/2013
IČ :	60154730
Zřizovatel školy:	Město Dvůr Králové nad Labem
VÚSC:	Královéhradecký
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Šantrochová

Obsah

OBSAH	1
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	2
ODLOUČENÉ PRACOVÍŠTĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ŽIRČI	2
VYBAVENÍ ŠKOLY (MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ, HYGIENICKÉ)	2
<i>Areál školy</i>	<i>2</i>
<i>Učební pavilon</i>	<i>3</i>
<i>Sportovní hala</i>	<i>3</i>
<i>Školní jídelna</i>	<i>3</i>
<i>Okolí školy</i>	<i>4</i>
CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	4
<i>Pedagogičtí zaměstnanci</i>	<i>4</i>
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	4
DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	5
<i>Mezinárodní projekty</i>	<i>5</i>
SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY (ŠKOLSKOU RADOU, ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI, MÍSTNÍMI A REGIONÁLNÍMI INSTITUCEMI)	10
<i>Školská rada</i>	<i>10</i>
<i>Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj</i>	<i>11</i>
CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ	9
2. ÚDAJE O ZAMĚŠTNANCÍCH ŠKOLY	13
<i>Pedagogičtí zaměstnanci</i>	<i>13</i>
<i>Vychovatelky ŠD</i>	<i>13</i>
<i>Správní zaměstnanci</i>	<i>14</i>
<i>Školní jídelna</i>	<i>14</i>
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	15
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM OTEVŘENÁ ŠKOLA	15
<i>Výchovné a vzdělávací strategie</i>	<i>15</i>
PŘEDMĚTOVÉ TÝMY	22
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ	22
<i>CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013</i>	<i>24</i>
4. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013	25
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	29
PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLY	30
ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	31
6. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ	31
7. ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	32
PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ	33
<i>Zájmová činnost</i>	<i>33</i>
<i>Školní družina</i>	<i>33</i>
PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE	33
SPORTOVNÍ KURZY	32
SPOLEČNÉ AKCE TŘÍD:	33
PŘEHLED VYBRANÝCH KULTURNÍCH AKCÍ ŠKOLY:	34
8. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	35
9. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY	36

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2012/2013 měla škola devět ročníků rozdělených na I. a II. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 263 žáků, kteří byli rozdělení v 13 třídách, z toho 7 tříd na prvním stupni, 6 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči, již navštěvovalo 13 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení s celkovým počtem 103 žáků, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti.

Odloučené pracoviště základní školy v Žirči

Součástí školy je odloučené pracoviště Základní školy v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova byla postavena v padesátých letech. Typově se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici pět počítačů. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny.

K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní všech plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Areál školy

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Byl postaven a uveden do provozu v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi.

Učební pavilon

Učební pavilon má 14 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovým programem na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I. stupni. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 24 počítači, diaprojektorem, interaktivní tabulí a multimediálním boxem.

Škola je vybavena celkem 75 počítači, které jsou propojené v síti. Všechny počítače jsou připojeny na internet, který je permanentně k dispozici.

Školní dílny pro výuku pracovních činností a cvičný byt s kuchyňkou slouží k zajištění pracovních činností. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola splňuje dle hygienických kontrol všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a bezbariérovou toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky, ne podle věku žáků.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.

Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářadovna, která slouží k úschově sportovního náradí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána pro povinnou výuku, zájmové činnosti a také sportovními oddíly města.

Žáci mají k dispozici kompletní vybavení na florbal, házenou, náradí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.

Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízíme svačinky a obědy, kde mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci jedí v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně - kromě nápoje, který je součástí svačiny v jídelně, si děti mohou koupit ovocné džusy v automatu. Účastníme se také projektu Školní mléko, které se spolu s dalšími mléčnými výrobky prodává každý den. Dalším

projektem je Ovoce do škol, pro žáky I. stupně. Nabídku nápojů obohatil automat na teplé nápoje (čaj, kakao).

Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

Okolí školy

V areálu školy se dále nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a antukové hřiště. Pro relaxaci a volnočasové aktivity máme v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za vkusnou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vděčíme našemu školnímu zahradníkovi panu Josefu Novotnému, který se o ně s nezměrnou péčí a invencí stará.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracuje celkem 38 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 20 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a 4 asistenti pedagoga. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná, na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaná s výjimkou tělesné výchovy a anglického jazyka. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky pět mužů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu DVPP a plánu na příslušný školní rok.

Samostudium pedagogických pracovníků se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.

Důležitou součástí DVPP je proškolení pověřených pracovníků v problematice:

- sociálně patologických jevů
- prevence šikany
- výchovy k volbě povolání
- protidrogové prevence
- správce počítačové sítě

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 a s postupem při podezření na šikanu. Tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách a v občanské výchově či rodinné výchově, a to způsobem přiměřeným jejich věku.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Mezinárodní projekty

Od 30. 6. 2006 vstoupila škola do projektu Adopce na dálku. Z výtěžku sběru starého papíru jsme umožnili vzdělání dívce Vivian Achieng z Keni. Jednou za půl roku dostáváme sdělení o jejím studiu a k hodnocení je připojen osobní dopis od Vivien. Žáci jí posílají dopisy a obrázky.

Finanční prostředky na její další vzdělání získáváme mimoškolní akcí – organizací sběrových týdnů starého papíru.

V měsíci únoru 2011 byla podána žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu **Partnerství škol Comenius**. Ve výběrovém kole byla žádost schválena a škola byla zařazena do projektu pod názvem „What do you know about us?“. Do projektu jsou zapojené školy z Anglie z Granthamu, Švédska – Skuru škola Nacka Stockholm a Polska z Lukowice. Naše škola je koordinátorem celého projektu.

Projekt začal být realizovaný ve školním roce 2011/2012.

První výměnný pobyt se uskutečnil v říjnu v polské škole v Lukowici. Výměnného pobytu se zúčastnilo 11 žáků. V průběhu návštěvy navštívili Krakov, kde si prohlédli historické památky, výstavu obrazů s jazzovou tematikou, nové interaktivní muzeum a Wawel, královský hrad. Další výlet byl do tatranského Zakopaného. Žáci si prohlédli sportovní areál a světoznámé sportovní můstky. Velmi silným zážitkem byla návštěva koncentračního a vyhlazovacího tábora Osvětim. Další dny se naši žáci seznámili s výukou v polské škole.

Druhý plánový výjezd byl v květnu do Švédska, hostitelskou školou byla Skuru škola Stockholm - Nacka, která připravila bohatý program. Nechyběla přímá účast ve vyučování, sportovní program, návštěva významných památek – starého města Gemly, Vassa muzea a Skansenu. Vzhledem k tomu, že Stockholm je městem, kde nalezneme moře, jezera i řeku, trávili někteří žáci ve svých „adoptivních“ rodinách víkend na rodinných lodích.

Prostřednictvím těchto programů naši žáci získají nové zkušenosti a znalosti, které budou moci využít při dalším studiu.

Projekt COMENIUS byl ukončen ve školním roce 2012/2013. V tomto školním roce proběhla návštěva partnerské školy v Anglii. V červnu byla vypracována závěrečná zpráva, která byla Národní agenturou v Praze schválena.

V březnu 2013 byla podána nová žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu **Partnerství škol Comenius**. Ve výběrovém kole byla žádost schválena a škola byla zařazena do projektu pod názvem „Umělecké obrázky (fotografie) minulosti a přítomnosti“. Cílem projektu je zlepšení studia cizích jazyků pro komunikaci mezi školami. Dalším cílem je obohacení znalostí o vývoji krajiny, oblečení, života lidí, dopravních prostředků v historickém kontextu. Výstupem tohoto projektu bude společné e-kniha.

V červnu 2013 byla žádost schválena, kdy jsme se stali koordinující školou. K nám se připojili učitelé a žáci ze škol z Rumunska, Turecka, Estonska, Maďarska, Polska, Portugalska, Španělska, Řecka a Itálie.

Projekty na úrovni školy

Projekt „Putování prostorem a časem“ ve spolupráci Ekologického centra Horní Maršov a EKODOMOV Kutná Hora pokračuje do roku 2017. Pokračuje i projekt „Globální výchovou za spravedlivější svět – Global literacy“ ve spolupráci s Ekologickým centrem Horní Maršov.

Oba tyto projekty jsou spolufinancovány MŠMT, OP pro konkurenceschopnost, ESF a EU.

Žádost o dotaci z rozpočtu MŠMT ČR do programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách byla schválena a rozhodnuto poskytnutí dotace podepsáno 23. 8. 2010. Těchto finančních prostředků se bude využívat ve školním roce 2010/2011

a 2011/2012. Projekt byl ukončen 5. monitorovací zprávou v březnu 2013, která byla následně schválena.

Policie pomáhá s bezpečností prvňáčků

Tento celoroční projekt probíhal ve spolupráci s Policí ČR Královéhradeckého kraje. Preventivní program měl dětem ukázat a přiblížit situace, při kterých by se z důvodů nepozornosti či jiné nerozvážnosti mohly stát obětí úrazu, dopravní nehody či protiprávního jednání. Prvňáčky seznamoval se správným chováním a předcházením rizikovému chování nrap. Bc. Udo Ertner z Okresního ředitelství Policie ČR Trutnov.

Projekt OTEVŘENÁ ŠKOLA – z operačního programu pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách (MŠMT)

V rámci tohoto programu byly schváleny následující klíčové aktivity:

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti

Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a inf. gramotnosti

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a inf. gramotnosti

Individualizace cizích jazyků

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Zapojení školního speciálního pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků s SVP.

V rámci tohoto projektu jsou dále schváleny klíčové aktivity v rámci DVPP.

Ve školním roce 2012/2013 byla realizace tohoto projektu dokončena.

V rámci inovace vzdělávacích metod učitelé dokončili nové pracovní listy pro jednotlivé předměty, které v průběhu roku se žáky ověřovali.

Vytvořené pracovní sady budou sloužit v jednotlivých předmětech i v další školní práci pro ostatní vyučující.

Velmi se osvědčila práce speciálního pedagoga, kterého můžeme po dobu dvou let z tohoto projektu financovat. Speciální pedagog vede metodickou činnost, pomáhá učitelům řešit situace u žáků s SVP. Konzultační hodiny jsou určeny jak pro žáky, tak i pro jejich rodiče.

Z finančních prostředků, které jsme měli k dispozici, byly nakoupené učební pomůcky, interaktivní tabule, interaktivní programy, které zpestří žákům vyučování.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

Školská rada

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů. Schůzky školské rady jsou dvakrát za školní rok.

Rodiče jsou informováni o práci školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat, prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoliv mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

Školská poradenská centra

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení pedagogicko psychologickou poradnu v Trutnově, Speciální poradenské centrum v Trutnově a v Jánských Lázních. Výběr záležitostí na rodičích. Škola pravidelně konzultuje s těmito centry všechny problémy, které se dotýkají výuky a chování. Konzultace probíhají dále na úrovni škola – rodič a výchovný poradce. V určitých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případě vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Poradenství je určeno žákům v oblasti učebních postupů a stylů, při školní neúspěšnosti, k podpoře žáků ve zlepšení a jako prevence neúspěchu. Pomáháme při řešení složitých životních situací jak žákům, tak rodičům, poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, poskytuje kariérové poradenství žákům i rodičům ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy. Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání.

Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj

Ve školním roce 2012/2013 spolupracovala škola na projektech, které byly nabízeny MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Vzájemná spolupráce knihovny a školy si vzala za cíl zlepšit četbu žáků, zvýšit jejich motivaci k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti.

Další projekt, který ve spolupráci s knihovnou realizujeme, je pasování prvňáčků na čtenáře.

Charakteristika žáků

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školu v průměru 263 žáků. Většina žáků bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků spadá bydlištěm do spádové oblasti jiných škol.

Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem a která je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 5. ročníku.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 80-90% absolventů odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy a konkrétně pak na podobě Školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Rodiče se více zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách nabízíme matematický seminář a seminář z českého jazyka. Od prvního ročníku probíhá i pravidelná výuka informatiky a výuka cizího jazyka formou přípravy na povinnou výuku.

Škola dále nabízí žákům možnost účastnit se nezávislého testování, které organizuje společnost SCIO. Toto testování slouží k porovnávání výsledků v průběhu vzdělávání.

Základní škola Strž

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O tyto žáky se ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou starají učitelky s osvědčením dyslektických asistentek. Zároveň se snažíme o integraci tělesně postižených žáků na základní škole a o integraci žáků s poruchami chování a učení.

Těmito způsoby se snažíme příznivě ovlivňovat klima školy a tříd, aby tzv. skryté kurikulum působilo pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným.



První den ve škole 1. A



První den ve škole 1. A



První den ve škole 1. B



První den ve škole Žireč 1. C

1. Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	M, OV	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást. řed.	Aj	Vých. poradkyně
Vágnerová	Leona	Mgr.	Tř. uč. 1. A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Kastnerová	Eva	Mgr.	Tř. uč. 1. B	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř. uč. 2. A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč. 3. A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř. uč. 4. A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Hronešová	Jana	Mgr.	Tř. uč. 5. A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Šolcová	Ivana	Mgr.	Tř. uč. 5. B	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hylmarová	Olga	Mg.	Tř. učitelka	1. stupeň	Žireč – odoučené prac. Dyslektická asistentka
Sedliská	Alena	Ing.	Tř. uč. 6. A	Př, Vv, Pc	
Výborná	Veronika		Tř. uč. 6. B	Aj, TV, Pc	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. uč. 7. A	ČJ,D,OV	Dyslektická asistentka
Kacetyl	Vratislav	Mgr.	Tř. uč. 7. B	Ch. Z, Inf	
Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř. uč. 8. A	ČJ, D, TV	
Kotmel	Jiří		Tř. uč. 9. A	M, Fy	
Sedliská	Alena	Ing.	Tř. uč. 9. A	Př, Vv, Pc	
Mertlíková	Vlasta	Mgr.	Učitelka	Čj, Aj	
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M, F, Inf.	Správce počítačové sítě
Havlová	Jana	Bc.	Učitelka	Aj, Pc, TV	
Marxová	Helena	Mgr.	Učitelka	Rj, Nj, Pc	
Pojezdná	Hana				Asistent pedagoga
Sacherová	Gabriela				Asistent pedagoga
Pospíšilová	Marcela				Asistent pedagoga
Picha	Michal				Asistent pedagoga
Mazáková	Radka	Mgr.	Učitelka	1.stupeň	MD

Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Pilařová	Marie	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Podrazilová	Lenka	Vychovatelka
Jarošová Dis	Dita	Vychovatelka, učitelka – Žireč

Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Burešová	Marie	Administrativa, MD
Hrneček	Pavel	Školník
Rückerová	Doksula	Uklízečka
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Halíř	Zdeněk	Správce haly
Novotný	Josef	Zahradník
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Černotová	Blanka	Vedoucí a účetní ŠJ
Neumannová	Lenka	Hlavní kuchařka
Rulfová	Ludmila	Kuchařka
Rumanovská	Lenka	Pomocná kuchařka
Sýkorová	Miroslava	Kuchařka



Plavecký výcvik

2. Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program Otevřená škola

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence u žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce budeme používat podle úrovně žáků a vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2012/2013 vyučovalo ve všech ročnících.

Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola

Učební plán pro 1. stupeň od školního roku 2012 - 2013

Předmět	1. třída	2. třída	3. třída	4třída	5. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	8+1	8+1	8+1	7+1	6+1	35	42	7
Cizí jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	9	11	2
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20	23	3
Prvouka	2	2	2 +1				7	
Vlastivěda				1	2		3	
Přírodověda				2	2		4	
Celkem						12	14	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	
Celkem						12	12	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Informatika					1	1	1	
Počet hodin	21	21	25	25	26	104	118	14

V 1. až 3. třídě se učí výtvarná výchova a pracovní činnosti jako jeden předmět – estetická výchova.

Nepovinný předmět – informatika se učí od 1. třídy.

Učební plán pro II. stupeň od školního roku 2011 – 2012

Předmět	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	4	4	3+1	4 + 1	15	17	2
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Matematika	4	4	3 +1	4 +1	15	17	2
Dějepis	2	2	1	2		7	
Občanská výchova	1	1	1	1		4	
Celkem					11	11	0
Přírodopis	2	1	2	1+1			
Zeměpis	2	2	1+1	1			
Fyzika	1	2	2	1			
Chemie	X	X	1+ 1	2			
Celkem					21	24	3
Výtvarná výchova	2	2	1+1	1			
Hudební výchova	1	1	1	1			
Celkem					10	11	1
Tělesná výchova	2	2	2	2			
Rodinná výchova	1	1	+ 1	+ 1	10	12	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	3	4	1
Informatika	1 +1	+2	+ 2	+ 2	1	8	7
Volitelné předměty							
2. cizí jazyk	1	1	2	2		6	6
Zeměpisná praktika	1						
Přírodopisná praktika		1					
Dějepisná praktika			1				
Výtvarná praktika			1				
Základy ekonomiky				1			
Praktikum z českého jazyka				1			
Celkem	29	29	32	32	98	122	24

Žákům je nabízen 2. cizí jazyk od 6. třídy, pokud si nezvolí tento předmět mají nabídku volitelných předmětů ve stejné časové dotaci jako je 2. cizí jazyk.

Nabídka volitelných předmětů vychází ze současného stavu a možností pedagogického sboru. Tuto skladbu předmětů si přejeme zachovat i do dalších let.

Základní škola Strž

Průřezová témata za 1. a 2. období

Osobnostní sociální výchova	a	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Rozvoj schopností poznávání	a	Hv, Ev, Pr	Čj, M, Hv, Ev, pr	Čj, M, Hv, Ev, Pr	Aj, Vlastivěda	Aj
Sebepoznání sebepojetí	a	Čj, Tv,	Čj, Pr	Čj	Přírodopis Hv	Přírodopis Hv
Seberegulace sebeorganizace	a	Čj	Čj, M	Čj, M		
Psychohygienu			M	Čj, Pr		
Kreativita		Čj, Ev	Čj, M, Ev	Čj, M, Ev	En.výchova	En.výchova
Poznávání lidí		Čj, Ev	M, Ev, Pr	Ev		
Mezilidské vztahy		Ev, Pr	Čj, Ev, pr	Pr, Ev		
Komunikace		Čj, Pr	Čj	M, Pr	Aj	Aj
Kooperace kompetice	a	Čj	Čj, M	Pr		
Řešení problémů		Inf	M, inf	Inf	Informatika, Přírodopis	Matematika Přírodopis
Hodnoty, postoje, etika		Ev	Ev	Ev		

Výchova demokratického občana		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Občanská spol. a škola	a		M	M	M, PŘ	Vlastivěda Hv
Občan, občan.spol. a Stát			M	M		
Formy participace občana v pol. životě						
Principy demok.		Ev	Ev	Ev		

Základní škola Strž

Výchova k myšlení v evr. a gl. Souvisl	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Evropa a svět nás zajímá			Čj,Aj	Čj Valstivěda	
Objevujeme Evropu a svět			Aj	Čj, , M	M,VL
Jsme Evropané			Aj		Aj

Multikulturní výchova	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Kulturní diference					Aj
Lidské vztahy	Pr	Mr		Matematika	M, PŘ, VL
Etnický původ				Vlastivěda	
Multikulturalita			Aj		
Princip soc. míru a solidarity					

Environmentální výchova	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Ekosystémy		Pr		Přírodověda	přírodověda
Základní podmínky života	Pr			Vlastivěda	
Lidské aktivity a životní prostředí	Pr		Tv	Matematika Vlastivěda	Matematika
Vztah člověka k prostředí	Hv, Ev, Pr, Tv	M, Hv,Ev,Pr,Tv	Hv, Ev,Pr	TV	Tv

Mediální výchova	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Kritické čtení mediální sdělení				Čj, Matematika	M, PŘ
Integrace vztahu med.s. a reality			čj	Čj, PŘ	
Stavba mediálního sdělení	Ev	Ev	Ev	Aj	Aj
Vnímání autora	Ev	Ev	Čj, M, Ev		
Fungování a vliv médií ve spol.			M, Tv		
Tvorba mediálního sdělení		Inf	Čj	Aj	Aj
Práce	Hv	Hv	Hv		

Základní škola Strž

v realizačním týmu					
--------------------	--	--	--	--	--

Průřezová témata na II. stupni

Průřezová témata na II. stupni budou realizována formou projektové práce, zařazením do výuky, pokud je vhodné doplnit výklad prací žáků.

Výchova dem. občana	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Občanská společnost a škola	Ov	RV	Ov	
Občan, občanská společnost a stát	D	RV	OV	RV
Formy participace občanů v pol. Životě	OV, RV	OV, RV	OV	OV
Principy demokracie jako formy vlády Způsobu rozhodování	Ov	Ov	ov	ov

Výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Evropa a svět nás zajímá	TV, D	D, Z	ČJ	ČJ, D
Objevujeme Evropu a svět	AJ, NJ, M, RV	ČJ, Z	ČJ	AJ
Jsmo Evropané	D	ČJ	D, Z	OV, RV

Osobnostní a sociální výchova	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Rozvoj schopností a poznávání	PP, VV, RV, PC	ČJ, RV	VZ, HV	PC,
Sebepoznání a sebepojetí	TV, D, PP, Inf, Rv	VV	ČJ	OV, RV
Seberegulace a sebeorganizace	TV	TV	TV, VZ	TV
Psychohygiena	VV, RV	VV, RV	VV, RV	VV, OV
Kreativita	VV	F, VV, RV, PC	M, PC, PŘ	VV, OV
Poznávání lidí	OV	OV	OV, AJ	OV, RV
Mezilidské vztahy	TV	TV	TV, ČJ, VZ	TV
Komunikace	OV	PŘ, VV, TV	PŘ, AJ, OV	OV, TV
Kooperace a kompetice	TV	M, PŘ, VV	M, F, VV, OV	OV, RV
Řešení problémů	M, F	M, F, PŘ, RV, PC	M, INF, PŘ	OV, PC, INF
Hodnoty, postoje, etika	OV, TV	TV, OV	OV, Tv	OV, RV, OV

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Mediální výchova				
Kritické čtení mediální sdělení	INF, Tv	ČJ	ČJ	ČJ, OV
Integrace vztahu med.s. a reality	INF,	ČJ	HV	OV, ČJ, HV
Stavba mediálního sdělení	Fy, PP, ČJ	ZP, ČJ,AJ	ČJ, AJ, DP	ČJ, OV
Vnímání autora	INF	INF, ČJ,	INF, ČJ, HV	ČJ, AJ, HV
Fungování a vliv médií ve spol.	D, INF	TV	INF, TV,	OV, ČJ
Tvorba mediálního sdělení	ČJ, AJ	INF, HV	D, Z, TV	ČJ, AJ, INF
Práce v realizačním týmu	OV	OV, INF, PC, HV	OV, PČ	OV, RV,

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Environmentální výchova				
Ekosystémy	PŘ	PČ, PŘ	PŘ, Z	PŘ, Z
Základní podmínky života	D, PŘ	F, Z	CH, PŘ	CH, Z
Lidské aktivity a životní prostředí	D	D, PŘ, VV, Z	F, CH	PŘ, F, CH
Vztah člověka k prostředí	OV, PŘ	OV, PŘ, F	PŘ, OV, PČ	CH, F

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Multikulturní výchova				
Kulturní diference	AJ,	D,	D, OV	OV, RV
Lidské vztahy	OV, RV,	RV, ČJ, OV, TV	RV, ČJ, TV	OV, Tv, RV
Etnický původ	D,	RV, RJ, NJ	OV	OV
Multikulturalita	AJ, OV	OV, Rv	OV, RV	OV, RV
Princip soc. míru a solidarity	OV,	OV	OV	OV, D,

Předmětové týmy

Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy. Školní vzdělávací programy jednotlivých tříd a předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy.

- Předmětový tým I. stupně
- Předmětový tým přírodovědných předmětů
- Předmětový tým humanitních předmětů
- Předmětový tým cizích jazyků
- Předmětový tým tělesné výchovy
- Bezpečnostní technik – Bc. Jan Sedláček

Předmětové týmy pracovaly celý školní rok na dopracování Školního vzdělávacího programu, který bude závazným učebním dokumentem naší školy.

Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zdraví

Dbát o zajištění optimálních podmínek pro zdravý rozvoj dítěte. Zamezit tomu, aby činností školy bylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, bude také sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pořádat lyžařské kurzy, pobytové výjezdy, plavecké kurzy, turistické kurzy, cyklistické kurzy, vodácké kurzy.

Pozornost věnovat estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Oblast sociální

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky

svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich formy práce.

Cíle pro školní rok 2012/2013

1. Projekt OTEVŘENÁ ŠKOLA – z operačního programu pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách (MŠMT) – naplňovat stanovené cíle a projekty k jednotlivým šablonám.

Dokončení pracovních listů a jejich ověřování ve výuce. Závěrečná zpráva. Projekt končí k 1. 3. 2013.

2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

3. Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Takováto propagace se velmi osvědčila a přivedla další žáky.

4. DVPP zaměřit se na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládnutí krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.

5. Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat ve vydávání vlastních novin. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

6. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích a jejich skladbu tvořit podle zájmu dětí.

7. Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se SVPUCH a získávat další žáky.

8. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.

9. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání a výchovu ke zdravému životnímu stylu.

11. Zlepšit profilaci školy v oblasti výuky cizích jazyků a informatiky.

12. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

13. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.

14. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

15. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.

16. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky, pokračovat v informovanosti rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.



Kinderiáda

3. Organizace školního roku 2012/2013

Zahájení:	3. září 2012
Podzimní prázdniny:	25. října a 26. října 2012
Vánoční prázdniny:	22. prosince 2012 – 2. ledna 2013. Vyučování začne ve čtvrtek 3. ledna 2013.
Ukončení v prvním pololetí	vyučování 31. ledna 2013
Pololetní prázdniny:	1. února 2013
Velikonoční prázdniny:	28. března a 29. března 2013

Základní škola Strž

Ukončení vyučování
v druhém pololetí 28. června 2013
Hlavní prázdniny: 29. června 2013 – 1. září 2013
Období školního vyučování začne 2. září 2013
2013/2014

Jarní prázdniny : 4. 2. 2013 – 10. 2. 2013

Ředitelské volno : 16. 11. 2012

Pedagogické rady

- | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------|-------------|
| 1. Úvodní | 30. 8. 2012 | 10.00hod. | (3. 9. 2012 | 11.00 hod.) |
| 2. Klasifikační – 1. čtvrtletí | 22. 11. 2012 | 14.30 hod. | | |
| 3. Klasifikační – 1. pololetí | 28. 1. 2013 | 16.00 hod. | | |
| 4. Klasifikační – 3. čtvrtletí | 27. 3. 2013 | 16.00 hod. | | |
| 5. Klasifikační – 2. pololetí | 20. 6. 2013 | 14. 30 hod. | | |

Třídní schůzky

- 1. třída 11. 9. 2012 16.00hod.**
11. 9. 2012 I. stupeň 16.00 hod.
II. stupeň 17.00 hod.
26. 11. – 30. 11. 2012 konzultační třídní schůzky
29. 1. 2013 individuální třídní schůzky (prospěchové)
2. 4. – 5. 4. 2013 konzultační třídní schůzky
15. 5. 2013 I. stupeň 16.00 hod.
II. stupeň 17.00 hod.
24. 6. 2013 individuální třídní schůzky (prospěchové)

Pedagogičtí zaměstnanci zapisují hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek, včetně výrazného zhoršení prospěchu a prospěchové nedostatečnosti.

Zápis do první třídy únor – termín stanoví zřizovatel školy

Den otevřených dveří: po individuální domluvě kdykoli, pro budoucí prvňáčky v únoru 2013,
předškolní dílna jedenkrát v měsíci od října 2012.

Časový plán vyučovacích hodin:

1. 8.00 - 8.45
2. 8.55 - 9.40
3. 10.05 - 10.50
4. 11.00 - 11.45
5. 11.55 - 12.40
6. 12.50 - 13.35
7. 13.45 - 14.30
8. 14.40 - 15.25

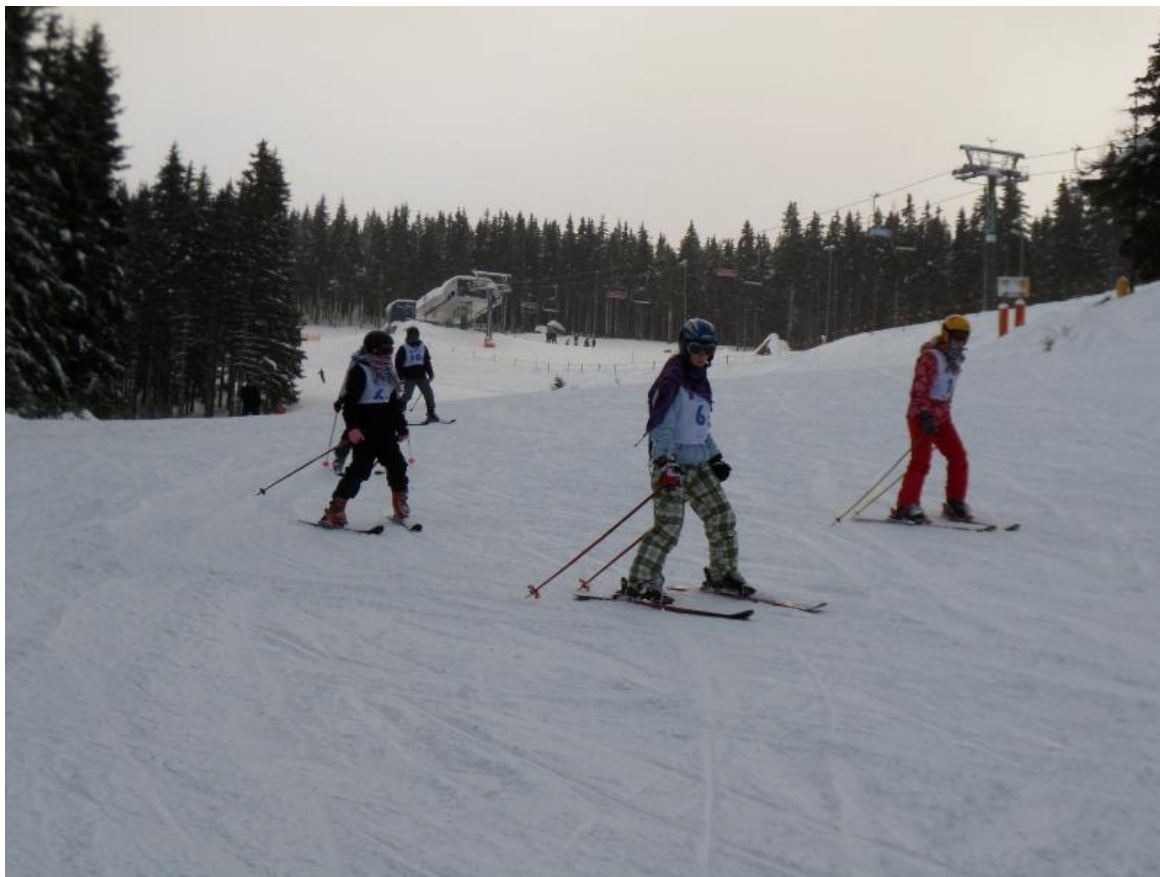
Provoz ŠD pondělí - pátek 6.30 - 17.00 hod.

Režim ŠD

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Činnost školní družiny je za úplaty a to 200,- Kč za jedno pololetí.

Denní rozvrh

- 6.30 - 7.45 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00 vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 15.30 příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.30 - 17.00 zájmová činnost, postupný odchod dětí



Lyžařský kurz



Lyžařský kurz

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Profil absolventa školy

- Zvládnout základní učivo definované ve Standardu základního vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně řešit zadané úkoly a samostatně získávat informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s internetem.
- Testování v projektu KEA společnosti SCIO, s.r.o. pro žáky I. a II. stupně.
- Pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce.
- Pochopení historie našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvoření základního mravního a estetického postoje své osobnosti.
- Základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znalost informačních technologií.

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1.A	16	1.01	675	1.05	687
1.B	16	1.01	402	1.02	814
1.C	7	1.00	260	1.20	325
2.A	18	1.12	1028	1.15	1071
3.A	25	1.32	1115	1.42	1647
3.C	3	1.19	29	1.19	81
4.A	23	1.56	876	1.59	1165
4.C	3	1.37	58	1.33	189
5.A	17	1.58	659	1.53	791
5.B	18	1.77	891	1.72	976
6.A	18	1.86	1068	1.97	954
6.B	19	1.62	842	1.72	1096
7.A	19	2.12	947	2.04	1304
7.B	15	1.48	947	1.57	1036
8.A	28	1.83	2038 N1	1.74	2264
9.A	18	1.96 N 1	1472	2.00	1752 N 3

Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 13. 2. – 14. 2. 2013. Zapsáno bylo celkem 36 žáků. Bylo vydáno 36 správních rozhodnutí, z toho 3 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Přijímací řízení:

Deváté třídy navštěvovalo celkem 18 žáků.

Po prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 15 žáků, po druhém kole byli přijati všichni žáci 9. ročníků. Jeden žák v dalším vzdělávání nepokračoval.

Třída	Gymnázium	Střední odborné školy	Střední odborné uč.
9. třídy	0	12 žáků	5 žáků
7. třída	2 žáci		



ZŠ Žireč vyučování pro Domov svatého Josefa

6. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 71 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 33 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 3 správní rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 14 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 2 správní rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 6 vyhlášky 73/2005 Sb., bylo vydáno 19 správních rozhodnutí.

7. Činnost v průběhu školního roku

Projektové vyučování

- Osobnosti a kulturní památky Dvora Králové n. Labem a okolí
- Dopravní výchova a bezpečnost
- Zdravé zuby

Předmětové olympiády, soutěže

- Chemický turnaj – soutěž družstev
- Okresní kolo olympiády – německý jazyk
- Okresní kolo olympiády – anglický jazyk
- Účast v okresním kole biologické olympiády
- Krajské kolo biologické olympiády
- Okresní kolo poznávání rostlin
- Účast v okresním kole matematické olympiády
- Účast v krajském kole matematické olympiády
- Účast v okresním kole olympiády v českém jazyce
- Účast v okresním kole PYTHAGORIÁDY
- Účast v okresním kole soutěže ZUČ, FUČ
- Účast ve výtvarných soutěžích

Vybrané výsledky vědomostních soutěží jsou přílohou výroční zprávy.

Sportovní kurzy

Plavecký výcvik

Výuka plavání probíhala v měsíci květnu a červnu v plaveckém bazénu v Hořicích. Plavecké výuky se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku a 15 žáků z odloučeného pracoviště v Žirči. Výuka probíhala v deseti blocích po 2 x 40 minutách pod vedením plavecké školy Hořice.

Turistický kurz

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, orientaci v terénu, typografii, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost, práci s mapou.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz absolvují žáci 7. ročníků. Cílem lyžařského kurzu je získání základů lyžování – postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Místem konání lyžařského kurzu je rekreační středisko Špindlerův Mlýn.

V teoretickém bloku se žáci seznamují s chováním na horách, nebezpečnými situacemi na horách, historií lyžování.

Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky devátých tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra České Budějovice. Tělovýchovná škola zajišťuje odborné vedení vodáckého kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky.

Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek v Rožmberku, prohlídku Českého Krumlova. Ve školním roce musel být vodácký kurz z důvodů povodní zrušen.

Sportovní výsledky:

Odznak všestrannosti olympijských vítězů - OVOV:

Sára Erbenová – 1. místo v Královéhradeckém kraji, přímý postup na mistrovství ČR.

Turnaj o pohár ČFbÚ pro žáky 1. stupně

Chlapci postoupili do republikového finále, kde se umístili na 4. místě.

Vybrané výsledky sportovní akcí jsou přílohou výroční zprávy.

Společné akce tříd:

Patronát šestých tříd nad prvňáčky

Po celý školní rok se žáci šestých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzaly šesté třídy patronát nad prvňáčky. Celý školní rok si pod vedením třídních učitelů žáci chystali společné akce:

- Výtvarná dílna – budky pro ptáčky
- Putování za sluníčkem
- Stopovaná s pokladem
- Učíme se společně

Spolupráce s Mateřskou školou Žireč

- Zvonění s předškoláky

- Závody koloběžek
- Mikulášská besídka
- Vynášení Moreny

Každý týden dílna pro předškoláky z MŠ .

Předškolní výchova „Cestička do školy“ – ZŠ Strž

Každý školní rok chystáme předškolní výchovu pro děti z mateřských škol ve Dvoře Králové nad Labem. Pro tento školní rok pod názvem Kouzelná školička.

- Listopad Počítáme s Rákosníčkem
- Prosinec Kreslíme a malujeme s Krtečkem
- Leden Cvičíme s Maxipsem Fíkem
- Únor Chráníme přírodu s Rumcajsem
- Březen Kutíme s Ferdou Mravencem
- Duben Cestujeme s Křemílkem a Vochemůrkou
- Květen Tancujeme s Makovou panenkou
- Červen Klíčování, hledání pokladu. Slavnostní předání klíče od školy

Přehled vybraných akcí školy:

Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové nad Labem

- Divadelní představení Legenda o hvězdě
- Mimuj aneb jak se dělá pohybové divadlo
- Hudební představení Marimba Live Drums
- Divadelní představení Putování ošklivého káčátka
- Divadelní představení O Štěstí a Neštěstí
- Divadelní představení Válka s mloky
- Hudební představení Jak přicházíme na svět

Akce uspořádané školou

- Mikulášská besídka
- Vánoční, velikonoční jarmark
- Výstavy v Městském muzeu
- Poznávací výlet do Drážďan, prohlídka vybraných muzeí

Besedy

- Besedy v městské knihovně

- Dopravní výchova
- Svobodný vězeň

Exkurze – vybrané akce:

- Miletín – naučná stezka K. J. Erbena
- Praha, prohlídka města, technické muzeum
- Pevnost Josefov
- Nová Paka – klenotnice, autogalerie VITVAR
- Planetárium Hradec Králové

8. Údaje o provedených kontrolách

Kontrolní činnost

Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové nad Labem

- při kontrole sportovní haly a objektu školy nebyly zjištěny zjevné požární závady

Krajská hygienická stanice Hradec Králové – územní pracoviště Trutnov

- šetření v rámci projektu EU

Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov

- opatření k nápravě nebyla uložena

Pravidelné periodické revize

- Výtahy, hasicí přístroje a hydranty, elektrické spotřebiče, hromosvody, tělocvičné nářadí a náčiní

Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací

- Kontrolou pověřen Ing. Martin Plecháč, Ing. Kateřina Pospíšilová
- Závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola u městem zřízených příspěvkových organizací

- Kontrolou pověřen Ing. Oldřich Horký
- Dle doporučení byla organizací přijata opatření (úprava některých vnitřních předpisů školy). Závěr kontroly – bez závažného a rizikového pochybení.

9. Hospodářská činnost školy

škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění k následující doplňkové činnosti.

Předmět podnikání:

Hostinská činnost

Silniční motorová doprava – vnitrostátní příležitostná osobní

Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnostenského zákona

Pronájem vnějších částí nemovitostí bez dalších služeb s tím spojených

Pronájem nebytových prostor

Obory činnosti:

- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová, ředitelka školy

Základní škola Strž

REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31.12.2012

	rozpočet	Čerpání	Rozdíl
<u>Mzdy pedagogové</u>	6,993.900,- Kč	6,993.900,- Kč	0,- Kč
<u>Mzdy nepedagogové</u>	1,563.400,- Kč	1,563.400,- Kč	0,- Kč
<u>OON pedagogové</u>	26.000,- Kč		
<u>OON nepedagogové</u>	24.000,- Kč		
<u>Odvody</u>	2,926.500,- Kč	2,908.802,- Kč	+ 17.698,- Kč
<u>FKSP</u>	85.600,- Kč	85.537,- Kč	+ 27,- Kč
<u>ONIV</u>	107.500,- Kč	125.225,- Kč	- 17.725,- Kč

Celkem přijatá dotace 11,726.900,- Kč

Čerpáno 11,726.900,- Kč

Neinvestiční příspěvek
na rok 2012 - zřizovatel 3,000.000,- Kč

Doplňková činnost 297.596,09 Kč Zisk

Usnesením Rady Města Dvůr Králové nad Labem R/1231/2013 dne 7. května 2013 schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

411 - fond odměn	97.596,09 Kč
413 - fond rezervní	<u>200.000,-- Kč</u>
	297.596,09 Kč

Výsledky z matematických soutěží

Matematická olympiáda

5. třída:	Dominik Totka	1. místo
	Nela Sováková	14. místo
6. třída:	Robert Hamšík	2. místo
	Adéla Šleisová	7. místo
	Štěpán Jansa.....	8. místo
7. třída:	Tomáš Mistr.....	11. místo
	Jan Šturm.....	11. místo
8. třída:	Nikola Jačková.....	3. místo
	Tomáš Černý.....	13. místo

Pythagoriáda:

6. třída:	Barbora Hajnyšová.....	4. místo
	Adéla Šleisová.....	4. místo
7. třída:	Jan Šturm.....	5. místo
8. třída:	Nikola Jačková.....	7. místo

Výsledky přírodovědných a výtvarných soutěží

Soutěž DDM Podzimní plody 8 prací

- 1. místo Rulf Martin
- 1. místo Kolektiv 7. A
- 2. místo Kolektiv 6. B

Celorepubliková výtvarná soutěž Říše ryb 8 prací

Hlavní cena ze 121 prací Tereza Klimešová

Čestné uznání Adéla Šleisová

Soutěž – návrh oděvů ,Hronov , celorepubliková soutěž 2x 1.místo

Eliška Valášková, Petr Voňka

Celorepubliková soutěž – Zvíře není věc, 8 prací

- 1. místo Michaela Šlechtová
- 2. místo Adéla Šleisová

Okresní kolo Biologické olympiády

Jáchym Váhala – úspěšný řešitel

Krajské kolo Biologické olympiády

Jáchym Váhala – úspěšný řešitel

**Výtvarná soutěž – celorepubliková - Antarktida – Bájo , Česká
Skalice 4 práce Čestné uznání Markéta Hrachová**

Sportovní akce

umístění (do 4. místa) a soupisky ZŠ Strž ve školním roce 2012/2013

Září – Běh naděje

Říjen- Běh Schulzovými sady

Florbal Orion Cup (FOC) okrskové kolo - mladší žáci 2. místo

(Jansa, Bujárek, Gllas, Horák, Němec, Skořepa, Všetečka, Bark, Hlavsa, Mistr, Langpaul, Furmánek)

FOC okrskové kolo - mladší žákyně 1. místo

(Kopcha, Černá, Bartoňová, Cibulková, Blažková, Šolcová, Neumannová, Krebsová, Lexová, Stiborová)

FOC okrskové kolo – starší žákyně 4. místo

(Sandnerová, Jansová, Dostálová, Jačková, Vojtíšková, Šimková, Vávrová, Krajčířová, Staníková, Schreiberová, Strnadová, Skořepová, Špatenková, Bézrová)

FOC okrskové kolo – starší žáci 2. místo

(Voňka, Jager, Sojka, Pavelka, Bohm, Jirousek, Černý, Bujárek F.)

FOC okresní kolo – mladší žákyně 4. místo

(Krebsová, Neumannová, Stiborová, Lexová, Spielbergrová, Šolcová, Černá, Kopcha, Bartoňová, Cibulková, Blažková, Hrachová)

FOC okresní kolo – mladší žáci 3. místo

(Bujárek M., Jansa, Skořepa, Zdražil, Horák, Všetečka, Mistr, Langpaul, Bark, Furmánek, Hlavsa, Vejnar, Sojka, Jirousek)

FOC okresní kolo – starší žákyně 8. Místo

FOC okresní kolo – starší žáci 7. místo

FOC krajské kolo - mladší žáci 4. místo

(Bujárek M., Skořepa, Zdražil, Horák, Všetečka, Mistr, Langpaul, Bark, Furmánek, Vejnar, Sojka, Jirousek)

FOC krajské kolo - mladší žákyně 4. místo

(Krebsová, Neumannová, Stiborová, Jansová, Šolcová, Bartoňová, Sandnerová, Dostálová, Vávrová, Jačková, Šimková, Černá, Kopcha, Lexová)

Halová kopaná okrskové kolo – mladší žáci 3. místo

(Jansa, Bujárek M., Burda, Horák, Skořepa, Zdražil, Bark, Furmánek, Paldus, Mistr)

Halová kopaná okrsek – starší žáci 2. místo

(Voňka, Jager, Flígl, Černý, Sojka, Bohm, Pavelka, Bělohoubek)

Podhart'ská laťka

mladší žákyně – **Hajnyšová 4. místo** (120 cm), **Šolcová 8. místo** (110 cm)

mladší žáci – **Erben 3. místo** (120 cm)

starší žáci – **Flígl 2.místo** (145 cm), **Paldus, Voňka 5. místo** (135 cm)

Basketbal - okrskové kolo – starší žákyně 4. místo

(Vávrová, Sandnerová, Jansová, Dostálová, Strnadová, Bézrová, Schreiberová, Schejbalová, Krajčířová)

Basketbal - okrskové kolo

Starší žáci 2. místo

(Flígl, Bohm, Voňka, Jager, Sojka, Hlavatý, Bujárek F., Pavelka, Munzar)

Basketbal - okrskové kolo

Mladší žáci 3. místo

(Mistr, Černota, Paldus, Bujárek, Furmánek, Bark, Jansa)

Mladší žákyně 1. místo

(Bartoňová, Černá, Kopcha, Krebsová, Neumannová, Šolcová, Hrachová)

Basketbal – okresní kolo Trutnov – mladší žákyně 7.

Přehazovaná – okresní kolo Trutnov – mladší žákyně 6. místo

ATLETIKA

Pohár rozhlasu – okrskové kolo

1. místo Hajnyšová 1.40 m(skok vysoký)

3. místo Krebsová 3.85 (skok daleký)

3. místo Flígl 10,28 (koule4kg)

2. místo Paldus 57,99 (kriket)

2. místo Bartoňová 61,10 (kriket)

1. místo Paldus, Mistr, Furmánek, Erben 34,6 (4x60m)

1. místo Bartoňová, Blažkový, Černá, Hajnyšová 35,1 (4x60m)

2. místo Horák 3:36,3 (1000m)

1. místo Černá 2:01,2 (600m)

2. místo Paldus 8,0 (60m)

1. místo Staníková 8,3 (60m)

2. místo Hajnyšová 8,7 (60m)

Pohár rozhlasu – okresní kolo

2. místo Blažková, Bartoňová, Černá , Hajnyšová 35,03 (4x60m)

3. místo Paldus 54,84 (kriket)

3. místo Bartoňová 57,04 (kriket)

Softball – krajské kolo, Trutnov – II.st. ZŠ

4. místo (Jansa, Sandnerová, Bartoňová, Kopcha, Černá, Cibulková, Dostálová, Sojka, Černý, Skořepa)

V. ročník Poháru radnice Města Dvůr Králové nad Labem

mladší žákyně **1. místo Hajnyšová 8,7** (60m), **2. místo 132** (skok vysoký)

3. místo Bartoňová 23,0 (150m), **2. místo 55,35** (kriket)

2. místo Černá 2:01,8 (600m), **3. místo 35,97** (kriket)

mladší žáci – **1. místo Furmánek 1:59,8** (600m), **2. místo 3,94** (dálka)

2. místo Mistr 8,7 (60m)

Starší žáci – **2. místo Paldus 7,8** (60m)