

---

# Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem  
E. Krásnohorské 2919



## Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2014/2015  
a jejím hospodaření v roce 2014  
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

### Údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Strž</b>
<b>Ulice, číslo:</b>	<b>E. Krásnohorské 2919</b>
<b>Město:</b>	<b>Dvůr Králové nad Labem</b>
<b>PSC:</b>	<b>544 01</b>
<b>Č.j. :</b>	<b>strž/079/2015</b>
<b>IČ :</b>	<b>60154730</b>
<b>Zřizovatel školy:</b>	<b>Město Dvůr Králové nad Labem</b>
<b>VÚSC:</b>	<b>Královéhradecký</b>
<b>Ředitelka školy:</b>	<b>Mgr. Šárka Šantrochová</b>

---

## Obsah

<b>OBSAH.....</b>	<b>1</b>
<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....</b>	<b>3</b>
ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	3
ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ŽIRČI	3
VYBAVENÍ ŠKOLY (MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ, HYGIENICKÉ)	4
<i>Areál školy</i>	4
<i>Učební pavilon</i>	4
<i>Sportovní hala</i>	5
<i>Školní jídelna</i>	6
<i>Okolí školy</i>	6
<b>2. CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU.....</b>	<b>7</b>
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI	7
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
<b>3. DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....</b>	<b>8</b>
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	8
PROJEKTY NA ÚROVNI ŠKOLY	9
ROZVOJOVÝ PROGRAM MŠMT – FINANCOVÁNÍ ASISTENTŮ PEDAGOGA PRO SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ ŽÁKY.	9
OPVK VÝZVA Č. 56	10
POLICIE POMÁHÁ S BEZPEČNOSTÍ PRVNÁČKŮ	11
PARTNEŘI PROJEKTŮ	12
<b>4. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY (ŠKOLSKOU RADOU, ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI, MÍSTNÍMI A REGIONÁLNÍMI INSTITUCEMI) .....</b>	<b>13</b>
ŠKOLSKÁ RADA	13
ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ CENTRA	13
SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU SLAVOJ	14
CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ	14
<b>5. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY.....</b>	<b>16</b>
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI	16
VYCHOVATELKY ŠD	16
SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI	17
ŠKOLNÍ JÍDELNA	17
<b>6. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY .....</b>	<b>18</b>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM OTEVŘENÁ ŠKOLA	18
<i>Výchovné a vzdělávací strategie</i>	18
UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU OTEVŘENÁ ŠKOLA	19
<i>Učební plán pro 1. stupeň od školního roku 2014 – 2015</i>	19
<i>Učební plán pro 2. stupeň od školního roku 2014 – 2015</i>	19
PŘEDMĚTOVÉ TÝMY	21
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ	21
<i>Zdraví</i>	21
<i>Poznatky a dovednosti</i>	22
<i>Oblast sociální</i>	22
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:	23
<i>Vedení školy:</i>	23
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	23

# Základní škola Strž

<b>7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>24</b>
PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLY	24
ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	25
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ:	25
<b>8. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ .....</b>	<b>26</b>
<b>9. ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015.....</b>	<b>27</b>
PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ	27
PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE	27
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE	27
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	27
SPOLEČNÉ AKCE TŘÍD:	28
SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU ŽIREČ	28
PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA „CESTIČKA DO ŠKOLY“ – ZŠ STRŽ	29
PŘEHLED VYBRANÝCH AKCÍ ŠKOLY:	29
<i>Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové n. L.</i>	29
<i>Akce uspořádané školou</i>	29
<i>Besedy</i>	30
<i>Exkurze, vybrané akce:</i>	30
SPORTOVNÍ KURZY	30
<i>Plavecký výcvik</i>	30
<i>Turistický kurz</i>	30
<i>Lyžařský kurz</i>	31
<i>Cyklistický kurz</i>	31
<i>Vodácký kurz</i>	31
<b>10. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH .....</b>	<b>32</b>
KONTROLNÍ ČINNOST	32
<i>Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové n. L.</i>	32
<i>Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov</i>	32
<i>Pravidelné periodické revize</i>	32
<i>Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací</i>	32
<b>11. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY .....</b>	<b>33</b>

# 1. Charakteristika školy

## Úplnost a velikost školy

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2014/2015 měla škola devět ročníků rozdělených na I. a II. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 286 žáků, kteří byli rozdělení v 16 třídách, z toho 8 tříd na prvním stupni, 7 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči, kterou navštěvovalo 20 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení s celkovým počtem 110 žáků, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti.

## Odloučené pracoviště základní školy v Žirči

Součástí školy je odloučené pracoviště Základní školy v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova byla postavena v padesátých letech. Typově se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici pět počítačů. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny.

K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní všech plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

### **Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)**

#### **Areál školy**

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Byl postaven a uveden do provozu v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi.

#### **Učební pavilon**

Učební pavilon má 16 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovými programy na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I. stupni. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků a je také vybavena interaktivní tabulí. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 24 počítači, dataprojektorem, interaktivní tabulí a multimediálním boxem.



Škola je vybavena celkem 66 počítači a 30 notebooky, které jsou propojené v síti. Všechny počítače jsou připojeny na internet, který je permanentně k dispozici. K výuce dále škola využívá 24 tabletů.



## Základní škola Strž

Školní dílny a cvičný byt s kuchyňkou slouží k zajištění pracovních činností. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola splňuje dle hygienických kontrol všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a bezbariérovou toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky, ne podle věku žáků.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.

### Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářaďovna, která slouží k úschově sportovního nářadí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána pro povinnou výuku, zájmové činnosti a také sportovními oddíly města.

Žáci mají k dispozici kompletní vybavení na florbal, házenou, nářadí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.



### **Školní jídelna**

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízíme svačinky a obědy, kde mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci jedí v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně - kromě nápoje, který je součástí svačiny v jídelně, si děti mohou koupit ovocné džusy v automatu. Účastníme se také projektu Školní mléko, které se spolu s dalšími mléčnými výrobky prodává každý den. Dalším projektem je Ovoce do škol pro žáky I. stupně. Nabídku nápojů obohatil automat na teplé nápoje (čaj, kakao).

Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

### **Okolí školy**

V areálu školy se dále nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a antukové hřiště. Pro relaxaci a volnočasové aktivity máme v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za vkusnou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vděčíme našemu školnímu zahradníkovi panu Josefu Novotnému, který se o ně s nezměrnou péčí a invencí stará.

## 2. Charakteristika pedagogického sboru

### **Pedagogičtí zaměstnanci**

Ve škole pracuje celkem 45 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 23 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a 7 asistentů pedagoga. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná, na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaná s výjimkou tělesné výchovy. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky šest mužů.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu DVPP a plánu na příslušný školní rok.

Samostudium pedagogických pracovníků se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.

Důležitou součástí DVPP je proškolení pověřených pracovníků v problematice:

- sociálně patologických jevů
- prevence šikany
- výchovy k volbě povolání
- protidrogové prevence
- správce počítačové sítě

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 a s postupem při podezření na šikanu. Tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách a v občanské výchově či rodinné výchově, a to způsobem přiměřeným jejich věku.



### 3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

#### Mezinárodní projekty

Od 30. 6. 2006 je škola zapojena do projektu Adopce na dálku. Z výtěžku sběru starého papíru jsme umožnili vzdělání dívce Vivian Achieng z Keni. Jednou za půl roku dostáváme sdělení o jejím studiu a k hodnocení je připojen osobní dopis od Vivien. Žáci jí posílají dopisy a obrázky.

Finanční prostředky na její další vzdělání získáváme mimoškolní akcí – organizací sběrových týdnů starého papíru.

V březnu 2013 byla podána nová žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu **Partnerství škol Comenius**. Ve výběrovém kole byla žádost schválena a škola byla zařazena do projektu pod názvem „Umělecké obrázky (fotografie) minulosti a přítomnosti“. Cílem projektu je zlepšení studia cizích jazyků pro komunikaci mezi školami. Dalším cílem je obohacení znalostí o vývoji krajiny, oblečení, života lidí, dopravních prostředků v historickém kontextu. Výstupem tohoto projektu bude společné e-kniha.

Projekt byl realizován ve dvou letech 2013 - 2015, kdy jsme se stali koordinující školou. K nám se připojili učitelé a žáci ze škol z Rumunska, Turecka, Estonska, Maďarska, Polska, Portugalska, Španělska, Řecka a Itálie.



Během prvního i druhého roku projektu jsme publikovali články v regionálních periodikách (Noviny královédvorské radnice a Krkonošský deník).

Byly založeny školní webové stránky spojené s projektem: <http://comenius-2013-2015.webnode.cz/> Zde jsou zdokumentované všechny školní akce tohoto projektu.

Všechny mezinárodní výstupy jsou ukládány na stránky projektu: [www.artsnapshots.edicy.com](http://www.artsnapshots.edicy.com)

<https://www.facebook.com/groups/1378041855776782/?fref=ts> Tato stránka je určena pro učitele a je uzavřenou skupinou. Slouží pro výměnu fotografií ze společných akcí, pro rychlou korespondenci.

Na portálu e-twinning net jsme založili místnost pro učitele, kde informujeme učitelskou veřejnost o naší činnosti. (<http://desktop.etwinning.net/index.cfm>)

### **Projekty na úrovni školy**

**Projekt „Putování prostorem a časem“** ve spolupráci Ekologického centra Horní Maršov a EKODOMOV Kutná Hora pokračuje do roku 2017. Pokračuje i projekt „Globální výchovou za spravedlivější svět – Global literacy“ ve spolupráci s Ekologickým centrem Horní Maršov.

Oba tyto projekty jsou spolufinancovány MŠMT, OP pro konkurenceschopnost, ESF a EU.

### **Rozvojový program MŠMT – financování asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky.**

V rámci tohoto rozvojového programu pracují na škole čtyři asistenti pedagoga. Cílem rozvojového programu byla podpora žáků se sociálním znevýhodněním, vytvoření individuálního přístupu, zlepšení socializace žáků v kolektivu spolužáků, posílení sebevědomí, zlepšení klimatu třídy a maximálního využití vzdělávacího potenciálu žáků.

V rámci tohoto projektu pracovaly asistentky pedagoga na činnostech, které žákům se sociálním znevýhodněním umožňují účastnit se vzdělávacího procesu v kolektivu svých vrstevníků.

Do plánu byly zahrnuty následující činnosti – pomoc žákovi s probíraným učivem ve výuce, individuální přístup k žákovi, vedení pravidelných záznamů

o vzdělávacích a výukových problémech, které slouží jako podklad pro odborná vyšetření.

Pravidelné vyhodnocování současné situace a nacházení příčin úspěchu a neúspěchu a socializace žáka do kolektivu třídy, posílení sebevědomí žáka a zlepšení klimatu třídy.

Tříkrát týdně probíhala podpora těchto žáků v mimoškolní době.

Pedagogické asistentky vedly podrobnou dokumentaci o činnostech s těmito žáky.

Během tohoto programu se podařilo splnit stanovené cíle.

Pomocí pedagogické a výchovné činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti žáka, jeho zájmů, znalostí a tvořivých schopností došlo k socializaci do kolektivu třídy, ale i mezi ostatní vrstevníky.

Zpětná vazba od rodičů a od Střediska okamžité pomoci byla velmi pozitivní.

Pomocí schůzek došlo i k pečlivější spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci žáka.

Rozvojový program se nám velmi osvědčil a byl pro naši školu velkým přínosem.

Z výše uvedených důvodů byla podána nová žádost v rámci tohoto rozvojového programu, která byla schválena. Financování asistentů na škole je zajištěné do prosince 2015.

### **OPVK výzva č. 56**

Projektová žádost o finanční podporu individuálních projektů ostatních z Operačního programu pro konkurenceschopnost, Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 – zvyšování kvality vzdělávání, č. výzvy 56 č.j. MSMT 6053/2015.

Jedná se o projekt z Operačního programu pro konkurenceschopnost, Prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání, oblasti podpory 1.1 – zvyšování kvality vzdělávání, č. výzvy 56, č.j. MSMT 6053/2015.

Cílem programu je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Cílem oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání je zvýšení kvality počátečního vzdělávání.

Z vyhlášené výzvy se naše škola zapojila do následujících šablon klíčových aktivit:

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.
2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

Do klíčové aktivity čtenářské gramotnosti bylo v žádosti podáno celkem 5 šablon v celkové výši 283 780 Kč (kdy jedna šablona je ve výši 56 756 Kč).

Do klíčové aktivity zahraničního jazykového kurzu pro učitele byly podány 3 šablony v celkové výši 190 557 Kč (kdy jedna šablona je ve výši 63 519 Kč).

Výše finanční podpory na individuální projekt ostatní činí 100% způsobilých výdajů projektu (85% ze zdrojů ESF a 15% ze státního rozpočtu ČR).

Rozhodnutím MŠMT o poskytnutí dotace č. 2490/56/7.1.1./2015 bylo schváleno čerpání neinvestičních prostředků v celkové výši 474 337,- Kč. Realizace projektu skončí 31. 12. 2015.

### **Policie pomáhá s bezpečností prvňáčků**



Tento celoroční projekt probíhal ve spolupráci s Policí ČR Královéhradeckého kraje. Preventivní program měl dětem ukázat a přiblížit situace, při kterých by se



z důvodů nepozornosti či jiné nerozvážnosti mohly stát obětí úrazu, dopravní nehody či protiprávního jednání. Prvňáčky seznamoval se správným chováním a předcházením rizikovému chování nrap. Bc. Udo Ertner z Okresního ředitelství Policie ČR Trutnov.

### **Partneři projektů**

Během školního roku 2014/2015 jsme se připojili jako partneři do projektů:

Podpora a zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů – projekt realizuje Střední škola informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem. Žáci se účastní laboratorních prací z chemie v chemických laboratořích střední školy.

Škola na dotek v Královéhradeckém kraji, z operačního systému Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení – projekt realizuje Střední škola informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem.

V rámci tohoto projektu bylo podpořeno 18 pedagogických pracovníků naší školy. Účastnili se připravených seminářů a didaktických školení. Škola získala 18 notebooků pro zapojené pedagogy a dvě Wi-Fi, které jsou umístěné v areálu školy.



## 4. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

### **Školská rada**

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů. Schůzky školské rady jsou dvakrát za školní rok.

Rodiče jsou informováni o práci školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat, prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoliv mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

### **Školská poradenská centra**

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení pedagogicko psychologickou poradnu v Trutnově, Speciální poradenské centrum v Trutnově a v Jánských Lázních. Výběr záležitostí na rodičích. Škola pravidelně konzultuje s těmito centry všechny problémy, které se dotýkají výuky a chování. Konzultace probíhají dále na úrovni škola – rodič a výchovný poradce. V určitých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případech vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Poradenství je určeno žákům v oblasti učebních postupů a stylů, při školní neúspěšnosti, k podpoře žáků ve zlepšení a jako prevence neúspěchu. Pomáháme při řešení složitých životních situací jak žákům, tak rodičům, poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, poskytuje kariérové poradenství žákům i rodičům ve spolupráci s třídním

učitelem a vedením školy. Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání.

### **Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj**

Ve školním roce 2014/2015 spolupracovala škola na projektech, které byly nabízeny MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Vzájemná spolupráce knihovny a školy si vzala za cíl zlepšit četbu žáků, zvýšit jejich motivaci k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti.

Další projekt, který ve spolupráci s knihovnou realizujeme, je pasování prvňáčků na čtenáře.



### **Charakteristika žáků**

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu v průměru 286 žáků. Většina žáků bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků spadá bydlištěm do spádové oblasti jiných škol.

Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem a která je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 3. ročníku, pro 4. a 5. ročník dle volné kapacity.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 80-90% absolventů odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy a konkrétně pak na podobě Školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Rodiče se více zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách nabízíme matematický seminář a seminář z českého jazyka. Od prvního ročníku probíhá i pravidelná výuka informatiky a výuka cizího jazyka formou přípravy na povinnou výuku.

Škola dále nabízí žákům možnost účastnit se nezávislého testování, které organizuje společnost SCIO. Toto testování slouží k porovnávání výsledků v průběhu vzdělávání.

Ve školním roce 2014/2015 byli žáci 9. ročníků zapojeni do povinného testování ČŠI - INEZ Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015.

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O tyto žáky se ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou starají učitelky s osvědčením dyslektických asistentek. Zároveň se snažíme o integraci tělesně postižených žáků na základní škole a o integraci žáků s poruchami chování a učení.

Těmito způsoby se snažíme příznivě ovlivňovat klima školy a tříd, aby tzv. skryté kurikulum působilo pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným.

## 5. Údaje o zaměstnancích školy

### Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	M	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást. řed.	Aj	Vých. poradkyně
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč. 1. A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř. uč. 1. B	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Hronešová	Jana	Mgr.	Tř. uč. 2. A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Vágnerová	Leona	Mgr.	Tř. uč. 3. A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Kastnerová	Eva	Mgr.	Tř. uč. 3. B	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř. uč. 4. A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Sacherová	Gabriela	Bc.	Tř. uč. 5. A	1. stupeň	
Mazáková	Radka	Mgr.	Tř. uč. 5. B	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hylmarová	Olga	Mg.	Tř. učitelka	1. stupeň	Žireč – odučené prac. Dyslektická asistentka
Fikrová	Jitka	Mgr.	Tř. uč. 6. A	AJ, OV	
Smolík	Miroslav	Mgr.	Od 1. 4. 2015	ČJ, D, Tv	
Mertlíková	Vlasta	Mgr.	Tř. uč. 7. A	ČJ, AJ, D, Ov	Dyslektická asistentka
Geislerová	Gabriela	Mgr.	Tř. uč. 7. B	NJ, AJ	
Sedliská	Alena	Ing.	Tř. uč. 8. A	Př, Pp, Vv	
Havlová	Jana	Mgr.	Tř. uč. 8. B	Ov, Tv, Rv	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. uč. 9. A	ČJ, D, Dp	Dyslektická asistentka
Kacetl	Vratislav	Mgr.	Tř. uč. 9. B	Ch, Z, Fy	
Bělinová	Marcela	Mgr.	Učitelka	Aj	Od 1. 4. 2015
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M, F, Inf.	Správce počítačové sítě
Kotmel	Jiří	Ing.	Učitel	M, Fy, MG	
Bouček	Jiří	Ing.	Učitel	RJ	
Pojezdná	Hana				Asistent pedagoga
Prejzlerová	Irena				Asistent pedagoga
Pospíšilová	Marcela				Asistent pedagoga
Pícha	Michal				Asistent pedagoga
Jarošová	Dita	DiS			Asistent pedagoga
Erbenová	Andrea				Asistent pedagoga
Králová	Elen				Asistent pedagoga

### Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Pilařová	Marie	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Hanzlíčková	Ivana	Vychovatelka
Výborná	Veronika	Vychovatelka, učitelka – Žireč

## Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Hepnarová	Marie	Administrativa, MD
Hrneček	Pavel	Školník
Rückerová	Doksula	Uklízečka
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Novotný	Josef	Zahradník
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

## Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Černotová	Blanka	Vedoucí a účetní ŠJ
Medunová	Lenka	Hlavní kuchařka
Rumanovská	Lenka	Pomocná kuchařka
Sýkorová	Miroslava	Kuchařka
Šimoničková	Renata	Pomocná kuchařka



## 6. Vzdělávací programy školy

### **Školní vzdělávací program Otevřená škola**

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence u žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce budeme používat podle úrovně žáků a vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2014/2015 vyučovalo ve všech ročnících.

## Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola

### Učební plán pro 1. stupeň od školního roku 2014 – 2015

Předmět	1. třída	2. třída	3. třída	4třída	5. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	8+1	8+1	8+1	7+1	6+1	35	42	7
Cizí jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	9	11	2
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20	23	3
Prvouka	2	2	2 +1				7	
Vlastivěda				1	2		3	
Přírodověda				2	2		4	
<b>Celkem</b>						<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	
Estetická výchova	2	2	2	3	3	12	12	
<b>Celkem</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Informatika					1	1	1	
<b>Počet hodin</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	<b>118</b>	<b>14</b>

### Učební plán pro 2. stupeň od školního roku 2014 – 2015

Předmět	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	4	4	3 +1	4+1	15	17	2
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Matematika	4	4	3+1	4 + 1	15	17	2
Dějepis	2	2	1	2	7	7	0
Občanská nauka	1	1	1	1	4	4	0
<b>Celkem</b>					<b>11</b>	<b>11</b>	
Přírodopis	2	1	2	1+1			1
Zeměpis	2	2	1+1	1			1
Fyzika	1	2	1	1			0
Chemie	X	X	2	2			0
<b>Celkem</b>					<b>21</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1			2
Hudební výchova	1	1	1	1			0
<b>Celkem</b>					<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Rodinná výchova	1	1	X	X	2	2	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
<b>Celkem</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## Základní škola Strž

Pracovní činnosti	1	1	1	X	3	3	0
Informatika	1	+1	+1	X	1	2	2
<b>Volitelné předměty</b>							
2. cizí jazyk		2	2	2 Přechodně 3 hodiny (bez prac. činností)	6	6	6
Zeměpisná praktika	1						1
Přírodovědná praktika		1					1
Dějepisná praktika			1				1
Matematická praktika			1				1
Praktika z českého jazyka			1	1			2
Finanční gramotnost				1			1
Výtvarná praktika Pro žáky s 2 hodinovou dotací cizího jazyka)				1			1
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>122</b>	<b>24</b>

Školní rok 2014 – 2015 je posledním přechodným rokem, kdy je ještě 3 hodinová časová dotace pro 2. cizí jazyk v deváté třídě.

Je uveden nový volitelný předmět Seminář z českého jazyka v 8. třídě. Cílem předmětu je posílení rozvoji čtenářské gramotnosti. Předmět je doplněn do ŠVP Otevřená škola.

2. cizí jazyk je v časové dotaci 6 hodin vyučován od 7. třídy (2 – 2 – 2).

Pro integrované žáky je místo 2. cizího jazyka zaveden předmět Konverzace v cizím jazyce, ve stejné časové dotaci.

## Předmětové týmy

Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy. Školní vzdělávací programy jednotlivých tříd a předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy [www.zsstrz.cz](http://www.zsstrz.cz).

- Předmětový tým I. stupně
- Předmětový tým přírodovědných předmětů
- Předmětový tým humanitních předmětů
- Předmětový tým cizích jazyků
- Předmětový tým tělesné výchovy
- Bezpečnostní technik – Bc. Jan Sedláček

## Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

## Zdraví

Zajišťovat optimální podmínky pro zdravý rozvoj dítěte. Zamezit tomu, aby činností školy bylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, bude také sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pořádat lyžařské kurzy, pobytové výjezdy, plavecké kurzy, turistické kurzy, cyklistické kurzy, vodácké kurzy.

Pozornost věnovat estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

### **Poznatky a dovednosti**

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

### **Oblast sociální**

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat, jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.



Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich formy práce.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Ve školním roce 2014/2015 proběhla následující vybraná školení a semináře pedagogických pracovníků:

#### **Vedení školy:**

- Aktuální změny ve školské legislativě
- Semináře ČŠI INEZ - portál testování žáků, portál ŠVP
- Myšlení a chování lidí s autismem

#### **Pedagogičtí pracovníci:**

- Studium ke zvýšení kvalifikace
- Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
- Myšlení a chování lidí s autismem
- Podpora přírodovědného vzdělávání Workshop
- Výroba tiskátek a tisk na textil
- Anglický jazyk na I. stupni
- Hrátky se zvukem
- Matematika pro všechny

## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Profil absolventa školy

- Zvládnout základní učivo definované ve Standardu základního vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně řešit zadané úkoly a samostatně získávat informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s internetem.
- Testování v projektu KEA společnosti SCIO, s.r.o. pro žáky I. a II. stupně.
- Testování v projektu INEZ výběrové zjišťování výsledků žáků 2015 - ČŠI.
- Pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce.
- Pochopení historie našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvoření základního mravního a estetického postoje své osobnosti.
- Základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znalost informačních technologií.

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1. A	19	1,024	874	1,105	691
1. B	17	1,042	766	1,162	512
1. C	5	1,000	120	1,000	284
2. A	24	1,112	981	1,137	760
2. C	8	1,036	270	1,036	343
3. A	17	1,395	600	1,381	804
3. B	16	1,259	597	1,419	585
3. C	7	1,286	194	1,286	303
4. A	21	1,452	878	1,408	964
5. A	15	1,751	1128	1,926	1181
5. B	18	1,259	816	1,315	671
6. A	25	1,751	1128	1,818	1447
7. A	19	1,884 (3N)	843	1,878 (1N)	1428
7. B	20	2,043	1072	2,031	1582
8. A	16	2,316 (2N)	1285	2,304	1064
8. B	18	1,670	1436	1,679	1209
9. A	17	2,063	1524	2,041	1286
9. B	14	1,776	1243	1,824	1391

### Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 11. – 12. 2. 2015. Zapsáno bylo celkem 42 žáků. Bylo vydáno 42 správních rozhodnutí, z toho 5 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Během školního roku přestoupili 2 žáci, kteří byli u zápisu na jiné škole.

Správní rozhodnutí o přestupu žáků z jiné ZŠ na ZŠ Strž bylo vydáno 23.

### Přijímací řízení:

Deváté třídy navštěvovalo celkem 30 žáků.



Po prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 26 žáků, po druhém kole byli přijati všichni žáci 9. ročníků.

Třída	Gymnázium	Střední odborné školy	Střední odborné uč.
9. třída	6 žáci	18 žáků	6 žáků
7. třída	2 žáci		

## 8. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 77 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 37 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 5 správních rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 23 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 2 správní rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 6 vyhlášky 73/2005 Sb., bylo vydáno 10 správních rozhodnutí.

## 9. Činnost v průběhu školního roku 2014/2015

### Projektové vyučování

- Naše škola a okolí
- Integrovaný záchranný systém
- Dopravní výchova a bezpečnost
- Zdravé zuby

### Předmětové olympiády, soutěže

- Chemický turnaj – soutěž družstev
- Okresní kolo olympiády – německý jazyk
- Okresní kolo olympiády – anglický jazyk
- Účast v okresním kole biologické olympiády
- Krajské kolo biologické olympiády
- Okresní kolo poznávání rostlin
- Účast v okresním kole matematické olympiády
- Účast v krajském kole matematické olympiády
- Účast v okresním kole olympiády v českém jazyce
- Účast v okresním kole PYTHAGORIÁDY
- Účast v okresním kole soutěže ZUČ, FUČ
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Klání malých školáků

### Výtvarné soutěže

- Zvíře není věc – celorepubliková soutěž
- Mladý návrhář – celorepubliková soutěž SŠ oděvní Červený Kostelec
- Výtvarné soutěže pořádané DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem

### Sportovní soutěže

- Běh naděje
- Běh Schulzovými sady
- Soutěže v rámci AŠSK
- Atletické soutěže a závody (výsledky v příloze VZ)



### Společné akce tříd:

Po celý školní rok se žáci šestých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzaly šesté třídy patronát nad prvňáky. Celý školní rok si pod vedením třídních učitelů žáci chystali společné akce.

Celoroční projekt, „Už se nebojíme“ ve spolupráci s Policií ČR Krajské ředitelství Policie ČR Trutnov. V průběhu školního roku byly pro žáky připravené besedy, návštěva obvodního oddělení Dvůr Králové nad Labem.

Projekt byl zakončený ukázkou práce Policie ČR – psování ve škole.

Celoroční projekt „Dobry sluha, ale špatny pán“ ve spolupráci s HSZ Královéhradeckého kraje.

### Spolupráce s Mateřskou školou Žireč

- Zvonění s předškoláky
- Závody koloběžek
- Mikulášská besídka
- Vynášení Moreny



Každý měsíc probíhala dílna pro předškoláky z MŠ Žireč.

### **Předškolní výchova „Cestička do školy“ – ZŠ Strž**

Každý školní rok chystáme předškolní výchovu pro děti z mateřských škol ve Dvoře Králové nad Labem.

- Říjen Seznámení se školou, hry a soutěže
- Listopad Hrajeme si se zvířaty
- Prosinec Těšíme se na Vánoce
- Leden Zimní radovánky
- Únor Hrajeme si a počítáme
- Březen Barevné počítání
- Duben Jarní vyrábění
- Květen Veselé muzicírování
- Červen Klíčování, hledání pokladu. Slavnostní předání klíče od školy

### **Přehled vybraných akcí školy:**

#### **Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové n. L.**

- Divadelní představení O dvanácti měsíčkách
- Hudební představení Hodina zpěvu s Nezmary
- Havajské ostrovy – diashow
- Divadelní představení Klára
- Divadelní představení Pirát 007 a Queen of Love
- Hudební představení Bubenická show
- Divadelní představení Trapas nepřeziju
- Divadelní představení Poslední představení Georgese Méliése

#### **Akce uspořádané školou**

- Mikulášská besídka
- Strašidelné spaní ve škole
- Výstavy v Městském muzeu
- Program Hasík – hasičský záchranný sbor
- Ukázka vojenské techniky

## **Besedy**

- Besedy v městské knihovně
- Dopravní výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Planeta Země 3000 Indonésie
- Policie ČR – prevence rizikového chování
- MUDr. Balík Ženám vstup zakázán

## **Exkurze, vybrané akce:**

- Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje – Trutnov
- Horská služba Pec pod Sněžkou
- Pevnost Josefov
- Nová Paka – Klenotnice
- Planetárium Hradec Králové
- Vánoční dílna v DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Královédvorský masopust – nám. T. G. Masaryka Dvůr Králové nad Labem
- Zdobení vánočních stromků a velikonočních břízek
- ZOO Dvůr Králové nad Labem – výukové programy
- Klání malých školáků
- Dětský den s Jedničkou na Tyršově koupališti
- Výstava Oči nevidomých, uši neslyšících

## **Sportovní kurzy**

### **Plavecký výcvik**

Výuka plavání probíhala v měsíci květnu a červnu v plaveckém bazénu v Hořicích. Plavecké výuky se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku a 20 žáků z odloučeného pracoviště v Žirči. Výuka probíhala v deseti blocích po 2 x 40 minutách pod vedením plavecké školy Hořice.

### **Turistický kurz**

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, orientaci v terénu, typografii, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost, práci s mapou.

### Lyžařský kurz

Lyžařský kurz absolvují žáci 7. ročníků. Cílem lyžařského kurzu je získání základů lyžování – postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Místem konání lyžařského kurzu je rekreační středisko Špindlerův Mlýn.

V teoretickém bloku se žáci seznamují s chováním na horách, nebezpečnými situacemi na horách, historií lyžování.

### Cyklistický kurz

Cyklistický kurz absolvují žáci osmých tříd. Cílem cyklistického kurzu bylo rekreační středisko Pecka, kam žáci dojeli na kolech ze Dvora Králové nad Labem.

Žáci byli poučeni o bezpečnosti silničního provozu a o bezpečnosti při jízdě na kole. Pod dohledem pedagogických pracovníků projížděli žáci předem stanovené trasy po turisticky atraktivních místech v okolí Pecky.



### Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky devátých tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra České Budějovice. Tělovýchovná škola zajišťuje odborné vedení vodáckého kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky.

Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek v Rožmberku, prohlídku Českého Krumlova.



## 10. Údaje o provedených kontrolách

### **Kontrolní činnost**

#### **Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové n. L.**

- při kontrole sportovní haly a objektu školy nebyly zjištěny zjevné požární závady

#### **Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov**

- opatření k nápravě nebyla uložena

#### **Pravidelné periodické revize**

- Výtahy, hasicí přístroje a hydranty, elektrické spotřebiče, hromosvody, tělocvičné nářadí a náčiní

#### **Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací**

- Kontrolou pověřena Ing. Kateřina Pospíšilová
- Závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

## 11. Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění k následující doplňkové činnosti.

Předmět podnikání:

Hostinská činnost

Silniční motorová doprava – vnitrostátní příležitostná osobní

Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnostenského zákona

Pronájem vnějších částí nemovitostí bez dalších služeb s tím spojených

Pronájem nebytových prostor

Obory činnosti:

- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová,  
ředitelka školy

## Základní škola Strž

### REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31. 12. 2014

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpání</b>	<b>Rozdíl</b>
<b><u>Mzdy zaměstnanci</u></b>	9,419 800,- Kč	9,419 800,- Kč	0,- Kč
<b><u>OON zaměstnanci</u></b>	54 000,- Kč	54 000,- Kč	0,- Kč
<b><u>Odvody</u></b>	3,221 100,- Kč	3,209 818,- Kč	+11 282,- Kč
<b><u>FKSP</u></b>	94 200,- Kč	94 200,- Kč	0,- Kč
<b><u>ONIV</u></b>	307 600,- Kč	318 882,- Kč	- 11 282,- Kč

**Celkem přijatá dotace** 13,096 700,- Kč

**Čerpáno** 13,096 700,- Kč

**Neinvestiční příspěvek  
na rok 2014 - zřizovatel** 3, 250 000,- Kč

**Doplňková činnost** 130 339,68 Kč Zisk

**Hlavní činnost** 27,71 Kč Zisk

Usnesením Rady Města Dvůr Králové nad Labem R/261/2015 dne 5. května 2015 schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

411 - fond odměn 70 000,- Kč

413 - fond rezervní 60 367,39 Kč

130 367,39 Kč



### **Rozvojové programy:**

Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním

UZ 33457    dotace 579 360,- Kč                      čerpání 579 360,- Kč

Zvýšení platů pedagogických pracovníků UZ 33051

dotace 27 040,- Kč                      čerpání 27 040,- Kč

Zvýšení platů pedagogických pracovníků UZ 33052

dotace 72 135,- Kč                      čerpání 72 135,- Kč

**PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY – VYBRANÉ VÝSLEDKY ŽÁKU**  
**Matematika a fyzika**

**Matematická olympiáda:**

**Kategorie Z5:**

- |         |               |      |
|---------|---------------|------|
| 4. – 5. | Sára Erbenová | 5. A |
| 7.      | Jan Bukovský  | 5. A |

**Kategorie Z6:**

- |         |                      |      |
|---------|----------------------|------|
| 2. – 5. | Barbora Výprachtická | 6. A |
| 6. – 9. | Zuzana Merhulíková   | 6. A |

**Kategorie Z7:**

- |     |               |      |
|-----|---------------|------|
| 11. | Dominik Totka | 7. A |
|-----|---------------|------|

**Kategorie Z8:**

- |         |                |      |
|---------|----------------|------|
| 7. – 8. | Adéla Šleisová | 8. A |
|---------|----------------|------|

**Pythagoriáda:**

**Kategorie 5:**

- |           |                  |      |
|-----------|------------------|------|
| 10. – 13. | Jan Bukovský     | 5. A |
| 22. – 24. | Nikola Bujárková | 5. A |

**Kategorie 7:**

- |         |               |      |
|---------|---------------|------|
| 4. – 6. | Dominik Totka | 7. A |
|---------|---------------|------|

**Kategorie 8:**

- |           |             |      |
|-----------|-------------|------|
| 22. – 27. | Jakub Skála | 8. B |
|-----------|-------------|------|

**Fyzikální olympiáda (Okresní kolo):**

**Kategorie F:**

- |     |                |      |
|-----|----------------|------|
| 6.  | Jaroslav Burda | 8. B |
| 10. | Jakub Smrček   | 8. B |

**Kategorie E:**

- |    |             |      |
|----|-------------|------|
| 2. | Jan Šturm   | 9. B |
| 8. | Tomáš Mistr | 9. B |

**Fyzikální olympiáda (Okresní kolo):**

**Kategorie E:**

- |     |           |      |
|-----|-----------|------|
| 14. | Jan Šturm | 9. B |
|-----|-----------|------|

**Piškvorčkáda:**

- |          |   |
|----------|---|
| 5. – 8.  | <b>Hvězdy ze Strže</b> (Anežka Bartoňová, Johana Černá, Dominik Glas, Jakub Skála a Ondřej Smrček)      |
| 9. – 16. | <b>Borci ze Strže</b> (Václav Hlava, Tomáš Hlávka, Michaela Krebsová, Tereza Neumannová a Anna Šolcová) |

**Logická olympiáda (okresní kolo):**

**Kategorie A:**

- |    |               |      |
|----|---------------|------|
| 6. | Sára Erbenová | 5. A |
|----|---------------|------|

**Kategorie B:**

- |     |               |      |
|-----|---------------|------|
| 21. | Nikolas Erben | 9. B |
|-----|---------------|------|

## Logická olympiáda (krajské kolo):

### **Kategorie A:**

12. Sára Erbenová 5. A

### **Kategorie B:**

23. Nikolas Erben 9. B

## Zeměpisná olympiáda – okresní kolo krajské kolo

1. místo Dominik Totka

9. místo Dominik Totka

## SPORTOVNÍ AKCE

### Běh Schulzovými sady

1. místo: Sára Erbenová kat. 4.-5. tříd

1. místo: Nela Sováková kat. 6.-7. tříd

2. místo: Aneta Sováková kat. 6.-7. tříd

2. místo: Johana Černá kat. 8.-9. tříd

### Florbal

#### Okreskové kolo (hala ZŠ Strž)

1. místo: ml. žákyně - postup do okresního kola

1. místo: ml. žáci - postup do okresního kola

2. místo: st. žákyně - postup do okresního kola

1. místo: st. žáci - postup do okresního kola

#### Okresní kolo (hala ZŠ Strž)

2. místo: ml. žákyně – postup do krajského kola

4. místo: ml. žáci

3. místo: st. žákyně

5. místo: st. žáci

#### Krajské kolo (hala ZŠ Strž)

2. místo: ml. žákyně

### Šplh - DDM

#### Družstva

1. místo 5. B: Sára Erbenová, Nikola Bujárková, Aneta Bourová, Aneta Čeřovská, Annie Veselá

3. místo 4. A: Matyáš Vobořil, Anna Čtvrtečková, Eliška Jansová, Krystýna Dolenská, Kopcha Ivan

3. místo 3. B: Josef Rutrle, Jindřich Rak, Tereza Růžičková, Karolína Poldíková, Nikol Ježková

#### Jednotlivci

2. místo: Sára Erbenová 5.B

3. místo: Nikola Bujárková 5.B

## **Podhart'ská laťka**

### **Mladší žákyně**

1. místo: Nela Sováková 134cm 7. A
2. místo: Aneta Sováková 128cm 7. A
3. místo: Sára Erbenová 125cm 5. B

### **Starší žákyně**

1. místo: Bára Hajnyšová 140cm 8. A
3. místo: Anna Šolcová 131cm 9. A

### **Dorostenky**

1. místo: Markéta Hrachová 134cm 9. B
3. místo: Tereza Neumannová 131cm 9. A

### **Mladší žáci**

2. místo: Tomáš Hynek 131cm 6. A

### **Starší žáci**

3. místo: Dominik Glas 150cm 8. B

## **Halová kopaná**

### **Okreskové kolo (hala ZŠ Strž)**

1. místo: ml. žáci – postup okresní kolo
1. místo: st. žáci – postup okresní kolo

### **Okresní kolo (Trutnov)**

4. místo: ml. žáci
5. místo: st. žáci

## **Eldorado Cup (florbal Trutnov)**

- 1.-3. tř.: 2. místo a 4. místo. Účast dvou družstev.

**OVOV** okresní kolo Trutnov. Družstvo získalo 22 043 bodů.

Postup do krajského kola jednotlivci:

1. místo: Aneta Sováková, 3.místo: Nela Sováková, 1.místo: Sára Erbenová, 2.místo: Nikola Bujárková, 2.místo: Bára Výprachtická

**OVOV** krajské kolo Hradec Králové. Družstvo získalo 24 620 bodů.

Jedntlivci: 2. místo: Aneta Sováková, 3. místo: Nela Sováková, 1. místo: Bára Výprachtická, 2. místo Nikola Bujárková

## **Atletika**

### **Pohár rozhlasu**

#### Okrskové kolo

2. místo: ml. žákyně 4961bodů – postup do okresního kola

2. místo: ml. žáci 3218b.

2. místo: st. žákyně 4363bodů - postup do okresního kola

3. místo: st. žáci 4480b.

#### Okresní kolo

3. místo: ml. žákyně 4550b.

složení družstva: Sováková A., Sováková N., Jiranová, Výprachtická B., Erbenová S., Merhulíková Z., Doubravová E.

6. místo: st. žákyně 4514b.

Složení družstva: Hajnyšová B., Blažková A., Cibulková S., Černá J., Šolcová A., Krebsová M., Neumannová T., Hrachová M., Lexová N.

## **CELOROČNÍ SOUTĚŽE**

### **Školní liga házené**

4. místo, kat. 1.-4. tříd

2. místo, kat. 5. tříd (1. místo D.Fiedor 5.B nejlepší střelec v kat. 5. tříd)

### **Olympijský víceboj**

I. stupeň a II. stupeň celá škola.