

---

# Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem  
E. Krásnohorské 2919



## Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2015/2016  
a jejím hospodaření v roce 2015  
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

### Údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Strž</b>
<b>Ulice, číslo:</b>	<b>E. Krásnohorské 2919</b>
<b>Město:</b>	<b>Dvůr Králové nad Labem</b>
<b>PSC:</b>	<b>544 01</b>
<b>Č.j. :</b>	<b>strž/0400/2016</b>
<b>IČ :</b>	<b>60154730</b>
<b>Zřizovatel školy:</b>	<b>Město Dvůr Králové nad Labem</b>
<b>VÚSC:</b>	<b>Královéhradecký</b>
<b>Ředitelka školy:</b>	<b>Mgr. Šárka Šantrochová</b>

---

## Obsah

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>3</b>
ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	3
ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ŽIRČI	3
VYBAVENÍ ŠKOLY (MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ, HYGIENICKÉ)	4
<i>Areál školy</i>	4
<i>Učební pavilon</i>	4
<i>Sportovní hala</i>	5
<i>Školní jídelna</i>	6
<i>Okolí školy</i>	6
<b>2. CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU .....</b>	<b>7</b>
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI	7
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
<b>3. DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE .....</b>	<b>9</b>
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	9
PROJEKTY NA ÚROVNI ŠKOLY	9
ROZVOJOVÉ PROGRAMY MŠMT –	10
FINANCOVÁNÍ ASISTENTŮ PEDAGOGA PRO SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ ŽÁKY	10
EXELENCE ZÁKLADNÍCH ŠKOL 2016	11
<b>4. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY (ŠKOLSKOU RADOU, ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI, MÍSTNÍMI A REGIONÁLNÍMI INSTITUCEMI) .....</b>	<b>12</b>
ŠKOLSKÁ RADA	12
ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ CENTRA	12
SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU SLAVOJ	13
<b>5. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY .....</b>	<b>14</b>
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI	14
VYCHOVATELKY ŠD	14
SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI	15
ŠKOLNÍ JÍDELNA	15
<b>6. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY .....</b>	<b>16</b>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM OTEVŘENÁ ŠKOLA	16
<i>Výchovné a vzdělávací strategie</i>	16
UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU OTEVŘENÁ ŠKOLA	17
PŘEDMĚTOVÉ TÝMY	19
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ	19
<i>Charakteristika žáků</i>	19
<i>Zdraví</i>	20
<i>Poznatky a dovednosti</i>	21
<i>Oblast sociální</i>	21
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
<i>Vedení školy:</i>	22
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	22
<b>7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>23</b>
ABSOLVENT ŠKOLY BY MĚL:	23
ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	24
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	24
<b>8. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ .....</b>	<b>25</b>

<b>9. ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016.....</b>	<b>26</b>
PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ	26
PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE	26
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE	26
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	26
SPOLEČNÉ AKCE TŘÍD	27
PŘEHLED VYBRANÝCH AKCÍ ŠKOLY	27
<i>Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové n. L.</i>	27
<i>Akce pořádané školou</i>	27
<i>Besedy</i>	28
<i>Exkurze, vybrané akce:</i>	28
SPORTOVNÍ KURZY	29
<i>Plavecký výcvik</i>	29
<i>Turistický kurz</i>	29
<i>Lyžařský kurz</i>	30
<i>Cyklistický kurz</i>	30
<i>Vodácký kurz</i>	30
<b>10. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH .....</b>	<b>31</b>
KONTROLNÍ ČINNOST	31
<i>Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové n. L.</i>	31
<i>Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov</i>	31
<i>Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje</i>	31
<i>Pravidelné periodické revize</i>	31
<i>Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací</i>	31
<b>11. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY .....</b>	<b>32</b>

# 1. Charakteristika školy

## Úplnost a velikost školy

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2015/2016 měla škola devět ročníků rozdělených na I. a II. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 303 žáků, kteří byli rozdělení v 16 třídách, z toho 8 tříd na prvním stupni, 7 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči, kterou navštěvovalo 19 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení s celkovým počtem 109 žáků, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti.

## Odloučené pracoviště základní školy v Žirči

Součástí školy je odloučené pracoviště základní školy v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova školy byla postavena v padesátých letech. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny. V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici pět počítačů. K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Z hlediska organizace výuky se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

### **Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)**

#### **Areál školy**

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Do provozu byl uveden v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi. Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

#### **Učební pavilon**

Učební pavilon má 16 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovými programy na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I. stupni. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků a je také vybavena interaktivní tabulí. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 24 počítači, dataprojektorem, interaktivní tabulí a multimediálním boxem.



## Základní škola Strž

Škola je vybavena celkem 66 počítači a 30 notebooky, které jsou propojené v síti. Všechny počítače jsou připojeny k internetu, který je permanentně k dispozici. K výuce dále škola využívá 50 tabletů.

K zajištění předmětu pracovní činnosti slouží školní dílny a cvičný byt s kuchyňkou. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Dle hygienických kontrol škola splňuje všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a bezbariérovou toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky, ne podle věku žáků.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.

### Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářadovna, která slouží k úschově sportovního nářadí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána k povinné výuce, zájmové činnosti a také pro sportovními oddíly města.

Žáci mají k dispozici kompletní vybavení na florbal, házenou, nářadí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.



### **Školní jídelna**

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízí svačiny a obědy, při nichž mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci se stravují v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně – kromě nápoje, který je součástí svačiny v jídelně, si děti mohou koupit ovocné džusy v automatu. Účastníme se také projektu Školní mléko, které se spolu s dalšími mléčnými výrobky prodává každý den. Dalším projektem je Ovoce do škol pro žáky I. stupně. Nabídku nápojů obohatil automat na teplé nápoje (čaj, kakao).

### **Okolí školy**

V areálu školy se nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a antukové hřiště. Pro relaxaci a volnočasové aktivity je v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za vkusnou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vděčíme našemu školnímu zahradníkovi, panu Josefu Novotnému, který se o ně s nezměrnou péčí a invencí stará.

## 2. Charakteristika pedagogického sboru

### Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracuje celkem 45 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 23 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a 7 asistentů pedagoga. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná, na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaně. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky 6 mužů.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu DVPP a plánu na příslušný školní rok.

Samostudium pedagogických pracovníků se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.

Důležitou součástí DVPP je proškolení pověřených pracovníků v problematice:

- prevence sociálně patologických jevů
- protidrogové prevence
- výchovy k volbě povolání
- správce počítačové sítě
- společného vzdělávání (inkluze)

V rámci prevence rizikového chování žáků byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s Metodickými pokyny MŠMT č.j. MSMT-44400/2014, MSMT-1398/2015-1, MSMT-1999/2015 a s postupem při podezření na šikanu. Tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách, v předmětech občanské výchovy, rodinné výchovy a to způsobem přiměřeným jejich věku.

Na 1. stupni probíhalo několik celoročních projektů zaměřených na osobní bezpečí a prevenci rizikového jednání. V 1. ročnících to byl program „Už se nebojíme!“, pořádaný ve spolupráci s Policií ČR. Lekce pro prvňáčky si také připravovali žáci 8. A.

Druhé třídy se účastnily projektu „Dobrý sluha, ale špatný pán.“, jehož lektorkou byla členka Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje. Na pracovišti Žireč proběhl tematicky stejně zaměřený „Hasík“. V jednotlivých lekcích „Umíme pomoci“ se třetíci učili základům poskytování první pomoci.

Ve 4. a 5. ročnících se děti seznamovaly s riziky v dopravě a silničním provozu.



## Základní škola Strž

Kromě prevence začleněné do jednotlivých vyučovacích předmětů a pravidelných třídnických hodin se na 2. stupni uskutečnilo několik přednášek. V 8. ročnících se pracovnice Klubu Labyrint - Farní charita Dvůr Králové n. L. zaměřily na kriminalitu mládeže a její předcházení. Policie ČR se v 8. a 9. třídách zabývala prevencí kyberšikany. V rámci předmětu Český jazyk proběhlo v 8. ročnících několik čtenářských dílen na téma vzniku závislostí a patologického hráčství.

K posílení pozitivních vztahů mezi žáky přispěly i společné akce žáků vyšších a nižších ročníků.

O významu vzájemné pomoci se děti přesvědčily při účasti na charitativních akcích jako např. Adopce na dálku, Běh naděje, Sněhuláci pro Afriku, Den pro Daníka či spoluprací s Domovem svatého Josefa v Žirči.



## 3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

### Mezinárodní projekty

Od 30. 6. 2006 je škola zapojena do projektu Adopce na dálku, kde žáci školy umožnili vzdělání dívce Vivian Achieng z Keni. Jednou za půl roku dostáváme sdělení o jejím studiu a k hodnocení je připojen osobní dopis od Vivien. Žáci jí posílají dopisy a obrázky.

Finanční prostředky na její další vzdělání získává škola mimoškolní akcí – sběrem starého papíru.

V březnu 2016 byla podána žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu **Partnerství škol ERASMUS+**. Ve výběrovém kole nebyla žádost schválena a škola byla zařazena mezi školy, které nebyly finančně podpořené.

### Projekty na úrovni školy

Do roku 2017 pokračuje projekt „**Putování prostorem a časem**“ ve spolupráci s Ekologickým centra Horní Maršov a organizací EKODOMOV Kutná Hora. Pokračuje i projekt „Globální výchovou za spravedlivější svět – Global Literacy“ ve spolupráci s Ekologickým centrem Horní Maršov. Oba tyto projekty jsou spolufinancovány MŠMT, OP pro konkurenceschopnost, ESF a EU.

Trvá i program „**Ovoce do škol**“ společnosti BOVYS, s.r.o. Tato společnost vyhlásila celorepublikovou fotografickou soutěž „Sportujeme ve škole“. Do ní se zapojili žáci 3. třídy a vyhráli za svou fotografii 50.000 Kč na sportovní vybavení.



Projekt školní družiny se jmenoval „**Račte vstoupit**“. Jednalo se o eTwinningový projekt s cirkusovou tematikou organizovaný Domem zahraniční spolupráce v Praze. Do projektu bylo zapojeno 9 škol z České republiky a ze Slovenska. Vyvrcholením bylo společné setkání zúčastněných škol v Těšovicích. Z projektu vznikl společný česko-slovenský sborník, který byl nabídnut zdravotním klaunům. Projekt, na kterém pracovali naši žáci a paní vychovatelky, byl oceněn a získal certifikát Quality Label.

### **Rozvojové programy MŠMT –**

#### **Financování asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky**

V rámci tohoto rozvojového programu pracovali na škole 4 asistenti pedagoga. Cílem byla podpora žáků se sociálním znevýhodněním, vytvoření individuálního přístupu, zlepšení začlenění těchto žáků do kolektivu spolužáků, posílení sebevědomí, maximálního využití vzdělávacího potenciálu žáků a zlepšení klimatu třídy.

Asistenti pedagoga pracovali na činnostech, které žákům se sociálním znevýhodněním umožňují účastnit se vzdělávacího procesu v kolektivu svých vrstevníků.

Do plánu byly zahrnuty následující činnosti: pomoc žákovi s probíraným učivem ve výuce, individuální přístup k žákovi, vedení pravidelných záznamů o vzdělávacích a výukových problémech. Tyto záznamy sloužily jako podklad pro odborná vyšetření, pravidelné vyhodnocování aktuální výukové situace a nacházení příčin úspěchu a neúspěchu.

Podpora těchto žáků probíhala 3x týdně v době mimo vyučování. Stanovené cíle se podařilo naplnit.

Pomocí pedagogické a výchovné činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti žáka, jeho znalostí a zájmů, tvořivých schopností došlo k začlenění do kolektivu třídy, ale i mezi ostatní vrstevníky.

Zpětná vazba od rodičů a od Střediska okamžité pomoci při Dětské ozdravovně Království byla velmi pozitivní.

Díky pravidelným schůzkám došlo ke zlepšení spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáka.

Rozvojový program se velmi osvědčil a byl pro naši školu velkým přínosem. Z těchto důvodů byla podána nová žádost, která byla schválena. Financování asistentů na škole je z tohoto programu zajištěno do prosince 2016.

### **EXELENCE základních škol 2016**

Rozvojový program je vyhlášený MŠMT a jedná se o hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016.

Základním cílem programu je podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na základních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích. Mezi další cíle patří posílení motivace žáků a pedagogických pracovníků o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšování vědomostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Díky tomuto programu umožňuje MŠMT základním školám získat na základě podané žádosti finanční prostředky ze státního rozpočtu podle výsledků, kterých žáci dosáhli v soutěžích vyhlášených MŠMT ve školním roce 2015/2016.

## 4. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

### Školská rada

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů. Schůzky školské rady jsou dvakrát za školní rok.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat nebo prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoli i mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

### Školská poradenská centra

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení Pedagogicko psychologickou poradnu v Trutnově, Speciální poradenské centrum v Trutnově a v Janských Lázních. Výběr zařízení záleží na rodičích. Škola pravidelně konzultuje s těmito centry všechny problémy, které se týkají výuky a chování. Konzultace probíhají také na úrovni škola – rodič – výchovný poradce. V určitých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případech vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Žákům je určeno poradenství v oblasti učebních postupů a stylů, školní neúspěšnosti, podpory ve zlepšování studijních výsledků a prevence neúspěchu. Při řešení složitých životních situací pomáháme jak žákům, tak rodičům. Poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem .poskytuje kariérové poradenství žákům i rodičům Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání.

### **Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj**

Ve školním roce 2015/2016 spolupracovala škola na projektech, které byly nabízeny MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Cílem této vzájemné spolupráce bylo zlepšení čtenářských dovedností žáků a zvýšení jejich motivace k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti.

Další projekt, který ve spolupráci s knihovnou realizujeme, je pasování prvňáčků na čtenáře.



## 5. Údaje o zaměstnancích školy

### Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	OV, HV	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást. řed.	Aj	Vých. poradkyně
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč., AJ	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Hronešová	Jana	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Vágnerová	Leona	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Kastnerová	Eva	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Sacherová	Gabriela	Bc.	Tř. učitelka	1. stupeň	
Mazáková	Radka	Mgr.	Tř. uč., AJ	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hylmarová	Olga	Mg.	Tř. učitelka	1. stupeň	Žireč – odloučené prac. Dyslektická asistentka

Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř. učitel	ČJ, D,	
Mertlíková	Vlasta	Mgr.	Tř. učitelka	ČJ, AJ, Pčj	Dyslektická asistentka
Geislerová	Gabriela	Mgr.	Tř. učitelka	NJ, AJ	
Sedliská	Alena	Ing.	Tř. učitelka	Př, Pp, Vv	
Havlová	Jana	Mgr.	Tř. učitelka	Ov, Tv, Rv	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. učitelka	ČJ, D, Ov	Dyslektická asistentka
Kacetyl	Vratislav	Mgr.	Tř. učitel	Ch, Z, Pc	
Berná	Dana	Mgr.	Učitelka	RJ, Vv	
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M, Fy	Správce počítačové sítě
Kotmel	Jiří	Ing.	Učitel	M, MP, FG	
Ježek	Stanislav	Mgr.	Učitel	TV, Pp, Pc, IP	
Fikrová	Jitka	Mgr.	Učitelka	AJ	Mateřská dovolená
Pojezdná	Hana				Asistent pedagoga
Prajzlerová	Irena				Asistent pedagoga
Pospíšilová	Marcela				Asistent pedagoga
Picha	Michal				Asistent pedagoga
Jarošová	Dita	DiS			Asistent pedagoga
Erbenová	Andrea				Asistent pedagoga
Krállová	Elen				Asistent pedagoga

### Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Pilařová	Marie	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Hanzlíčková	Ivana	Vychovatelka
Výborná	Veronika	Vychovatelka, učitelka – Žireč

## Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Hepnarová	Marie	do 31.10.2015
Hrneček	Pavel	Školník
Rückerová	Doksula	Uklízečka
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Novotný	Josef	Zahradník
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

## Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Černotová	Blanka	Vedoucí a účetní ŠJ
Medunová	Lenka	Hlavní kuchařka
Rumanovská	Lenka	Pomocná kuchařka
Sýkorová	Miroslava	Kuchařka
Šimoníčková	Renata	Pomocná kuchařka





## 6. Vzdělávací programy školy

### **Školní vzdělávací program Otevřená škola**

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a vede žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce se používají podle úrovně žáků a vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálnímu využití potenciálu žáka.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2015/2016 vyučovalo ve všech ročnících.

## Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola

### Učební plán pro 1. stupeň od školního roku 2015/2016

Předmět	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	8 + 1	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	35	42	7
Cizí jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	9	11	2
Matematika	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	23	3
Prvouka	2	2	2 + 1				7	
Vlastivěda				1	2		3	
Přírodověda				2	2		4	
<b>Celkem</b>						<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	
Estetická výchova	2	2	2	3	3	12	12	
<b>Celkem</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Informatika					1	1	1	
<b>Počet hodin</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	<b>118</b>	<b>14</b>

### Učební plán pro 2. stupeň od školního roku 2015/2016

Předmět	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	4	4	3 + 1	4 + 1	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Matematika	4	4	3 + 1	4 + 1	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
Dějepis	2	2	1	2	7	7	0
Občanská nauka	1	1	1	1	4	4	0
<b>Celkem</b>					<b>11</b>	<b>11</b>	
Přírodopis	2	1	2	1 + 1			1
Zeměpis	2	2	1 + 1	1			1
Fyzika	1	2	1	1			0
Chemie	X	X	2	2			0
<b>Celkem</b>					<b>21</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
Výtvarná výchova	2	2	1 + 1	1 + 1			2
Hudební výchova	1	1	1	1			0
<b>Celkem</b>					<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Rodinná výchova	1	1	X	X	2	2	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
<b>Celkem</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

## Základní škola Strž

Pracovní činnosti	1	1	1	X	3	3	0
Informatika	1	+ 1	+ 1	X	1	2	2
<b>Volitelné předměty</b>							
2. cizí jazyk		2	2	2	6	6	6
Zeměpisná praktika	1						1
Přírodovědná praktika		1					1
Dějepisná praktika			1				1
Matematická praktika			1				1
Praktika z českého jazyka			1	1			2
Finanční gramotnost				1			1
Výtvarná praktika Pro žáky s 2 hodinovou dotací cizího jazyka)				1			1
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>122</b>	<b>24</b>

Od tohoto školního roku je zavedený volitelný předmět Seminář z českého jazyka v 8. třídě. Cílem předmětu je posílení rozvoje čtenářské gramotnosti. Předmět je doplněn do ŠVP Otevřená škola.

2. cizí jazyk je v časové dotaci 6 hodin vyučován od 7. třídy (2 – 2 – 2).

Pro integrované žáky je místo 2. cizího jazyka zaveden ve stejné časové dotaci předmět Konverzace v cizím jazyce.

## Předmětové týmy

Školní vzdělávací programy jednotlivých tříd a předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy [www.zsstrz.cz](http://www.zsstrz.cz). Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy:

- Předmětový tým I. stupně
- Předmětový tým přírodovědných předmětů
- Předmětový tým humanitních předmětů
- Předmětový tým cizích jazyků
- Předmětový tým tělesné výchovy

## Výchova a vzdělávání

Cílem školy ve výchově a vzdělávání je:

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, nechat učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.
- Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

## Charakteristika žáků

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školu v průměru 303 žáků. Většina jich bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků patří dle bydliště do spádové oblasti jiných škol.

Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi zájem a která je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 3. ročníku, pro 4. a 5. ročník dle volné kapacity.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 80-90% absolventů naší školy odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je

nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy, konkrétně na podobě Školního vzdělávacího programu. Rodiče se více zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách nabízíme Matematický seminář a seminář z Českého jazyka. Od prvního ročníku probíhá pravidelná výuka anglického jazyka formou přípravy na povinnou výuku.

Škola dále nabízí žákům možnost účastnit se nezávislého testování, které organizuje společnost SCIO. Toto testování slouží k porovnávání výsledků v průběhu vzdělávání.

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O tyto žáky se ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou starají učitelky s osvědčením dyslektických asistentek. Zároveň se snažíme o integraci tělesně postižených žáků a o integraci žáků s poruchami chování a učení.

### **Zdraví**

Cílem v této oblasti je:

- Zajišťovat optimální podmínky pro zdravý rozvoj dítěte.
- Zamezit tomu, aby činností školy bylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno.
- Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin.
- Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka.
- Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad.
- Výchovný poradce – eviduje a sleduje všechny tyto žáky, dohlíží, zda jsou prováděna následná vyšetření.
- Pořádat lyžařské kurzy, pobytové výjezdy, plavecké kurzy, turistické kurzy, cyklistické kurzy, vodácké kurzy.
- Věnuje pozornost estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

## Poznatky a dovednosti

Snažíme se:

- Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.
- Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.
- Hodnotit podle pravidel hodnocení, která jsou součástí Školního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.
- Snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou, těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování,
- Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

## Oblast sociální

- Výrazně diferencovat hodnocení prospěchu a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky, využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria.
- Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu.
- Při kontrolní činnosti se zaměřit na celkový charakter výuky – zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat, jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje.
- Usilovat o zlepšení kultury vyjadřování a jednání žáků při jednání s pracovníky školy.

- V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.
- Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich práci.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2015/2016 proběhla následující vybraná školení a semináře pedagogických pracovníků:

#### **Vedení školy:**

Aktuální změny ve školské legislativě  
Semináře ČŠI INEZ - portál testování žáků, portál ŠVP  
Myšlení a chování lidí s autismem  
Společné vzdělávání – MŠMT Praha

#### **Pedagogičtí pracovníci:**

Studium ke zvýšení kvalifikace  
Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence  
Vyhledávání a identifikace nadání  
Efektivita ve vyučování a v přípravě na hodiny NJ  
Pohádka nás učí  
Moderní směry ve výuce TV  
Tablety ve škole  
Doškolovací kurz pro instruktory lyžování  
Rozvoj čtenářství na 1. stupni ZŠ, vedení záznamů o četbě  
Rizikové chování dětí

## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Absolvent školy by měl:

- Zvládnout základní učivo definované ve Standardu základního vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně řešit zadané úkoly a samostatně získávat informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s internetem.
- Pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce.
- Pochopit historii našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvořit základní mravní a estetické postoje své osobnosti.
- Měl by mít základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znat a využívat informačních technologií.

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1. A	17	1,042	637	1,101	691
1. B	20	1,016	322	1,065	852
2. A	20	1,164	814	1,186	1014
2. B	16	1,313	501	1,313	752
2. C	5	1,057	86	1,000	113
3. A	24	1,273	797	1,351	1358
3. C	8	1,089	171	1,196	316
4. A	20	1,546	622	1,569	975
4. B	16	1,516	458	1,648	638
4. C	6	1,271	225	1,354	232
5. A	19	1,516	990	1,488	1197
5. B	18	1,259	816	1,315	671
6. A	16	2,352	1279	2,385	1499
6. B	19	1,639	754	1,565	883
7. A	23	1,965 (1N)	872	1,951	1391
8. A	16	2,162 (3N)	979	2,041	1365
8. B	18	2,678 (2N)	1928	2,579	1984
9. A	15	2,538	958	2,516	1362
9. B	18	1,837	953	1,867	1887



## Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 10. – 11. 2. 2016. Zapsáno bylo celkem 44 žáků z toho 5 žáků na odloučené pracoviště Žireč. Bylo vydáno 44 správních rozhodnutí, z toho 5 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Správní rozhodnutí o přestupu žáků z jiné ZŠ na ZŠ Strž bylo vydáno 23.



## Přijímací řízení

Deváté třídy navštěvovalo celkem 33 žáků.

Po prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 26 žáků, po druhém kole byli přijati všichni žáci 9. ročníků.

Třída	Gymnázium	Střední odborné školy	Střední odborné uč.
9. třída	6 žáků	12 žáků	15 žáků
7. třída	2 žáci		

## 8. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 74 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 39 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 5 správních rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 23 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 2 správní rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 6 vyhlášky 73/2005 Sb., bylo vydáno 5 správních rozhodnutí.

## 9. Činnost v průběhu školního roku 2015/2016

### Projektové vyučování

- Naše škola a okolí
- Integrovaný záchranný systém
- Dopravní výchova a bezpečnost
- Zdravé zuby
- Testování v projektu KEA společnosti SCIO, s.r.o. pro žáky II. stupně
- Testování v projektu INEZ – ČŠI

### Předmětové olympiády, soutěže

- Chemický turnaj – soutěž družstev
- Okresní kolo olympiády – anglický jazyk
- Krajské kolo olympiády – anglický jazyk
- Okresní kolo poznávání rostlin
- Účast v okresním kole matematické olympiády
- Účast v okresním kole PYTHAGORIÁDY
- Krajské kolo v logické olympiádě
- Účast v okresním kole soutěže ZUČ, FUČ
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Klání malých školáků

### Výtvarné soutěže

- Zvíře není věc – celorepubliková soutěž
- Výtvarné soutěže pořádané DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Výtvarná soutěž Sněhulák stokrát jinak
- Výtvarná soutěž Podzvičinsko očima dětí

### Sportovní soutěže

- Běh naděje
- Běh Schulzovými sady
- Soutěže v rámci AŠSK
- Atletické soutěže a závody (výsledky v příloze VZ)

## Společné akce tříd

Po celý školní rok se žáci šestých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzaly šesté třídy patronát nad prvňáky. Celý školní rok si pod vedením třídních učitelů žáci chystali společné akce.

## Celoroční projekty

„Už se nebojíme!“ ve spolupráci s Policií ČR

„Dobrý sluha, ale špatný pán.“

„Hasík“ oba programy ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Královéhradeckého kraje.

„Umíme pomoci“ základy poskytování první pomoci

Spolupráce s MŠ v Žirči – předškolní dílny, společné akce

Spolupráce s MŠ ve Dvoře Králové nad Labem – předškolní dílny

## Přehled vybraných akcí školy

### Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové n. L.

- Divadelní představení Cesta do pravěku
- Hudební představení BIGBÍT
- Taje Thajska
- Divadelní představení Albert se bojí
- Divadelní představení Čert tě vem!
- Hudební představení Na cestách country
- Divadelní představení A do třetice všeho ...
- Divadelní představení Stínadla se bouří
- Divadelní představení Amudsen kontra Scott
- Divadelní představení Do bláta a zase zpět
- Divadelní představení Zahrada

### Akce pořádané školou

- Akademie k 20. výročí otevření školy
- Mikulášská besídka
- Strašidelné spaní ve škole
- Předškolní dílny pro děti z mateřských škol

## Besedy

- Besedy v Městské knihovně Slavoj a Městském muzeu Dvůr Králové n.L.
- Dopravní výchova
- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Planeta Země 3000

## Exkurze, vybrané akce:

- Exkurze Dlouhé stráně – II. stupeň
- Výstava Karel IV.
- Vánoční dílna v DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Zdobení vánočních stromků a velikonočních břízek
- Zpívání koled na náměstí
- ZOO Dvůr Králové nad Labem – výukové programy
- Klání malých školáků
- Dětský den s Jedničkou na Tyršově koupališti
- Hudební a divadelní představení v Hankově domě
- Výstavy – Městské muzeum Dvůr Králové nad Labem



## Sportovní kurzy

### Plavecký výcvik

Výuka plavání probíhala v měsíci květnu a červnu v plaveckém bazénu v Hořicích. Plavecké výuky se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku. Výuka probíhala v deseti blocích po 2 x 40 minutách pod vedením Plavecké školy Hořice.



### Turistický kurz

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, orientaci v terénu, typografii, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost a práci s mapou.



### Lyžařský kurz

Lyžařský kurz absolvují žáci sedmých ročníků. Jeho cílem je získání základů lyžování – postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Kurz probíhal rekreačním střediskem Špindlerův Mlýn.

V teoretickém bloku se žáci seznamují s chováním na horách, nebezpečnými situacemi na horách a historií lyžování.

### Cyklistický kurz

Cyklistický kurz absolvují žáci osmých tříd. Cílem cyklistického kurzu bylo rekreační středisko Pecka, kam žáci dojeli na kolech ze Dvora Králové nad Labem.

Byli poučeni o bezpečnosti silničního provozu a bezpečnosti při jízdě na kole. Pod dohledem pedagogických pracovníků projížděli předem stanovené trasy po turisticky atraktivních místech v okolí Pecky.



### Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky devátých tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra České Budějovice. Ta zajišťuje odborné vedení vodáckého kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky.

Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek v Rožmberku a prohlídli si Český Krumlov.

## 10. Údaje o provedených kontrolách

### Kontrolní činnost

#### Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové n. L.

- při kontrole sportovní haly a objektu školy nebyly zjištěny zjevné požární závady

#### Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov

- opatření k nápravě nebyla uložena

#### Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

- opatření k nápravě nebyla uložena

#### Pravidelné periodické revize

- proběhly periodické revize výtahů, hasicích přístrojů a hydrantů, elektrických spotřebičů, hromosvodů, tělocvičného nářadí a náčiní

#### Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací

- Kontrolou byla pověřena Ing. Kateřina Pospíšilová. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

#### Veřejnosprávní kontrola ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

- Kontrolou byli pověřeni Ing. Vladimír Kuchař a Bc. Magdaléna Šimková. Drobné nedostatky byly v rámci kontrolní činnosti odstraněny.



## 11. Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění k následující doplňkové činnosti:

Předmět podnikání:

- Hostinská činnost
- Silniční motorová doprava – osobní, provozovaná vozidly určenými pro přepravu nejvýše 9 osob včetně řidiče
- Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnostenského zákona
- Pronájem vnějších částí nemovitostí bez dalších služeb s tím spojených
- Pronájem nebytových prostor

Obory činnosti:

- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně – vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová,  
ředitelka školy

## Základní škola Strž

### REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31. 12. 2014

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpání</b>	<b>Rozdíl</b>
<b><u>Mzdy zaměstnanci</u></b>	9,652.200,- Kč	9,652.200,- Kč	0,- Kč
<b><u>OON zaměstnanci</u></b>	130.000,- Kč	130.000,- Kč	0,- Kč
<b><u>Odvody</u></b>	3,326.100,- Kč	3,282.035,- Kč	+44.065,- Kč
<b><u>FKSP</u></b>	96.500,- Kč	96.490,- Kč	+10,- Kč
<b><u>ONIV</u></b>	304. 200,- Kč	348.075,- Kč	- 44.075,- Kč

**Celkem přijatá dotace** 13,509.300,- Kč

**Čerpáno** 13,509.300,- Kč

**Neinvestiční příspěvek  
na rok 2014 - zřizovatel** 3, 420 000,- Kč

**Doplňková činnost** 92.864,75 Kč Zisk

**Hlavní činnost** 134,31 Kč Zisk

Usnesením Rady Města Dvůr Králové nad Labem R/261/2016 dne 11. května 2016 schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

<b>411 - fond odměn</b>	60.000,- Kč
<b>413 - fond rezervní</b>	<u>32.999,06 Kč</u>
	92.999,06 Kč

### Rozvojové programy:

Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním

UZ 33457    dotace 548.460,- Kč                      čerpání 548.460,- Kč

Zvýšení platů pedagogických pracovníků UZ 33052

dotace 489 288,- Kč                      čerpání 489 288,- Kč

Zvýšení platů pedagogických pracovníků UZ 33061

dotace 67 499,- Kč                      čerpání 67 499,- Kč

**PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY – VYBRANÉ VÝSLEDKY ŽÁKU**

**Olympiáda v anglickém jazyce**

**Kategorie ZŠ II. A** Adéla Šleisová (9. A) krajské kolo 3. místo

**Matematické soutěže**

**Matematická olympiáda**

**Kategorie Z9:**

7. místo Adéla Šleisová (9. A) postup do krajského kola

**Kategorie Z8:**

1. – 3. Dominik Totka (8. A)

**Kategorie Z5:**

6. – 9. Eliška Jansová (5. A)

**Logická olympiáda:**

**Kategorie B (5. – 9. třída)**

Sára Erbenová (6. B) krajské kolo 40. místo

**Kategorie A1 (1. třída a MŠ)**

Aneta Erbenová (1. B) krajské kolo 1. místo

**SPORTOVNÍ AKCE**

**Běh Schulzovými sady**

**Kategorie prvňáčci**

- 1. místo: Veronika Tesařová (1. B)
- 6. místo: Jan Lokvenc (1. A)
- 7. místo: Aneta Erbenová (1. B)
- 10. místo: Nikol Klimešová (1. B)

**Kategorie 4. – 5. tříd**

- 5. místo: Eliška Jansová (5. A)
- 8. místo: David Šťastný (4. A)

**Kategorie 6. – 7. tříd**

- 4. místo: Tomáš Hynek (7. A)
- 10. místo: Annie Veselá (6. B)

## **Kategorie 8. – 9.tříd**

- 2. místo: Filip Horák (9. A)
- 3. místo: Josef Vognar (8. A)
- 5. místo: Michaela Siedenglancová (8. B)
- 9. místo: Josef Drtina (8. B)

## **Florbal**

### Okreskové kolo (hala ZŠ Strž)

- 1. místo: ml. žáci – postup do okresního kola
- 1. místo: st. žákyně – postup do okresního kola
- 1. místo: st. žáci – postup do okresního kola
- 5. místo: ml. žákyně

## **LISTOPAD**

### Okresní kolo (hala ZŠ Strž)

- 2. místo: ml. žáci – postup do krajského kola
- 3. místo: st. žákyně
- 5. místo: st. žáci

### Krajské kolo (hala ZŠ Strž)

- 1. místo: ml. žáci - postup na kvalifikaci na republikové finále

## **LEDEN**

## **Šplh – DDM**

### **Družstva**

- 2. místo (1. B)
- 2. místo (6. B)
- 4. místo (5. A)

### **Jednotlivci**

- 2. místo: Sára Erbenová (6. B)
- 3. místo: Nikola Bujárková (6. B)

## **Podhart'ská laťka**

### **Mladší žákyně**

1.místo: Sára Erbenová 131 cm (6. B)

### **ÚNOR**

Florbal – kvalifikace na republikové finále

3. místo – ml. žáci

### **BŘEZEN**

### **Eldorado Cup (florbal Trutnov)**

1. – 3. tř.: 6. místo

4. – 5. tř.: 5. místo

### **DUBEN**

### **McDonalds Cup**

4. místo kat. 4. – 5. tříd

### **KVĚTEN**

### **OVOV okresní kolo:**

4. místo – družstvo ZŠ Strž 18 284 bodů

(S. Erbenová, B. Výprachtická, A. Bourová, A. Čeřovská, J. Vognar,  
J. Bukovský, D. Fiedor, M. Vaněk)

Postup do krajského kola

### **Jednotlivci:**

1. místo: Sára Erbenová 3 630 bodů

2. místo: Bára Výprachtická 3 344 bodů

Postup do krajského kola

### **OVOV Krajské kolo**

12. místo – družstvo 21 206 bodů

(S. Erbenová, B. Výprachtická, A. Bourová, A. Čeřovská, J. Vognar,  
J. Bukovský, D. Fiedor, M. Vaněk)

## Jednotlivci:

- 1. místo: Bára Výprachtická 3 904 bodů
- 2. místo: Sára Erbenová 3 630 bodů

## **Postup na republikové finále**

## **Štafetový pohár** (Štafeta 8x100m a 8x200m)

- 6. místo: družstvo I. stupně

## **Atletika**

### **Pohár rozhlasu**

#### Okreskové kolo

- 1. místo: ml. žákyně 4621 bodů – postup do okresního kola
- 2. místo: ml. žáci 3214 bodů – postup do okresního kola
- 3. místo: st. žákyně 4418 bodů – postup do okresního kola
- 4. místo: st. žáci 4649 bodů

#### Okresní kolo

- 5. místo: ml. žákyně 4324 bodů
- 6. místo: st. žákyně 4737 bodů
- 7. místo: ml. žáci 3006 bodů

## **ČERVEN**

### **Královédvorské sportovní hry**

II. stupeň

## **CELOROČNÍ SOUTĚŽE**

### **Školní liga házené**

- 2. místo: kat. 1. – 4. tříd

### **Olympijský víceboj**

I. stupeň a II. stupeň