
Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem
E. Krásnohorské 2919



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2016/2017
a jejím hospodaření v roce 2016
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

Údaje o škole

Název školy:	Základní škola Strž
Ulice, číslo:	E. Krásnohorské 2919
Město:	Dvůr Králové nad Labem
PSČ:	544 01
Č.j. :	strž/098/2017
IČ :	60154730
Zřizovatel školy:	Město Dvůr Králové nad Labem
VÚSC:	Královéhradecký
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Šantrochová

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	3
ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ŽIRČI	3
VYBAVENÍ ŠKOLY (MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ, HYGIENICKÉ)	4
<i>Areál školy</i>	4
<i>Učební pavilon</i>	4
<i>Sportovní hala</i>	5
<i>Školní jídelna</i>	6
<i>Okolí školy</i>	6
2. CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU.....	7
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI	7
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	7
VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY 2016/2017:.....	8
KONKRÉTNÍ PLÁN NA ROK 2016/2017	8
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY	12
PROJEKTY NA ÚROVNI ŠKOLY	12
DOTAČNÍ FOND KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE	12
ROZVOJOVÉ PROGRAMY MŠMT	12
FINANCOVÁNÍ ASISTENTŮ PEDAGOGA PRO SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ ŽÁKY	12
OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ	13
3. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY (ŠKOLSKOU RADOU, ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI, MÍSTNÍMI A REGIONÁLNÍMI INSTITUCEMI).....	15
ŠKOLSKÁ RADA	15
ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ	15
SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU SLAVOJ	16
4. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	17
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI	17
VYCHOVATELKY ŠD	17
SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI	18
ŠKOLNÍ JÍDELNA	18
5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	19
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM OTEVŘENÁ ŠKOLA	19
<i>Výchovné a vzdělávací strategie</i>	19
<i>Vzdělávání žáků nadaných</i>	20
PŘEDNÁŠKY S BÝVALÝMI ABSOLVENTY ŠKOLY:	21
UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU OTEVŘENÁ ŠKOLA	23
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
<i>Vedení školy:</i>	24
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	24
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ	25
<i>Charakteristika žáků</i>	25
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	27
ABSOLVENT ŠKOLY BY MĚL:	27
ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	28
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	28
7. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ.....	29
8. ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017.....	30

Základní škola Strž

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ	30
PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE	30
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE	30
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	30
SPOLEČNÉ AKCE TŘÍD	31
PŘEHLED VYBRANÝCH AKCÍ ŠKOLY	31
<i>Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové n. L.</i>	31
<i>Akce pořádané školou</i>	31
<i>Besedy</i>	31
<i>Exkurze, vybrané akce:</i>	32
SPORTOVNÍ KURZY	33
<i>Plavecký výcvik</i>	33
<i>Turistický kurz</i>	33
<i>Lyžařský kurz</i>	34
<i>Cyklistický kurz</i>	34
<i>Vodácký kurz</i>	35
9. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH.....	36
KONTROLNÍ ČINNOST	36
<i>Tematická kontrola ČŠI – využívání informačních technologií</i>	36
<i>Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové n. L.</i>	36
<i>Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov</i>	36
<i>Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje</i>	36
<i>Pravidelné periodické revize</i>	36
<i>Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací</i>	36
10. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY.....	37

1. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2016/2017 měla škola devět ročníků rozdělených na I. a II. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 310 žáků, kteří byli rozdělení v 16 třídách, z toho 9 tříd na prvním stupni, 6 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči, kterou navštěvovalo 18 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení s celkovým počtem 109 žáků, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti.

Odloučené pracoviště základní školy v Žirči

Součástí školy je odloučené pracoviště základní školy v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova školy byla postavena v padesátých letech. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny. V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici pět počítačů. K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Z hlediska organizace výuky se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Areál školy

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Do provozu byl uveden v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi. Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

Učební pavilon

Učební pavilon má 16 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovými programy na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I. stupni. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků a je také vybavena interaktivní tabulí. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 24 počítači, dataprojektorem, interaktivní tabulí a multimediálním boxem.



Základní škola Strž

Škola je vybavena celkem 66 počítači a 30 notebooky, které jsou propojené v síti. Všechny počítače jsou připojeny k internetu, který je permanentně k dispozici. K výuce dále škola využívá 50 tabletů.

K zajištění předmětu pracovní činnosti slouží školní dílny a cvičný byt s kuchyňkou. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Dle hygienických kontrol škola splňuje všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a bezbariérovou toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky, ne podle věku žáků.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.

Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářaďovna, která slouží k úschově sportovního nářadí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána k povinné výuce, zájmové činnosti a také pro sportovní oddíly města.

Žáci mají k dispozici kompletní vybavení na florbal, házenou, nářadí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.



Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízí svačiny a obědy, při nichž mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci se stravují v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně – kromě nápoje, který je součástí svačiny v jídelně, si děti mohou koupit ovocné džusy v automatu. Účastníme se také projektu Školní mléko, které se spolu s dalšími mléčnými výrobky prodává každý den. Dalším projektem je Ovoce do škol pro žáky I. stupně.

Okolí školy

V areálu školy se nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a antukové hřiště. Pro relaxaci a volnočasové aktivity je v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za vkusnou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vdčíme našemu školnímu zahradníkovi, panu Josefu Novotnému, který se o ně s nezměrnou péčí a invencí stará.

2. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracuje celkem 49 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 24 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a 11 asistentů pedagoga. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná, na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaně. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky 6 mužů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu DVPP a plánu na příslušný školní rok.

Samostudium pedagogických pracovníků se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.

Důležitou součástí DVPP je proškolení pověřených pracovníků v problematice:

- prevence sociálně patologických jevů
- protidrogové prevence
- výchovy k volbě povolání
- správce počítačové sítě
- společného vzdělávání (inkluze)

V rámci prevence rizikového chování žáků byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s Metodickými pokyny MŠMT č.j. MSMT-44400/2014, MSMT-1398/2015-1, MSMT-1999/2015 a s postupem při podezření na šikanu. Tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách, v předmětech občanské výchovy, rodinné výchovy a to způsobem přiměřeným jejich věku.

vyhodnocení preventivního programu školy 2016/2017:

Konkrétní plán na rok 2016/2017

NÁZEV AKCE	TERMÍN	CÍLOVÁ SKUPINA
Slavnostní zahájení školního roku	1. září 2016 – uskutečněno	1. – 9. třída, rodiče + 6. 9. třídní schůzky – ŠŘ, RŠ, uvolňování a omlouvání žáků, dokumenty na webu
Projektový týden	5. – 8. září 2016 – uskutečněno + poučení BOZ, ŠŘ, RŠ	1. – 9. třída
Běh naděje – charitativní akce	8. září 2016 – účast tříd 1. i 2. st.	1. – 9. třída
Projekt "Už se nebojíme!"	říjen – červen – 12. 10., 9. 11., 25. 1., Mě policie DK - osobní bezpečí, 25. 3., MěPDK – procházka městem, 22. 6. návštěva OO PČR DK, 26. 6. PČR - psovodi	1. A, 1. B, 9. A
Projekt "Dobry sluha, ale špatny pán."	dle časových možností školitele – školitel přislíbil, ale neuskutečnil (urgováno u velitele – 14. 10.), probíhá za vedení metodičky prevence: 16. 11., 11. 1., 18. 1., 15. 2., 22. 2., 19. 4., 24. 5.	2. A, 2. B
Projekt "Umíme pomoci."	listopad - červen D. Lárová - 4. 11., 9. 12., 10. 1., 25. 1., 5. 4. Měp DK, 11. 5., 21. 6., 23. 6., 26. 6. + pracoviště Žireč 8. 2. zdravotní Mě policie Dvůr Králové	3. A, 3. B + jednorázově ve větším rozsahu Žireč (Mě policie DK) – 8. 2. 2017
Dopravní výchova – průkaz cyklisty	říjen, duben, květen 3. 10. – 5. A – DDM, 5. 10. – 5. B, 22. 4. – 4. A, 26. 4. – 3. A, 3. 5. průkaz cyklisty, 25. 5. průkaz cyklisty 4. A	4. A, B + 5. A 3. 10. DDM 5. B 5. 10. DDM
Ekologické soustředění Lučany nad Nisou	5. 6. – 9. 6. - 3. A, 3. B 12. 6. – 16. 6. - 2. A, 2. B	2. A, 2. B, 3. A, 3. B
Ekologické soustředění Špindlerův Mlýn	11. 6. – 16. 6. Žireč + 5. A	Pracoviště Žireč + 5. A
Kurz plavání	leden – březen – od 13. 1.	2. A, 2. B, 3. A, 3. B

Základní škola Strž

Turistický kurz	3. 10. – 9. 10. 2016	6. A
Lyžařský kurz	9. 1. – 13. 1. 2016	7. A, 7. B
Cyklistický kurz	22. 5. – 26. 5. 2017	8. A
Vodácký kurz	3. 6. – 9. 6. 2017	9. A, 9. B
Nocování ve škole	3. 11. 1. st. Strašidelný večer 4. 11.	2. A, 2. B + 1. st. Strašidelný večer 4. 11.
Mikulášská besídka	Prosinec 1. 12.	1. - 9. třída, rodiče, veřejnost
Vánoční jarmark	Prosinec 1. 12.	1. - 9. třída, rodiče, veřejnost
Rozsvěcení vánočního stromu v obci	Prosinec 26. 11.	pracoviště Žireč, rodiče, veřejnost
Bruslení	leden – březen probíhalo + škola bruslení 1. A, 1. B	1. stupeň
Dentální hygiena	30. 11. a 7. 12. – 1. a 2. třídy	5. A, 5. B + 30. 11. a 7. 12. – 1. a 2. třídy
Masopustní průvod	23. 2. 2017	pracoviště Žireč, MŠ, Domov sv. Josefa, rodiče, veřejnost
Vynášení zimy	21. 3. 2017	pracoviště Žireč, MŠ, Domov sv. Josefa, rodiče, veřejnost
Obhajoba ročníkových prací	květen – červen	3. A, 3. B, rodiče, 9. A, 9. B
Návštěva Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje	přesunuto – září 2017	5. A, 5. B, 2. A, 2. B
Návštěva Letecké záchranné služby HK	10. 5. 2017	3. A, 3. B
Patronátní akce jednotlivých tříd	probíhalo celoročně (viz plány práce)	6. – 9. třídy
Cestička do školy – předškolní dílny	říjen - květen - probíhalo pravidelně od 18. 10.	předškoláci z MŠ
Ukázka práce Policie ČR	26. 6. 2017 – psovodi	1. A, 1. B, Policie ČR

DALŠÍ AKCE:

- 14. – 16. 9. 8. A exkurze jižní Morava
- 26. 11. 9. B Den jazyků DDM + 18. 5. Žireč – Den plný angličtiny + 10. 5. Den Evropy – ŠD + SŠIS
- 7. 12. metodička prevence ukončila specializační studium pro výkon fce
- 9. 12. 6. – 9. třídy Přednáška Klubu přátel Tengenenge + sbírka obuvi a batohů pro děti z Afriky (za výrobky 2081,- Kč, 58 párů obuvi, 23 batohů, 8. A zakoupila sochu 5000,-) + sbírka triček (312 triček,

- 44 párů obuvi, kraťasy + sukně 60x, mikiny 20x, hračky 2x, batoh 2x, deka 1x, svetr dospělý 2x)
16. 12. Afrika – workshop – lektor Grůňová – nadaní + výběr žáků
20. 12. Zpívání na náměstí – pro veřejnost
13. 1. 9. B výstava muzeum – koncentrační tábory
2. 2. Projektový den – lyžování, přednáška ZOO, logické hry, výtvarná dílna, tvorba časopisu
14. 3. Den otevřených dveří + veřejnost
3. 4. "Když chceš, tak to dokážeš" – preventivní program Radka Gipsy Bangy
2. 5. VZPoua úrazům – prevence úrazů – preventivní program VZP – 5. - 7. třídy
31. 5. Drogy – přednáška – 8., 9. Třídy – Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola TU
8. – 9. 6. studentský festival Cool fest
- Projekt Škola příběhů – 6. A – 1. pololetí, 7. – 9. 2. natáčení, projekce
1. stupeň i 2. stupeň – spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj (Pasování, Klíčování, jednotlivé akce dle nabídky)
- Patronátní akce tříd 2. a 1. stupně (viz týdenní plány akcí)
- Sběrové týdny (viz týdenní plány akcí) + Stříbrná zeměkoule (DDM)
- Akce pro nadané žáky (viz týdenní plány akcí)
- Sportovní a další soutěže dle aktuální nabídky (viz týdenní plány akcí)

SPOLUPRÁCE:

Letecká záchranná služba Královéhradeckého kraje 11. 5. 2017

Policie ČR

22. 6. návštěva OO PČR DK,

26. 6. psovodi

Městská policie DK

1. zapojení do projektu "Už se nebojíme!" – osobní bezpečí, procházka po městě

2. zapojení do projektu "Umíme pomoci" - zdravotní péče pro 3. ročníky + pracoviště Žireč

3. sebeobrana dívky 2. stupeň – v rámci Tv (9. 5., 20. 6.)

Městská knihovna Slavoj

Domov sv. Josefa v Žirči

Dům dětí a mládeže Jednička

Městské muzeum

Hankův dům

Klub přátel Tengenenge

Školy v DK – Královédvorské sportovní hry mládeže – 22. 6. 2017

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Mezinárodní projekty

V březnu 2017 byla podána žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu **Partnerství škol ERASMUS+**. Ve výběrovém kole nebyla žádost schválena a škola byla zařazena mezi školy, které nebyly finančně podpořené.

Projekty na úrovni školy

Do roku 2017 pokračuje projekt **„Putování prostorem a časem“** ve spolupráci s Ekologickým centra Horní Maršov a organizací EKODOMOV Kutná Hora. Pokračuje i projekt **„Globální výchovou za spravedlivější svět – Global Literacy“** ve spolupráci s Ekologickým centrem Horní Maršov. Oba tyto projekty jsou spolufinancovány MŠMT, OP pro konkurenceschopnost, ESF a EU.

Dotační fond Královéhradeckého kraje

31. 3. 2017 jsme podali žádosti o poskytnutí dotace z dotačního fondu Královéhradeckého kraje na rok 2017.

Název programu: Polytechnická výchova a vzdělávání

Název projektu: Začínáme s technikou

Název programu: Rozvoj tvůrčích schopností a dovedností dětí, žáků, studentů

Název projektu: Podporujeme, rozvíjíme schopnosti a dovednosti talentovaných žáků

V rámci tohoto dotačního programu byly škole poskytnuty finanční prostředky ve výši 73 000 Kč. Realizace jednotlivých projektů začne od nového školního roku.

Rozvojové programy MŠMT

Financování asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky

V rámci tohoto rozvojového programu pracovali na škole 4 asistenti pedagoga. Cílem byla podpora žáků se sociálním znevýhodněním, vytvoření individuálního přístupu, zlepšení začlenění těchto žáků do kolektivu spolužáků, posílení sebevědomí, maximálního využití vzdělávacího potenciálu žáků a zlepšení klimatu třídy.

Asistenti pedagoga pracovali na činnostech, které žákům se sociálním znevýhodněním umožňují účastnit se vzdělávacího procesu v kolektivu svých vrstevníků.

Do plánu byly zahrnuty následující činnosti: pomoc žákovi s probíraným učivem ve výuce, individuální přístup k žákovi, vedení pravidelných záznamů o vzdělávacích a výukových problémech. Tyto záznamy sloužily jako podklad pro odborná vyšetření, pravidelné vyhodnocování aktuální výukové situace a nacházení příčin úspěchu a neúspěchu.

Podpora těchto žáků probíhala 3x týdně v době mimo vyučování. Stanovené cíle se podařilo naplnit.

Pomocí pedagogické a výchovné činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti žáka, jeho znalostí a zájmů, tvořivých schopností došlo k začlenění do kolektivu třídy, ale i mezi ostatní vrstevníky.

Zpětná vazba od rodičů a od Střediska okamžité pomoci při Dětské ozdravovně Království byla velmi pozitivní.

Díky pravidelným schůzkám došlo ke zlepšení spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

Rozvojový program se velmi osvědčil a byl pro naši školu velkým přínosem. Z těchto důvodů byla podána nová žádost, která byla schválena. Financování asistentů na škole je z tohoto programu zajištěno do prosince 2017.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytnutí dotace na projekt s názvem „Otevřená škola“, s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/16_022/0002778. Na realizaci tohoto projektu byla škole schválená celková částka 866 733 Kč.

Jedná se o projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Cílem programu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Přehled aktivit:

II/1.1 Školní asistent – personální podpora ZŠ – období 12 měsíců

- II/1.4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ – období 24 měsíců
- II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 a 16 hodin.
- II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- II/3.2 Klub zájmové logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Aktivity začaly být realizované od září 2016.

3. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

Školská rada

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů. Schůzky školské rady jsou dvakrát za školní rok.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat nebo prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoli i mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

Školská poradenská zařízení

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení Pedagogicko psychologickou poradnu v Trutnově, Speciální poradenské centrum v Trutnově a v Janských Lázních. Výběr zařízení záleží na rodičích. Škola pravidelně konzultuje s těmito centry všechny problémy, které se týkají výuky a chování. Konzultace probíhají také na úrovni škola – rodič – výchovný poradce. V určitých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případech vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Žákům je určeno poradenství v oblasti učebních postupů a stylů, školní neúspěšnosti, podpory ve zlepšování studijních výsledků a prevence neúspěchu. Při řešení složitých životních situací pomáháme jak žákům, tak rodičům. Poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem. Poskytuje kariérové

poradenství žákům i rodičům. Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměřené žáků vzhledem k dalšímu vzdělávání.

Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj

Ve školním roce 2016/2017 spolupracovala škola na projektech, které byly nabízeny MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Cílem této vzájemné spolupráce bylo zlepšení čtenářských dovedností žáků a zvýšení jejich motivace k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti.

Další projekt, který ve spolupráci s knihovnou realizujeme, je pasování prvňáčků na čtenáře.



4. Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	OV, HV	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást. řed.	Aj	Výchovná poradkyně
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč., AJ	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Hronešová	Jana	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Vágnerová	Leona	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Kastnerová	Eva	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Sacherová	Gabriela	Bc.	Tř. učitelka	1. stupeň	
Mazáková	Radka	Mgr.	Tř. uč., AJ	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Havlová	Jana	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	
Hylmarová	Olga	Mg.	Tř. učitelka	1. stupeň	Žireč – odloučené prac. Dyslektická asistentka

Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř. učitel	ČJ, D,	
Mertlíková	Vlasta	Mgr.	Tř. učitelka	ČJ, AJ, Pčj	Dyslektická asistentka
Geislerová	Gabriela	Mgr.	Tř. učitelka	NJ, AJ	
Sedliská	Alena	Ing.	Učitelka	Př, Pp, Vv	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. učitelka	ČJ, D, Ov	Dyslektická asistentka
Kacetl	Vratislav	Mgr.	Tř. učitel	Ch, Z, Pc	
Výborná	Veronika		Tř. učitelka	AJ, Vv, Pc, TV	
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M, Fy	Správce počítačové sítě
Kotmel	Jiří	Ing.	Učitel	M, MP, FG	
Ježek	Stanislav	Mgr.	Učitel	TV, Pp, Pc, IP	
Martin	Jamie		Rodilý mluvčí	Konverzace AJ	
Fikrová	Jitka	Mgr.	Učitelka	AJ	Mateřská dovolená
Tichá	Barbora	Mgr.			Sociální pedagog
Pojezdná	Hana				Asistent pedagoga
Prajzlerová	Irena				Asistent pedagoga
Pospíšilová	Marcela				Asistent pedagoga
Picha	Michal				Asistent pedagoga
Jarošová	Dita	DiS			Asistent pedagoga
Erbenová	Andrea				Asistent pedagoga
Králová	Elen				Asistent pedagoga
Šulcová	Gabriela				Školní asistent/AP
Neumannová	Světlana				Asistent pedagoga
Dvorská	Natálie				Asistent pedagoga

Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Pilařová	Marie	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Hanzlíčková	Ivana	Vychovatelka
Martin	Pavčina	Vychovatelka, učitelka – Žireč

Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Hrneček	Pavel	Školník
Rückerová	Doksula	Uklízečka do 11/16
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Jiroušová	Ivana	Uklízečka od 10/16
Novotný	Josef	Zahradník
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Černotová	Blanka	Vedoucí a účetní ŠJ
Medunová	Lenka	Hlavní kuchařka od 05/17
Truhlářová	Martina	Kuchařka
Rumanovská	Lenka	Pomocná kuchařka
Sýkorová	Miroslava	Kuchařka
Šimoníčková	Renata	Pom. kuchařka do 04/17



5. Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program Otevřená škola

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a vede žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce se používají podle úrovně žáků a vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálnímu využití potenciálu žáka.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2016/2017 vyučovalo ve všech ročnících.

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	Používáme ke vzdělávání různé zdroje informací, vhodné způsoby a metody výuky podporujeme a vedeme žáky k dalšímu vzdělávání a celoživotnímu učení. Učíme žáky práci s informacemi (vyhledávání, ověřování správnosti, používat získané informace v praxi). Klademe důraz na čtení s porozuměním. Učíme rozdělovat získané informace na zásadní a méně podstatné a tvořit systém poznatků. Jasně stanovujeme cíle a témata hodiny, vysvětlujeme užitečnost získaných informací pro život. Do výuky zařazujeme příklady z praxe a tím vzbuzujeme zájem o probírané učivo.
Kompetence k řešení problémů	Vedeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Učitel ukazuje různé cesty k řešení problémů.
Kompetence komunikativní	Dle možností nabízíme žákovi využití všech dostupných informačních zdrojů. Vytváříme příležitosti pro vzájemnou komunikaci při hledání a řešení úkolů, problémů.
Kompetence sociální a personální	Vedeme žáky k pochopení, utváření dobrých mezilidských vztahů.
Kompetence občanské	Povedeme žáka k respektování osobnosti člověka. Dbáme na dodržování morálních a právních norem.
Kompetence pracovní	Vedeme žáky k využívání zkušeností získaných v jednotlivých VO v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření. Pozn.: Úplné vymezení klíčových kompetencí uvádí rámcový vzdělávací program.

Vzdělávání žáků nadaných

Celoroční aktivity:

Zajímavá matematika pro nadané žáky s podpurným opatřením 1., 2. stupně na 1. stupni v průběhu výuky.

Během školního roku měli žáci zavedenou hodinu matematiky, která byla v běžném rozvrhu a realizovala se každých 14 dní. Tato aktivita byla určena pro 10 žáků od 1. do 5. třídy. Byly zde dvě skupiny – 1. – 3. třída a druhá byla pro žáky ze čtvrtých a pátých tříd.

Klub deskových her byl určen pro žáky 1. a 2. stupně, uskutečňoval se každý týden po vyučování.

Tento klub navštěvovali žáci od 1 do 7. třídy.

Pravidelné setkávání na rozšíření znalostí v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně.

Během školního roku se naši žáci účastnili těchto soutěží:

Přírodovědný klokan

Logická olympiáda (na prvním stupni 61 žáků, na druhém stupni 44 žáků).

Letos se kvalifikovala do krajského kola Sára Erbenová (7. B).

Je nutné vyzvednout i výkon Anety Erbenové, která mezi všemi žáky – od druhé do páté třídy – naší školy obsadila velmi pěkné 8. místo.

IT-SLOT

Matematická olympiáda (krajské kolo)

Český jazyk

Pythagoriáda

Anglický jazyk (krajské kolo)

Zeměpisná olympiáda

Matematický klokan

Projekty pro žáky 1. a 2. stupně

Přednášky s bývalými absolventy školy:

Záchrana antilopy v Senegal

Co je to genetika?

Kresba – kombinované obrazy

V předvánočním čase připravili učitelé pro své žáky překvapení – trochu jinou výukou, než na kterou jsou běžně zvyklí. Do školy jsme v pátek 16. prosince pozvali bývalé absolventky Markétu Grúňovou a Ninu Grúňovou. Markéta se již deset let podílí na ochraně kriticky ohrožené antilopy Derbyho v Senegal. Pro žáky si připravila poutavé vyprávění o své práci, o výuce senegalských dětí a navíc nabídla ochutnávku ibiškového čaje. V lednu odjíždí zpět do Senegal kvůli evidenci mláďat narozených v letošním roce. Druhá část dopoledne byla věnována práci s kresbou. Nina žákům ukázala možnosti ztvárnění zdánlivě neslučitelných námětů a žákům odkryla jejich často nerozeznatelný výtvarný potenciál. Celý program probíhal v rámci podpory nadaných žáků a těch, kteří se chtějí dozvědět něco navíc. Zúčastnilo se ho zhruba 60 dětí z 1. až 9. třídy. Ukázky netradiční výuky se do konce tohoto školního roku budou opakovat ještě dvakrát. Pokud se chcete dozvědět více o programu záchrany antilopy Derbyho, navštivte tyto webové stránky: <http://www.derbianus.cz/na-cem-pracujeme/k> To, jak pracovali naši žáci, si můžete prohlédnout ve [fotogalerii](#) na webových stránkách naší školy.

Seminář na téma Rakousko – 4 cykly:

- Zeměpisný
- Kulinářský
- Hudební
- Cestovní

Laboratorní práce pro žáky 1. a 2. Stupně:

V březnu si žáci zašli udělat laboratorní práci do laboratoří na Střední školu informatiky a služeb. Naši pracovní skupinu tvořili žáci od první do deváté třídy, kteří mají chuť dělat něco nad rámec výuky.

V laboratořích si pro ně studenti čtvrtého ročníku oboru Aplikovaná chemie připravili několik zajímavých pokusů. Tyto pokusy se všem velmi líbily, hlavně našim nejmenším. Druhou část návštěvy tvořila laboratorní práce, do které už se aktivně

zapojili naši žáci. Každý si mohl vyzkoušet základní chemické dovednosti: rozpouštění látek, skládání filtračního papíru i vlastní filtraci. Právě ta byla naším hlavním úkolem. Všichni žáci se snažili a práce je bavila. Hlavně na každém bylo vidět, že chemie není nuda.

Projektová práce

Cílená projektová práce žákyně 3. B (S. Geislerová) a žákyň 7. B (S. Erbenová, A. Kubíková)

Jednotlivé prezentace zadaných témat jsou uveřejněné na webových stránkách školy.

Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3+1	12+1
	Český jazyk	8+1	8+1	8+1	5+3	4+3	33+9	4	4	3+2	4+1	15+3
	Anglický jazyk volitelný	0+1	0+1				0+2					
	cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> Ruský jazyk Německý jazyk 								2	2	2	6
	Praktika z českého jazyka										0+1	0+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	4	4	3+1	4+1	15+2
	Finanční gramotnost										0+1	0+1
	Matematická praktika									0+1		0+1
Informační komunik. technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1		1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				1+1	2	3+1					
	Vlastivěda				1	2	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
	Dějepisná praktika											
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	1	1	5
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1+1	6+2
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1
	Přírodovědná praktika											
	Zeměpisná praktika							0+1				0+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1+1	1+1	6+2
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1	1			2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3

Základní škola Strž

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Celkem hodin		21	21	25	25	26	102+16	28	30	32	32	104+18

Předmětové týmy

Školní vzdělávací programy jednotlivých tříd a předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy www.zsstrz.cz. Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy:

- Předmětový tým I. stupně
- Předmětový tým přírodovědných předmětů
- Předmětový tým humanitních předmětů
- Předmětový tým cizích jazyků
- Předmětový tým tělesné výchovy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 proběhla následující vybraná školení a semináře pedagogických pracovníků:

Vedení školy:

- Aktuální změny ve školské legislativě
- Semináře ČŠI INEZ - portál testování žáků, portál ŠVP
- Kongresové dny výchovného poradenství

Pedagogičtí pracovníci:

- Studium ke zvýšení kvalifikace
- Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
- Vyhledávání a identifikace nadání – všichni PP
- Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole – všichni PP
- Vzdělávání žáků se SVP – společné vzdělávání – všichni PP
- Rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ

Výchova a vzdělávání

Cílem školy ve výchově a vzdělávání je:

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, nechat učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.
- Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Charakteristika žáků

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu v průměru 310 žáků. Většina jich bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků patří dle bydliště do spádové oblasti jiných škol.

Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem a která je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 3. ročníku, pro 4. a 5. ročník dle volné kapacity.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 80 - 90% absolventů naší školy odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy, konkrétně na podobě Školního vzdělávacího programu. Rodiče se více zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách nabízíme Matematický seminář a seminář z Českého jazyka. Od prvního ročníku probíhá pravidelná výuka anglického jazyka formou přípravy na povinnou výuku.

Škola dále nabízí žákům možnost účastnit se nezávislého testování, které organizuje společnost SCIO. Toto testování slouží k porovnávání výsledků v průběhu vzdělávání.

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O tyto žáky se ve spolupráci s rodiči a

pedagogicko-psychologickou poradnou starají učitelky s osvědčením dyslektických asistentek.

Zároveň se snažíme o integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Absolvent školy by měl:

- Zvládnout základní učivo definované ve Standardu základního vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně řešit zadané úkoly a samostatně získávat informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s internetem.
- Mít pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Mít přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce.
- Pochopit historii našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvořit základní mravní a estetické postoje své osobnosti.
- Měl by mít základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znat a využívat informačních technologií.

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1. A	18	1,017	498	1,040	573
1. B	17	1,017	574	1,034	431
1. C	5	1,000	67	1,000	44
2. A	15	1,190	542	1,324	590
2. B	20	1,079	620	1,093	656
3. A	20	1,200	1040/37N	1,329	818
3. B	17	1,554	673	1,605	823
3. C	4	1,179	76	1,357	119
4. A	22	1,386	770	1,557	1103
4. C	8	1,438	197	1,391	269
5. A	19	1,579	715	1,700	870
5. B	21	1,619	543	1,683	725
6. A	24	2,104/2N	1480/84N	2,140	1341
7. A	15	2,346/1N	1739	2,448	1723
7. B	20	1,606	785	1,583	1051
8. A	23	1,966/2N	1010/41N	1,967	1112
9. A	19	2,028	1312/8 N	2,200	1519/10N
9. B	19	2,722	1642	2,691	1907/22N

Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 5. 4. – 6. 4. 2017. Zapsáno bylo celkem 33 žáků, z toho 7 žáků na odloučené pracoviště Žireč. Bylo vydáno 33 správních rozhodnutí, z toho 10 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Správních rozhodnutí o přestupu žáků z jiné ZŠ na ZŠ Strž bylo vydáno 19.



Přijímací řízení

Deváté třídy navštěvovalo celkem 38 žáků.

Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci 9. ročníků.

Třída	Gymnázium	Střední odborné školy	Střední odborné uč.
9. třída	5 žáků	15 žáků	19 žáků
7. třída	5 žáci		

7. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 57 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 23 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 10 správních rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 19 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 2 správní rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 6 vyhlášky 73/2005 Sb. a vyhl. 27/2016 Sb., bylo vydáno 5 správních rozhodnutí.

8. Činnost v průběhu školního roku 2016/2017

Projektové vyučování

- Naše město a okolí
- Integrovaný záchranný systém
- Dopravní výchova a bezpečnost
- Zdravé zuby
- Testování v projektu INEZ – ČŠI

Předmětové olympiády, soutěže

- Chemický turnaj – soutěž družstev
- Okresní kolo olympiády – anglický jazyk
- Krajské kolo olympiády – matematika, anglický jazyk
- Okresní kolo poznávání rostlin
- Účast v okresním kole PYTHAGORIÁDY
- Krajské kolo v logické olympiádě
- Účast v okresním a krajském kole soutěže Dětská scéna
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Klání malých školáků

Výtvarné soutěže

- Zvíře není věc – celorepubliková soutěž
- Výtvarné soutěže pořádané DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Výtvarná soutěž Podzvičinsko očima dětí

Sportovní soutěže

- Běh naděje
- Běh Schulzovými sady
- Soutěže v rámci AŠSK
- Atletické soutěže a závody (výsledky v příloze VZ)
- OVOV

Společné akce tříd

Po celý školní rok se žáci šestých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzaly šesté třídy patronát nad prvňáky. Celý školní rok si pod vedením třídních učitelů žáci chystali společné akce.

Celoroční projekty

„Už se nebojíme!“ ve spolupráci s Policií ČR

„Dobrý sluha, ale špatný pán.“

„Umíme pomoci“ základy poskytování první pomoci

Spolupráce s MŠ v Žirči – předškolní dílny, společné akce

Spolupráce s MŠ ve Dvoře Králové nad Labem – předškolní dílny

Přehled vybraných akcí školy

Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové n. L.

- Divadelní představení Listování
- Hudební představení Když chceš, tak to dokážeš
- Etiopie – střecha Afriky
- Divadelní představení Princezna Turandot
- Divadelní představení Zapomněli na mě!
- Hudební představení Naše písnička aneb postavím si domeček
- Divadelní představení Tři mušketýři
- Divadelní představení Kocour v botách
- Divadelní představení Ať žijí duchové

Akce pořádané školou

- Mikulášská besídka
- Strašidelné spaní ve škole
- Předškolní dílny pro děti z mateřských škol

Besedy

- Besedy v Městské knihovně Slavoj a Městském muzeu Dvůr Králové n. L.
- Dopravní výchova
- Planeta Země 3000

Exkurze, vybrané akce:

- Hrajeme si hlavou – Hradec Králové
- Exkurze Vídeň
- Vánoční dílna v DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Zdobení vánočních stromků a velikonočních břízek
- Zpívání koled na náměstí
- ZOO Dvůr Králové nad Labem – výukové programy
- Klání malých školáků
- Dětský den s Jedničkou na Tyršově koupališti
- Hudební a divadelní představení v Hankově domě
- Výstavy – Městské muzeum Dvůr Králové nad Labem, DDM Jednička



Sportovní kurzy

Plavecký výcvik

Výuka plavání probíhala v měsíci květnu a červnu v plaveckém bazénu v Hořicích. Plavecké výuky se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku. Výuka probíhala v deseti blocích po 2 x 40 minutách pod vedením Plavecké školy Hořice.



Turistický kurz

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, orientaci v terénu, typografii, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost a práci s mapou.



Lyžařský kurz

Lyžařský kurz absolvují žáci sedmých ročníků. Jeho cílem je získání základů lyžování – postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Kurz probíhal v rekreačním středisku Špindlerův Mlýn.

V teoretickém bloku se žáci seznamují s chováním na horách, nebezpečnými situacemi na horách a historií lyžování.



Cyklistický kurz

Cyklistický kurz absolvují žáci osmých tříd. Cílem cyklistického kurzu bylo rekreační středisko Pecka, kam žáci dojeli na kolech ze Dvora Králové nad Labem.

Byli poučeni o bezpečnosti silničního provozu a bezpečnosti při jízdě na kole. Pod dohledem pedagogických pracovníků projížděli předem stanovené trasy po turisticky atraktivních místech v okolí Pecky.



Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky devátých tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra České Budějovice. Ta zajišťuje odborné vedení vodáckého kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky.

Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek v Rožmberku a prohlídli si Český Krumlov.

9. Údaje o provedených kontrolách

Kontrolní činnost

Tematická kontrola ČŠI – využívání informačních technologií

- bez připomínek

Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové n. L.

- při kontrole sportovní haly a objektu školy nebyly zjištěny zjevné požární závady

Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov

- opatření k nápravě nebyla uložena

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

- opatření k nápravě nebyla uložena

Pravidelné periodické revize

- proběhly periodické revize výtahů, hasicích přístrojů a hydrantů, elektrických spotřebičů, hromosvodů, tělocvičného nářadí a náčiní

Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací

- Kontrolou byla pověřena Ing. Kateřina Pospíšilová. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

- Kontrolou byli pověřeni Ing. Vladimír Kuchař a Bc. Magdaléna Šimková. Drobné nedostatky byly v rámci kontrolní činnosti odstraněny.

10. Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění k následující doplňkové činnosti:

Předmět podnikání:

- Hostinská činnost
- Silniční motorová doprava – osobní, provozovaná vozidly určenými pro přepravu nejvýše 9 osob včetně řidiče
- Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnostenského zákona
- Pronájem vnějších částí nemovitostí bez dalších služeb s tím spojených
- Pronájem nebytových prostor

Obory činnosti:

- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně – vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová,
ředitelka školy

Základní škola Strž

REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31. 12. 2016

	Rozpočet	Čerpání	Rozdíl
<u>Mzdy zaměstnanci</u>	10,753.500,- Kč	10,753.500,- Kč	0,- Kč
<u>OON zaměstnanci</u>	72.000,- Kč	72.000,- Kč	0,- Kč
<u>Odvody</u>	3,680.700,- Kč	3,655.941,- Kč	+24.759,- Kč
<u>FKSP</u>	161.300,- Kč	161.326,16 Kč	-26,16 Kč
<u>ONIV</u>	327. 200,- Kč	351.932,84 Kč	- 24.732,84 Kč
<u>Celkem přijatá dotace</u>	14,994.700,- Kč		
<u>Čerpáno</u>	14,994.700,- Kč		

**Neinvestiční příspěvek
na rok 2016 - zřizovatel** 3, 510.000,- Kč

Doplňková činnost 181 995,74 Kč Zisk
Hlavní činnost 6,51 Kč Zisk

Usnesením Rady Města Dvůr Králové nad Labem R/201/2017 dne 2. května 2017 schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

413 – fond rezervní 182.002,25 Kč

Rozvojové programy:

Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním.

UZ 33457 dotace 469.253,- Kč čerpání 469.253,- Kč

PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY – VYBRANÉ VÝSLEDKY

Matematické a ICT soutěže

- 1) Logická olympiáda – říjen 2016, **Sára Erbenová** (7. B) – **postup KK II. stupeň**
- 2) IT-slot – listopad 2016, bez postupu do finálového kola
- 3) Matematická olympiáda
 - kat. Z5 – Bára Dobrá, Vojtěch Merhulík – úspěšní řešitelé OK (7. – 12. m.)
 - kat. Z6 – 3 účastníci
 - kat. Z7 – 3 účastníci
 - kat. Z8 – Eliška Doubravová (8. A) – úspěšná řešitelka OK (8. – 10. m.)
 - kat. Z9 – **Dominik Totka** (9. A) – úspěšný řešitel OK (6. m.), **postup do KK**
- 4) Pythagoriáda – 27. 1. až 2. 2. 2017, jen školní kolo, do OK nikdo nepostoupil
- 5) Pangea – únor 2017, účast vybraných žáků ve školním kole 4. až 9. třída, bez dalšího postupu
- 6) Matematický klokan – 17. 3. 2017, **Dominik Totka** (9. A) – **9. až 10. místo OK**

Sportovní akce

Běh naděje (účast všech)

Orientační běh s matematikou

<u>Florbal – okrskové kolo IV. kluci</u>	1. místo (postup do okresu)
<u>Florbal – okrskové kolo IV. dívky</u>	1. místo (postup do okresu)
<u>Florbal – okrskové kolo III. kluci</u>	3. místo
<u>Florbal – okrskové kolo III. dívky</u>	3. místo (postup do okresu)
<u>Florbal – okresní kolo IV. kluci</u>	5. místo
<u>Florbal – okresní kolo IV. dívky</u>	3. místo
<u>Florbal – okresní kolo III. dívky</u>	3. místo (postup do kraje)
<u>Florbal – krajské kolo III. dívky</u>	5. místo

19. 1., 25. 1. 2017 běžkotoulky

2. 2. 2017 sjezdové lyžování Severka – Bílá Třemešná

Základní škola Strž

Podhartská laťka (Erbenová, Veselá, Doubravová, Dušánková A., Dušánková E.,
Čeřovská, Ulrych, Gogolák, Havran, Eliáš)

Erbenová S. 1. místo (144cm),

Dušánková A. 2. místo (144cm)

Úpická laťka (Erbenová, Dušánková A., Doubravová)

Fotbal Mc'Donald's Cup (Langpaul, Stejskal, Jiran, Pecka, Zechovský, Cibulka,
Furmánek, Štěřba, Havel, Šťastný, Semeniuk) 5. místo

OVOV – okresní kolo Sára Erbenová 1. místo,

Daniel Fiedor 1. místo,

Tereza Růžičková 2. místo,

Jakub Havlík 3. místo

Pohár rozhlasu – okrskové kolo:

DST 1. místo 5376 b. (postup do okresního kola)

HST 1. místo 4696 b. (postup do okresního kola)

DML 3. místo 3865 b. (postup do okresního kola)

HML 3. místo 2689 b.

Štafetový běh – I. stupeň (5. místo)

Pohár rozhlasu - okresní kolo (st. žákyně 3. místo, ml. žákyně 3. místo)

OVOV – krajské kolo (S. Erbenová, D. Fiedor postup na republikové kolo v září)

Eldorado cup – florbalový turnaj I. stupně (4. místo)

Královedvorské sportovní hry

Celý školní rok Školní liga házené – 4. a 5. ročník

Vánoční florbalový turnaj učitelé – žáci

Velikonoční basketbalový turnaj učitelé – žáci