

---

# Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem  
E. Krásnohorské 2919



## Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2017/2018  
a jejím hospodaření v roce 2017  
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

### Údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Strž</b>
<b>Ulice, číslo:</b>	<b>E. Krásnohorské 2919</b>
<b>Město:</b>	<b>Dvůr Králové nad Labem</b>
<b>PSC:</b>	<b>544 01</b>
<b>Č.j. :</b>	<b>strž/081/2018</b>
<b>IČ :</b>	<b>60154730</b>
<b>Zřizovatel školy:</b>	<b>Město Dvůr Králové nad Labem</b>
<b>VÚSC:</b>	<b>Královéhradecký</b>
<b>Ředitelka školy:</b>	<b>Mgr. Šárka Šantrochová</b>

---

## Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	2
2. CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU.....	7
3. DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....	10
4. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY (ŠKOLSKOU RADOU, ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI, MÍSTNÍMI A REGIONÁLNÍMI INSTITUCEMI) .....	15
5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY .....	17
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	26
7. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ .....	28
8. ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018.....	29
9. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH .....	35
10. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY.....	36

## 1. Charakteristika školy

### **Úplnost a velikost školy**

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2017/2018 měla škola devět ročníků rozdělených na I. a II. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 312 žáků, kteří byli rozdělení v 16 třídách, z toho 9 tříd na prvním stupni, 6 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči, kterou navštěvovalo 18 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení s celkovým počtem 108 žáků, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti.

### **Odloučené pracoviště základní školy v Žirči**

Součástí školy je odloučené pracoviště základní školy v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova školy byla postavena v padesátých letech. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny. V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici pět počítačů. K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Z hlediska organizace výuky se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

## Vybavení školy (materiální, prostorové, technické)

### Areál školy

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Do provozu byl uveden v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi. Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

### Učební pavilon

Učební pavilon má 15 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovými programy na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I. stupni. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků a je také vybavena interaktivní tabulí. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 24 počítači, dataprojektorem, interaktivní tabulí a multimediálním boxem.



Škola je vybavena celkem 57 počítači, 29 notebooky, 7 dataprojektory, 6 interaktivními tabulemi, 14 tiskárnami, které jsou propojené v síti. Všechny počítače jsou připojeny k internetu, který je permanentně k dispozici. K výuce dále škola využívá 50 tabletů.

## Základní škola Strž

K zajištění předmětu pracovní činnosti slouží cvičný byt s kuchyňkou. Přírodní vědy získají od nového školního roku svou odbornou učebnu. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Dle hygienických kontrol škola splňuje všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a bezbariérovou toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky, ne podle věku žáků.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.



### **Sportovní hala**

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářadovna, která slouží k úschově sportovního nářadí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána k povinné výuce, zájmové činnosti a také pro sportovní oddíly města.

Žáci mají k dispozici kompletní vybavení na florbal, házenou, nářadí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.





### Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízí obědy, při nichž mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci se stravují v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně. Účastníme se také projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Do projektu jsou zapojeni žáci I. a II. stupně.

### Okolí školy

V areálu školy se nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a víceúčelové sportovní hřiště a umělým povrchem. Sportovní hřiště prošlo celkovou rekonstrukcí v tomto školním roce. Pro relaxaci a volnočasové aktivity je v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za vkusnou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vděčíme našemu školnímu zahradníkovi, panu Josefu Novotnému, který se o ně s nezměrnou péčí a invencí stará.



## 2. Charakteristika pedagogického sboru

### **Pedagogičtí zaměstnanci**

Ve škole pracuje celkem 51 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 23 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny, 12 asistentů pedagoga a sociální pedagog. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná, na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaně. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky 6 mužů.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu DVPP a plánu na příslušný školní rok.

Samostudium pedagogických pracovníků se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.

Důležitou součástí DVPP je proškolení pověřených pracovníků v problematice:

- prevence sociálně patologických jevů
- protidrogové prevence
- výchovy k volbě povolání
- správce počítačové sítě
- společného vzdělávání (inkluze)

V rámci prevence rizikového chování žáků byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s Metodickými pokyny MŠMT. Tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách, v předmětech občanské výchovy, rodinné výchovy, a to způsobem přiměřeným jejich věku.



Údaje o zaměstnancích školy

## Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	OV, HV	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást. řed.	Aj	Výchovná poradkyně
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč., AJ	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Hronešová	Jana	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Vágnerová	Leona	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Kastnerová	Eva	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Sacherová	Gabriela	Bc.	Tř. učitelka	1. stupeň	
Mazáková	Radka	Mgr.	Tř. uč., AJ	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Havlová	Jana	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	
Kukalová	Eva	Mgr.	Učitelka	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hylmarová	Olga	Mg.	Tř. učitelka	1. stupeň	Žireč – odloučené prac. Dyslektická asistentka

Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř. učitel	ČJ, D,	
Mertlíková	Vlasta	Mgr.	Učitelka	ČJ, AJ, Pčj	Metodik prevence, dyslektická asistentka
Geislerová	Gabriela	Mgr.	Tř. učitelka	NJ, AJ	
Sedliská	Alena	Ing.	Tř. učitelka	Př, Pp, Vv	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. učitelka	ČJ, D, Ov	Dyslektická asistentka
Kacetl	Vratislav	Mgr.	Tř. učitel	Ch, Z, Pc	
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M, Fy	Metodik ICT
Kotmel	Jiří	Ing.	Učitel	M, MP, FG	
Ježek	Stanislav	Mgr.	Tř. učitel	TV, Pp, Pc, IP	
Kučerová	Lucie	Mgr.	Učitelka	AJ, Vv	
Fikrová	Jitka	Mgr.	Učitelka	AJ	Mateřská dovolená
Tichá	Barbora	Mgr.			Sociální pedagog
Pojezdná	Hana				Asistent pedagoga
Prajzlerová	Irena				Asistent pedagoga
Pospíšilová	Marcela				Asistent pedagoga
Picha	Michal				Asistent pedagoga
Jarošová	Dita	DiS			Asistent pedagoga
Erbenová	Andrea				Asistent pedagoga
Králová	Elen				Asistent pedagoga
Šulcová	Gabriela				Školní asistent/AP
Kulaviaková	Štěpánka				Asistent pedagoga
Dvorská	Natálie				Asistent pedagoga
Marxová	Helena				Asistent pedagoga
Výborná	Veronika				Asistent pedagoga

## Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Pilařová	Marie	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Hanzlíčková	Ivana	Vychovatelka
Martin	Pavλίna	Vychovatelka, učitelka – Žireč

## Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Hrneček	Pavel	Školník
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Jiroušová	Ivana	Uklízečka
Novotný	Josef	Zahradník
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

## Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Černotová	Blanka	Vedoucí a účetní ŠJ
Medunová	Lenka	Hlavní kuchařka
Truhlářová	Martina	Kuchařka
Rumanovská	Lenka	Pomocná kuchařka
Sýkorová	Miroslava	Kuchařka



## 3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

### Mezinárodní projekty

V březnu 2018 byla podána žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu **Partnerství škol ERASMUS+**. Ve výběrovém kole byla žádost schválena a škola byla zařazena mezi školy, které byly finančně podpořené. Partnerskými školami v našem projektu je škola z polského Swidniku a škola z Portugalska z města Santa Maria Da Feira. Realizace projektu je naplánovaná na další dva školní roky.

Důvodem k tvorbě našeho projektu je snaha poukázat na rozdíly v historických událostech v neustále se měnící historii Evropy. Projekt je založen na kresbách z minulosti a nynějších fotografiích, kdy děti nalézají staré kresby z naší vlasti v místních či národních galeriích a zkouší nalézt původní místa vzniku kreseb, co a kdo je na nich vyobrazen a změny v rázu krajiny prostřednictvím kreseb přírody, měst, oblečení, druhů dopravy, zaměstnání a rodinných portrétů.

V druhé fázi děti porovnávají staré časy se současností. Prostřednictvím historických událostí bychom se rádi zabývali nejen změnami v našem okolí. Tato událost je spojena s rokem tvorby, vzniku starých kreseb. Rádi bychom tak podpořili lepší porozumění změnám v historii kolem nás.

Naším cílem je podporovat kompletní začlenění dětí se speciálními potřebami a dětí nadaných do mikrosociálního prostředí, které škola představuje.

Druhým hlavním bodem je snaha nalézt nejstarší možné příbuzné. Těm pak žáci pokládají stejné otázky o jejich dětství a své výsledky porovnávají se žáky všech zúčastněných škol. Po celou dobu práce na projektu spolu všichni učitelé, žáci a studenti komunikují a zlepšují si tak své jazykové dovednosti. Výsledkem naší práce bude umělecky pojatá historická kniha plná našich kreseb, fotek, historických událostí a příbuzných.

Během programu bychom také rádi připravili lekce kreslení, fotografování a návštěvy výstav v našem i jiných městech. A co víc? Budeme se ptát, zda bychom tyto změny mohli ovlivnit, zda byly tyto změny kladné či záporné, proč je důležité nepřerušovat rodinné kořeny a co se můžeme naučit od dřívějších generací. Tři školy ze tří rozdílných zemí se spojí prostřednictvím nejen umění, ale především tématem mezinárodního evropského dialogu. K tomu účelu bude zřízena webová stránka, kde bude každý pokrok našeho projektu zaznamenán. Všechny zúčastněné školy se o

daný projekt velmi zajímaví a jsou nadšeny společnou prací na něm. My věříme, že v závěru projektu tato spolupráce přinese našim dětem i nová přátelství.

Být a žít v Evropě, znamená žít a být společně. Pracovat společně a společně hledat kladné a záporné věci, které se staly s poukázáním na to, zda byly dobré či špatné. Dalším přínosem může být, navázání přátelství mezi žáky, učiteli, rozhovory mezi dětmi a prarodiči se zlepší jejich vztahy, stanou se bližšími než dříve. Dnes totiž víme, že vyučování a učení se není pouze záležitostí školy, ale i vnějšího prostředí, prostředí mimo stěny škol, a to je pro všechny účastníky projektu velkou motivací.

### Projekty na úrovni školy

Do roku 2018 pokračuje projekt „**Mládež pro udržitelný život**“ ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER, o.p.s., Horní Maršov. Naše škola spolupracuje na projektu z dotace Erasmus+, kde výstupem je mládežnický miniprojekt, který vede ke zlepšení okolí školy. V rámci projektu žáci vytvořili venkovní třídu v areálu školy. Na výuku do této třídy začaly docházet třídy na přírodní vědy. Součástí realizace je i vyčleněná část na relaxační aktivity.

### Dotační fond Královéhradeckého kraje

V letošním školním roce začala realizace schválených dotačních programů z dotačního fondu Královéhradeckého kraje na rok 2017. Realizace probíhala do konce školního roku.

Název programu: Polytechnická výchova a vzdělávání

Název projektu: Začínáme s technikou

Projekt byl podpořený dotací ve výši 70.000 Kč.

Cílem projektu byl rozvoj technických schopností a dovedností a rozvoj konstrukční představivosti pomocí technických stavebnic. Z poskytnuté dotace byly nakoupeny stavebnice LEGO technik MINSTROMS, OZOBOTI a speciální technické pomůcky. Stavebnice byly využívány ve výuce. V rámci projektu proběhla v druhém pololetí školního roku exkurze do specializované firmy, kde se žáci seznámili s využitím robotiky ve výrobě.

Název programu: Rozvoj tvůrčích schopností a dovedností dětí, žáků, studentů

Název projektu: Podporujeme, rozvíjíme schopnosti a dovednosti talentovaných žáků.



Projekt byl podpořený částkou 34.000 Kč.

Podpora v rámci projektu byla zaměřená na rozvoj jazykových a matematických dovedností u žáků. Pod vedením rodilého mluvčího byl na škole zavedený kurz anglické konverzace. V rámci logických her si žáci zkoušeli různé situace a nalézali jejich řešení. Pomocí podpory došlo k zakoupení odborné literatury a logických her. Dále se rozvíjela spolupráce s MENSOU ČR, kdy se žáci účastnili vybraných aktivit, které byly nabízené.

### **Rozvojové programy MŠMT**

#### **Financování asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky**

V rámci tohoto rozvojového programu pracovali na škole 2 asistenti pedagoga. Cílem byla podpora žáků se sociálním znevýhodněním, vytvoření individuálního přístupu, zlepšení začlenění těchto žáků do kolektivu spolužáků, posílení sebevědomí, maximálního využití vzdělávacího potenciálu žáků a zlepšení klimatu třídy.

Asistenti pedagoga pracovali na činnostech, které žákům se sociálním znevýhodněním umožňují účastnit se vzdělávacího procesu v kolektivu jejich vrstevníků.

Do plánu byly zahrnuty následující činnosti: pomoc žákovi s probíraným učivem ve výuce, individuální přístup k žákovi, vedení pravidelných záznamů o vzdělávacích a výukových problémech. Tyto záznamy sloužily jako podklad pro odborná vyšetření, pravidelné vyhodnocování aktuální výukové situace a nacházení příčin úspěchu a neúspěchu.

Podpora těchto žáků probíhala 3x týdně v době mimo vyučování. Stanovené cíle se podařilo naplnit.

Pomocí pedagogické a výchovné činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti žáka, jeho znalostí a zájmů, tvořivých schopností došlo k začlenění do kolektivu třídy, ale i mezi ostatní vrstevníky.

#### **Podpora vzdělávání cizinců ve školách – bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí.**

V tomto rozvojovém programu byla podaná žádost o finanční prostředky na plat učitele, který bude zabezpečovat bezplatnou výuku českého jazyka pro žáky – cizince.

Celková částka přidělených finančních prostředků z RP byla 133.260 Kč.

Finanční prostředky jsou využité na plat učitele, na pracovní sešity a pomůcky pro tyto žáky.

### **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Poskytnutí dotace na projekt s názvem „Otevřená škola“, s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/16\_022/0002778. Na realizaci tohoto projektu byla škole schválená celková částka 866 733 Kč.

Jedná se o projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Cílem programu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

#### Přehled aktivit:

- II/1.1 Školní asistent – personální podpora ZŠ – období 12 měsíců
- II/1.4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ – období 24 měsíců
- II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 a 16 hodin.
- II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- II/3.2 Klub zájmové logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Aktivity začaly být realizované od září 2016 a projekt byl ukončený v srpnu 2018.

Na období dalších dvou let škola podala projektovou žádost o finanční podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ č. výzvy 02\_18\_063 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, č.j. MSMT-22966/2017.

Jedná se o projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Cílem programu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Podáním žádosti do vyhlášené výzvy by se měly realizovat aktivity v celkové výši 1 366 500 Kč.

Aktivity budou rozdělené do dvou oblastí – aktivity pro ZŠ v celkové výši 1 077 500 Kč a aktivity pro ŠD v celkové výši 289 000 Kč.

### **1. výzva MAS KRÁLOVÉDVORSKO – IROP – ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ I, název projektu Zvýšení kvality odborných učeben na ZŠ.**

**Ve školním roce 2017/2018 došlo k významné modernizaci odborné učebny na přírodní vědy. Zadavatelem a investorem veřejné zakázky je Město Dvůr Králové nad Labem. Projekt je realizovaný na podkladě výzvy z IROP.**

Všeobecným cílem tohoto projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání cílovým skupinám, a to prostřednictvím vzdělávání v klíčové kompetenci „Člověk a příroda“ v Základní škole Strž ve Dvoře Králové nad Labem.

Dopadem bude zvýšená kvalita vzdělávacího zařízení v oblasti, která se týká klíčové kompetence „Člověk a příroda“. Díky realizaci projektu dojde u cílové skupiny žáků rovněž k lepší uplatnitelnosti při dalším studiu, ale také v pracovním procesu.

Dílčím cílem je podpora infrastruktury pro základní vzdělávání ve škole, která zlepšuje kvalitu formálního vzdělávání. Výsledkem se tak stane modernizovaná a dnešním potřebám vyhovující, lépe dostupná (bezbariérová) škola, kterou využívají cílové skupiny a slouží i ostatním spolupracujícím školám a k mimoškolním aktivitám dětí a mládeže.

Operačním cílem je provedení stavebních úprav stávající budovy školy tak, aby lépe vyhovovala svému účelu a sloužila současným potřebám žáků, a také pořízení potřebného vybavení. Dojde k vybudování nových prostor ve škole. Konkrétně se bude jednat o novou odbornou učebnu se zaměřením na přírodní vědy a k ní příslušející zázemí s odpovídajícím vybavením.

Výstupem projektu budou nově vzniklé bezbariérové prostory v základní škole s odbornou přírodovědnou učebnou, vybavením a zázemím ve vazbě na klíčové kompetence.

Odborná učebna bude žákům a učitelům sloužit od školního roku 2018/2019.

## 4. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

### **Školská rada**

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů. Schůzky školské rady jsou dvakrát za školní rok.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat nebo prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoli i mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

### **Školská poradenská zařízení**

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení Pedagogicko psychologickou poradnu v Trutnově, Speciální poradenské centrum v Trutnově a v Janských Lázních. Výběr zařízení záleží na rodičích. Škola pravidelně konzultuje s těmito centry všechny problémy, které se týkají výuky a chování. Konzultace probíhají také na úrovni škola – rodič – výchovný poradce. V určitých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případě vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Žákům je určeno poradenství v oblasti učebních postupů a stylů, školní neúspěšnosti, podpory ve zlepšování studijních výsledků a prevence neúspěchu. Při řešení složitých životních situací pomáháme jak žákům, tak rodičům. Poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem. Poskytuje kariérové poradenství žákům i rodičům. Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání.



### **Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj**

Ve školním roce 2017/2018 spolupracovala škola na projektech, které byly nabízeny MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Cílem této vzájemné spolupráce bylo zlepšení čtenářských dovedností žáků a zvýšení jejich motivace k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti.

Další projekt, který ve spolupráci s knihovnou realizujeme, je pasování prvňáčků na čtenáře.



## 5. Vzdělávací programy školy

### Školní vzdělávací program Otevřená škola

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a vede žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

### Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce se používají podle úrovně žáků a vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálnímu využití potenciálu žáka.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2017/2018 vyučovalo ve všech ročnících.

Výchovné a vzdělávací strategie	
<b>Kompetence k učení</b>	Používáme ke vzdělávání různé zdroje informací, vhodné způsoby a metody výuky podporujeme a vedeme žáky k dalšímu vzdělávání a celoživotnímu učení. Učíme žáky práci s informacemi (vyhledávání, ověřování správnosti, používat získané informace v praxi). Klademe důraz na čtení s porozuměním. Učíme rozdělovat získané informace na zásadní a méně podstatné a tvořit systém poznatků. Jasně stanovujeme cíle a témata hodiny, vysvětlujeme užitečnost získaných informací pro život. Do výuky zařazujeme příklady z praxe a tím vzbuzujeme zájem o probírané učivo.
<b>Kompetence k řešení problémů</b>	Vedeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Učitel ukazuje různé cesty k řešení problémů.
<b>Kompetence komunikativní</b>	Dle možností nabízíme žákovi využití všech dostupných informačních zdrojů. Vytváříme příležitosti pro vzájemnou komunikaci při hledání a řešení úkolů, problémů.
<b>Kompetence sociální a personální</b>	Vedeme žáky k pochopení, utváření dobrých mezilidských vztahů.
<b>Kompetence občanské</b>	Povedeme žáka k respektování osobnosti člověka. Dbáme na dodržování morálních a právních norem.
<b>Kompetence pracovní</b>	Vedeme žáky k využívání zkušeností získaných v jednotlivých VO v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření. Pozn.: Úplné vymezení klíčových kompetencí uvádí rámcový vzdělávací program.

## Vzdělávání žáků nadaných

### Celoroční aktivity:

Zajímavá matematika pro nadané žáky s podpurným opatřením 1., 2. stupně na 1. stupni v průběhu výuky.

Během školního roku měli žáci zavedenou hodinu matematiky, která byla v běžném rozvrhu a realizovala se každých 14 dní. Tato aktivita byla určena pro 10 žáků od 1. do 5. třídy. Byly zde dvě skupiny – 1. – 3. třída a druhá byla pro žáky ze čtvrtých a pátých tříd.

Klub deskových her byl určen pro žáky 1. a 2. stupně, uskutečňoval se každý týden po vyučování. Tento klub navštěvovali žáci od 1 do 7. třídy.

Pravidelné setkávání na rozšíření znalostí v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně.

### **Během školního roku se naši žáci účastnili těchto soutěží:**

Přírodovědný klokan

Logická olympiáda

IT-SLOT

Matematická olympiáda

Český jazyk

Pythagoriáda

Anglický jazyk

Zeměpisná olympiáda

Matematický klokan

Matematická soutěž PANGEA

## Projekty pro žáky 1. a 2. stupně

### Laboratorní práce pro žáky 1. a 2. stupně:

V březnu si žáci zašli udělat laboratorní práci do laboratoří na Střední školu informatiky a služeb. Naši pracovní skupinu tvořili žáci od první do deváté třídy, kteří mají chuť dělat něco nad rámec výuky.

V laboratořích si pro ně studenti čtvrtého ročníku oboru Aplikovaná chemie připravili několik zajímavých pokusů. Tyto pokusy se všem velmi líbily, hlavně našim nejmenším. Druhou část návštěvy tvořila laboratorní práce, do které už se aktivně zapojili naši žáci. Každý si mohl vyzkoušet základní chemické dovednosti: rozpouštění látek, skládání filtračního papíru i vlastní filtraci. Právě ta byla našim hlavním úkolem. Všichni žáci se snažili a práce je bavila. Hlavně na každém bylo vidět, že chemie není nuda.

## Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3+1	12+1
	Český jazyk	8+1	8+1	8+1	5+3	4+3	33+9	4	4	3+2	4+1	15+3
	Anglický jazyk volitelný	0+1	0+1				0+2					
	cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruský jazyk</li> <li>• Německý jazyk</li> </ul>								2	2	2	6
	Praktika z českého jazyka										0+1	0+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	4	4	3+1	4+1	15+2
	Finanční gramotnost										0+1	0+1
	Matematická praktika									0+1		0+1
Informační komunik. technologie	Informatika					1	1	1	0+1	0+1		1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				1+1	2	3+1					
	Vlastivěda				1	2	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Občanská							1	1	1	1	4



## Základní škola Strž

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	výchova											
	Dějepisná praktika											
<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika							1	2	1	1	5
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1+1	6+2
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1
	Přírodovědná praktika											
	Zeměpisná praktika							0+1				0+1
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1+1	1+1	6+2
<b>Člověk a zdraví</b>	Rodinná výchova							1	1			2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
<b>Člověk a svět práce</b>	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3
<b>Celkem hodin</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>104+18</b>

### Předmětové týmy

Školní vzdělávací programy jednotlivých tříd a předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy [www.zsstrz.cz](http://www.zsstrz.cz). Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy:

- Předmětový tým I. stupně
- Předmětový tým přírodovědných předmětů
- Předmětový tým humanitních předmětů
- Předmětový tým cizích jazyků
- Předmětový tým tělesné výchovy

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2017/2018 proběhla následující vybraná školení a semináře pedagogických pracovníků:

### **Vedení školy:**

Aktuální změny ve školské legislativě  
Semináře ČŠI INEZ - portál testování žáků, portál ŠVP  
Kongresové dny výchovného poradenství  
GDPR

### **Pedagogičtí pracovníci:**

Studium ke zvýšení kvalifikace  
Vyhledávání a identifikace nadání  
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole  
Vzdělávání žáků se SVP – společné vzdělávání  
Rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ  
Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ  
FIE – metoda na rozvoj kognitivních funkcí u žáků

## Výchova a vzdělávání

Cílem školy ve výchově a vzdělávání je:

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, nechat učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.
- Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

## Charakteristika žáků

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu v průměru 312 žáků. Většina jich bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků patří dle bydliště do spádové oblasti jiných škol.

Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem a která je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 3. ročníku, pro 4. a 5. ročník dle volné kapacity.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 80 - 90% absolventů naší školy odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy, konkrétně na podobě Školního vzdělávacího programu. Rodiče se více zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách nabízíme Matematický seminář a Seminář z českého jazyka. Od prvního ročníku probíhá pravidelná výuka anglického jazyka formou přípravy na povinnou výuku.

Škola dále nabízí žákům možnost účastnit se nezávislého testování, které organizuje společnost SCIO. Toto testování slouží k porovnávání výsledků v průběhu vzdělávání.

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O tyto žáky se ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou starají učitelky s osvědčením dyslektických asistentek.

Zároveň se snažíme o integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Plán akcí zařazených do preventivního plánu školy na školní rok 2017/2018**

NÁZEV AKCE	TERMÍN	CÍLOVÁ SKUPINA
<b>Školení POKOS - Příprava obyvatel k obraně státu (Ministerstvo obrany ČR + Armáda ČR)</b>	<b>28. srpna 2017</b>	<b>pedagogický sbor</b>
<b>Slavnostní zahájení školního roku</b>	<b>3. září 2017</b>	<b>1. - 9. třída, rodiče</b>
<b>Projektový týden:</b>	<b>5. - 8. září 2017</b>	<b>2. stupeň</b>
<b>Neviditelná ruka trhu - globální problémy lidstva, hra</b>	<b>7. září 2017</b>	<b>8.B + školní sociální pedagog</b>
<b>Projektový týden - prevence rizikového chování:</b>	<b>5. - 8. září 2017</b>	<b>1. stupeň</b>
<b>VZPoura úrazům - VZP</b>	<b>6. září 2017 7. září 2017</b>	<b>2.třídy, 3. třídy 4. třídy, pracoviště Žireč, 5. třídy</b>
<b>Procházka s MěP DK - osobní bezpečí, rizika v dopravě</b>	<b>7. září 2017</b>	<b>Pracoviště Žireč</b>
<b>Návštěva stanice HZS DK</b>	<b>7. září 2017</b>	<b>3. A, 3. B</b>
<b>Návštěva ZZS DK ve škole</b>	<b>6. září 2017</b>	<b>4. A, 4. B</b>
<b>Exkurze - Městská nemocnice DK</b>	<b>6. září 2017</b>	<b>5. A, 5. B</b>
<b>Běh naděje - charitativní akce</b>	<b>7. září 2017</b>	<b>1. - 9. třída</b>
<b>Exkurze Lipnice nad Sázavou</b>	<b>13. září - 15. září 2017</b>	<b>9. třída, M. Smolík, D. Lárová</b>
<b>POKOS na školách - příprava obyvatel k obraně státu</b>	<b>19. září 2017</b>	<b>6. - 9. třída</b>
<b>Pouštění draků</b>	<b>Podzim 16. 10. 2017</b>	<b>patronátní akce 3. a 8. tříd</b>
<b>Projekt "Už se nebojíme!"</b>	<b>říjen - červen: lektor Mgr. Mertlíková - 6. 10. - IZS, 30. 10. - bezpečné chování v silničním provozu, Městská policie DK - osobní bezpečí - 19. 2.,</b>	<b>1. A</b>
<b>Projekt "Dobrý sluha, ale špatný pán."</b>	<b>lektor Ing. Pařavová HZS KVK - Hasík</b>	<b>2. A, 2. B</b>
<b>Projekt "Umíme pomoci."</b>	<b>říjen - červen: 11. 10. -</b>	<b>3. A, 3. B, Dagmar Lárová</b>

## Základní škola Strž

	<b>3.A,B, 18. 10. - 3.A, 7. 11. 3.B, 29. 11. 3.A,</b>	
<b>Dopravní výchova - průkaz cyklisty</b>	<b>září - duben: 14. 10. - 4. A - DDM</b>	<b>4. A, 4. B, DDM Jednička</b>
Ekologické soustředění	červen	3. třída + Žireč
Ekologické soustředění - Lučany n. N.	červen	4. A, 4. B, 1. A
Kurz plavání	<b>od 19. 1. 2018</b>	<b>2. A, 2.B, 3. A, 3. B, Žireč</b>
<b>Turistický kurz</b>	<b>16. - 20. října 2017</b>	<b>6. A, 6. B</b>
<b>Lyžařský kurz</b>	<b>8. - 12. ledna 2018</b>	<b>7. A, 7. B + výběr z dalších tříd</b>
Cyklistický kurz	květen	8. A, 8. B
Vodácký kurz	červen	9. A
<b>Strašidelný večer s duchy</b>	<b>říjen - listopad: 31. 10. - 2. A,B, 2. 11. - 3. A, B, 3. 11. - 1. st. bez 3. tříd</b>	<b>3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A</b>
<b>Vánoční dílna</b>	<b>6. 12. 2017</b>	<b>patronátní akce 3. a 8. tříd</b>
<b>Vánoční besídka</b>	<b>7. 12.2017</b>	<b>1. - 9. třída, rodiče, veřejnost</b>
Vánoční jarmark	<b>neuskutečněno</b>	1. - 9. třída, rodiče, veřejnost
Rozsvěcení vánočního stromu v obci	<b>21. 11. 2017</b>	pracoviště Žireč, rodiče, veřejnost
<b>Bruslení</b>	<b>leden - březen: proběhlo v různých třídách</b>	<b>1. - 9. třída</b>
Masopust	únor	pracoviště Žireč, rodiče, veřejnost
Vynášení Zimy	březen	pracoviště Žireč, MŠ, rodiče, veřejnost
Dnes učím já - projektový den	březen	5. A, vyučující
Prezentace ročníkových prací	duben - červen	3. A, 3.B, 9. A, rodiče
<b>Spolupráce s Klubem přátel Tengenenge</b>	<b>Celoročně. Listopad - předání triček, obuvi, batohů z loňské sbírky v Tengenenge, výroba předmětů pro prodej na ván. trzích (prodej Klub) - 100% výtěžku věnováno na vzdělávání dětí v Tengenenge</b>	<b>žáci, rodiče, pracovníci školy</b>
Návštěva Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje	květen/červen	2. A, 2. B



## Základní škola Strž

Návštěva Letecké záchranné služby HK	květen /červen	3. A, 3. B
Návštěva Letecké záchranné služby HK	květen/červen	8. A, 8. B
<b>Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj</b>	<b>Celoročně: probíhá dle aktuální nabídky - 1. st., 8. B</b>	<b>1. - 9. třída</b>
<b>Patronátní akce jednotlivých tříd</b>	<b>celoročně: probíhá</b>	<b>6. - 9. třídy</b>
<b>Cestička do školy - předškolní dílny</b>	<b>říjen - květen: proběhlo</b>	<b>předškoláci z MŠ, J. Machková, J. Hronešová, pracoviště Žireč</b>
Ukázka práce Policie ČR	květen/ červen	1. A, Policie ČR

### Další akce:

Školní družina - projekt "Vynálezy"

27. 10. Evropský den jazyků - 6. B, DDM

Studentské zastupitelstvo - zástupci tříd dvorských škol, MěÚ DK

od 13. 10. Středisko ekologické výchovy SEVER - projekt "Mládež pro udržitelný život" 8. A + některé akce 8. B (např. 11. 12. HK, 14. 12. setkání se starostou města)

25. 10. ekologický program - 1. A, 2. A, B, 5. B

7. A - okresní metodička prevence- PPP TU Kaplanová - opakovaná práce se třídou

30. 11. - testování Mensa - vyhledávání nadaných žáků

1. A - okresní metodička prevence – PPP TU Mgr. Kaplanová - program Kočičí zahrada - vztahy mezi žáky - 1. 2. 2018,

škola bruslení - 2. A, 2. B - podzim, zima

škola lyžování – 1. stupeň – zima

### Spolupracující instituce

DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem

Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje

Letecká záchranná služba Královéhradeckého kraje

Městská knihovna Slavoj Dvůr Králové n. L.

Městská policie Dvůr Králové n. L.

Policie ČR

Městské muzeum Dvůr Králové nad Labem

Hankův dům

Klub přátel Tengenenge

Školy v DK – Královédvorské sportovní hry mládeže

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Absolvent školy by měl:

- Zvládnout základní učivo definované ve Standardu základního vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně řešit zadané úkoly a samostatně získávat informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s internetem.
- Mít pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Mít přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce.
- Pochopit historii našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvořit základní mravní a estetické postoje své osobnosti.
- Měl by mít základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znat a využívat informačních technologií.

n - nehodnocen, N - neprospěl

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1. A	16	1,000	335	1,000	578
1. C	8	1,000	249	1,054	325
2. A	17	1,084	293	1,095	556
2. B	20	1,071	684	1,101	710
2. C	6	1,028/1n	178	1,029/1n	243
3. A	18/16	1,452	660/1N	1,420	876
3. B	23/24	1,150	920	1,194	948
4. A	21	1,386	1100/51N	1,440	1092
4. B	20/18	1,796/1n	845	1,604	867
4. C	4	1,321	65	1,469	270
5. A	16/18	1,602	744	1,675	1261
5. B	15	1,395	493	1,413	757
6. A	21	1,895	1053	1,981	1152
6. B	24	1,562	1124	1,831/1n	1246/80N
7. A	20/21	1,978/1n	780	1,897/1n	1429
8. A	17	2,588/2n/1N	1704	2.227/1N	1497/44N
8. B	16	1,570	931	1,540	1014
9. A	28	1,952/2n	1803	1,947/1n	2379/72N

## Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 4. 4. – 5. 4. 2018. Zapsáno bylo celkem 38 žáků, z toho 2 žáci na odloučené pracoviště Žireč. Bylo vydáno 38 správních rozhodnutí, z toho 11 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Správních rozhodnutí o přestupu žáků z jiné ZŠ na ZŠ Strž bylo vydáno 17.



## Přijímací řízení

Deváté třídy navštěvovalo celkem 28 žáků.

Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci 9. ročníků.

Třída	Gymnázium	Střední odborné školy	Střední odborné uč.
9. třída	4 žáci	14 žáků	10 žáků
7. třída	3 žáci		

## 7. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 57 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 27 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 11 správních rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 17 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 2 správní rozhodnutí.

## 8. Činnost v průběhu školního roku 2017/2018

### Literární a výtvarné soutěže na republikové úrovni

- Evropa ve škole  
literární soutěž, pořadatel MŠMT a Talentcentrum NIDV,  
čestné uznání N. Ježková, D. Havel, T. Boura
- Náš svět  
literární soutěž, pořadatel MŠMT a Talentcentrum NIDV, kolektivní práce  
čestné uznání pro žáky 5. A
- Bambini litera  
Literární soutěž, pořadatel reality Skanska, pohádka na téma Přátelství,  
zařazená mezi 20 nejúspěšnějších prací, publikována v knižní podobě,  
N. Ježková, D. Krákorová, D. Havel, T. Boura
- Vesmír a my  
Výtvarná soutěž, pořadatel MŠMT a Talentcentrum NIDV, kolektivní práce,  
čestné uznání pro žáky 5. A
- Literární soutěž Památník Terezy Novákové - Anna Kubíková, čestné uznání
- Literární soutěž Seifertův Žižkov - Anna Kubíková, čestné uznání, povídka  
"Případ ztraceného šperku"

### Projektové vyučování

- Naše město a okolí
- Integrovaný záchranný systém
- Dopravní výchova a bezpečnost
- Naše zdraví

### Předmětové olympiády, soutěže

- Chemický turnaj – soutěž družstev
- Okresní kolo olympiády – anglický jazyk
- Okresní kolo poznávání rostlin
- Školní kolo PYTHAGORIÁDY
- Krajské kolo v zeměpisné olympiádě olympiádě
- Účast v okresním a krajském kole soutěže Dětská scéna
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Klání malých školáků



## Výtvarné soutěže

- Zvíře není věc – celorepubliková soutěž
- Výtvarné soutěže pořádané DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Výtvarná soutěž Podzvičinsko očima dětí
- Sněhulák stokrát jinak

## Sportovní soutěže

- Běh naděje
- Běh Schulzovými sady
- Soutěže v rámci AŠSK
- Atletické soutěže a závody (výsledky v příloze VZ)
- OVOV
- Školní liga házené

## Společné akce tříd

Po celý školní rok se žáci šestých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzaly šesté třídy patronát nad prvňáky. Celý školní rok si pod vedením třídních učitelů žáci chystali společné akce.

Mezi společné akce se řadí patronáty žáků z II. stupně nad žáky I. stupně. Během školního roku probíhají společné akce ve škole, v okolí školy a společné výlety.

## Celoroční projekty

„Už se nebojíme!“ (preventivní program ve spolupráci s PČR, MP DK)

„Dobrý sluha, ale špatný pán.“ (ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem)

"Umíme pomoci." (1. pomoc - MP DK n. L., Letecká záchranná služba KHK)

Dopravní výchova (ve spolupráci s DDM Jednička)

6. – 9. třída - patronát nad třídami 1. stupně

Spolupráce s MŠ v Žirči – předškolní dílny, společné akce

Spolupráce s MŠ ve Dvoře Králové nad Labem – předškolní dílny

## Přehled vybraných akcí školy

Akce pořádané školou

- Mikulášská besídka
- Strašidelné spaní ve škole
- Předškolní dílny pro děti z mateřských škol

## Besedy

- Besedy v Městské knihovně Slavoj a Městském muzeu Dvůr Králové n. L.
- Dopravní výchova
- Planeta Země 3000

## Exkurze, vybrané akce:

- Hrajeme si hlavou – Hradec Králové
- Exkurze Praha – botanická zahrada, ZOO
- Vánoční dílna v DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Zdobení vánočních stromků a velikonočních břízek
- ZOO Dvůr Králové nad Labem – výukové programy
- Klání malých školáků
- Dětský den s Jedničkou na Tyršově koupališti
- Hudební a divadelní představení v Hankově domě
- Výstavy – Městské muzeum Dvůr Králové nad Labem, DDM Jednička
- COOLFEST – vybraná představení

## Sportovní kurzy

### Plavecký výcvik

Výuka plavání probíhala v jarních měsících v plaveckém bazénu v Trutnově. Plavecké výuky se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku. Výuka probíhala v deseti blocích po 2 x 40 minutách pod vedením Plavecké školy Trutnov.



### **Turistický kurz**

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, orientaci v terénu, typografii, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost a práci s mapou.



### **Lyžařský kurz**

Lyžařský kurz absolvují žáci sedmých ročníků. Jeho cílem je získání základů lyžování – postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Kurz probíhal v rekreačním středisku Špindlerův Mlýn.

V teoretickém bloku se žáci seznamují s chováním na horách, nebezpečnými situacemi na horách a historií lyžování.





### **Cyklistický kurz**

Cyklistický kurz absolvují žáci osmých tříd. Cílem cyklistického kurzu bylo rekreační středisko Pecka, kam žáci dojeli na kolech ze Dvora Králové nad Labem.

Byli poučeni o bezpečnosti silničního provozu a bezpečnosti při jízdě na kole. Pod dohledem pedagogických pracovníků projížděli předem stanovené trasy po turisticky atraktivních místech v okolí Pecky.



### **Vodácký kurz**

Vodácký kurz pro žáky devátých tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra České Budějovice. Ta zajišťuje odborné vedení vodáckého kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky.

Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek v Rožmberku a prohlídli si Český Krumlov.



## 9. Údaje o provedených kontrolách

### Kontrolní činnost

#### Periodická kontrola ČŠI

- bez připomínek a opatření

#### Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

- opatření k nápravě – nákup školního nábytku pro žáky 1., 2. tříd

#### Pravidelné periodické revize

- proběhly periodické revize výtahů, hasicích přístrojů a hydrantů, elektrických spotřebičů, hromosvodů, tělocvičného náradí a náčiní

#### Kontrola hospodaření příspěvkových organizací (odbor RAF)

- Kontrolou byla pověřena Ing. Kateřina Pospíšilová. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

#### Veřejnosprávní kontrola ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

- Kontrolou byli pověřeni Ing. Vladimír Kuchař a Bc. Magdaléna Šimková. Drobné nedostatky byly v rámci kontrolní činnosti odstraněné.

### 10. Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění k následující doplňkové činnosti:

Předmět podnikání:

- Hostinská činnost
- Silniční motorová doprava – osobní, provozovaná vozidly určenými pro přepravu nejvýše 9 osob včetně řidiče
- Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnostenského zákona
- Pronájem vnějších částí nemovitostí bez dalších služeb s tím spojených
- Pronájem nebytových prostor

Obory činnosti:

- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně – vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová, ředitelka školy

## Základní škola Strž

### REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31. 12. 2017

	<b>Rozpočet</b>	<b>Čerpání</b>	<b>Rozdíl</b>
<b><u>Mzdy zaměstnanci</u></b>	12,808.605,- Kč	12,808.605,- Kč	0,- Kč
<b><u>OON zaměstnanci</u></b>	60.000,- Kč	60.000,- Kč	0,- Kč
<b><u>Ostatní odvody</u></b>	4,964.397,- Kč	4,964.397,- Kč	0,- Kč

**Celkem přijatá dotace** 17,833.002,- Kč

**Čerpáno** 17,833.002,- Kč

**Neinvestiční příspěvek  
na rok 2017 - zřizovatel** 3, 700.000,- Kč

**Doplňková činnost** 195.061,23 Kč Zisk

**Hlavní činnost** 9,95 Kč Zisk

Usnesením Rady Města Dvůr Králové nad Labem schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

<b>413 - fond odměn</b>	40.000,00 Kč
<b>413 – fond rezervní</b>	155.071,18 Kč

#### **Rozvojové programy:**

Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním.

UZ 33457 dotace 178.807,- Kč čerpání 178.807,- Kč

**PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY – VYBRANÉ VÝSLEDKY**

**Matematické, ICT a zeměpisné soutěže**

Logická olympiáda – postup do KK – Tomáš Harwot

IT-slot – bez postupu do finálového kola

Matematická olympiáda

kat. K 5 – T. Harwot – úspěšný řešitelé

kat. Z6 – B. Dobrá – úspěšný řešitel

kat. Z7 – 1 účastník

kat. Z8 – 2 účastníci

kat. Z9 – 1 účastník

Pythagoriáda – žáci 5. – 8. tříd, školní kolo, bez dalšího postupu

Pangea – účast vybraných žáků ve školním kole 4. až 9. třída, bez dalšího postupu

Matematický klokan – všechny třídy školy, bez dalšího postupu

Olympiáda v zeměpisu - B. Dobrá postup do krajského kola

**Sportovní akce**

Běh naděje (účast všech)

Florbalové turnaje – okrsek, okres, krajské kolo, kvalifikace na republikové finále

Orientační běh s matematikou

Podhartská laťka

Erbenová S. 1. místo (151cm),

Bukovský J. 5. místo (140cm)

OVOV – okresní kolo, krajské kolo

Pohár rozhlasu

Starší žákyně 1. místo okresní kolo

Starší žákyně 1. místo krajské kolo

Eldorado cup – florbalový turnaj I. stupně

Královedvorské sportovní hry

Školní liga házené – 4. a 5. ročník

Vánoční florbalový turnaj učitelé – žáci

Velikonoční basketbalový turnaj učitelé – žáci