
Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem
E. Krásnohorské 2919



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2018/2019
a jejím hospodaření v roce 2018
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

Údaje o škole

Název školy:	Základní škola Strž
Ulice, číslo:	E. Krásnohorské 2919
Město:	Dvůr Králové nad Labem
PSC:	544 01
Č.j. :	strž/092/2019
IČ :	60154730
Zřizovatel školy:	Město Dvůr Králové nad Labem
VÚSC:	Královéhradecký
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Šantrochová

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	3
2. CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU.....	8
3. DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....	11
4. SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY (ŠKOLSKOU RADOU, ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI, MÍSTNÍMI A REGIONÁLNÍMI INSTITUCEMI).....	4
5. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY.....	6
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	16
7. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ.....	19
8. ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019.....	20
9. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH.....	26
10. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY.....	27

1. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2018/2019 měla škola devět ročníků rozdělených na I. a II. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 315 žáků, kteří byli rozdělení v 16 třídách, z toho 9 tříd na prvním stupni, 6 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči, kterou navštěvovalo 18 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení s celkovým počtem 108 žáků, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti.

Odloučené pracoviště základní školy v Žirči

Součástí školy je odloučené pracoviště základní školy v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova školy byla postavena v padesátých letech. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny. V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici pět počítačů. K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Z hlediska organizace výuky se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické)

Areál školy

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Do provozu byl uveden v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi. Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

Učební pavilon

Učební pavilon má 15 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovými programy na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I. stupni. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků a je také vybavena interaktivní tabulí. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 25 počítači a dataprojektorem.



Škola je vybavena celkem 57 počítači, 29 notebooky, 7 dataprojektory, 7 interaktivními tabulemi, 14 tiskárnami, které jsou propojené v síti. Všechny počítače

jsou připojeny k internetu, který je permanentně k dispozici. K výuce dále škola využívá 50 tabletů.

K zajištění předmětu pracovní činnosti slouží cvičný byt s kuchyňkou. Přírodní vědy získaly od nového školního roku svou odbornou učebnu. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Dle hygienických kontrol škola splňuje všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a bezbariérovou toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky, ne podle věku žáků.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.



Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářaďovna, která slouží k úschově sportovního nářadí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána k povinné výuce, zájmové činnosti a také pro sportovní oddíly města.

Žáci mají k dispozici kompletní vybavení na florbal, házenou, nářadí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.



Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízí obědy, při nichž mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci se stravují v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně. Účastníme se také projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Do projektu jsou zapojeni žáci I. a II. stupně.

Okolí školy

V areálu školy se nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a víceúčelové sportovní hřiště a umělým povrchem. Sportovní hřiště prošlo celkovou rekonstrukcí v tomto školním roce. Pro relaxaci a volnočasové aktivity je v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za vkusnou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vděčíme našemu školnímu zahradníkovi, panu Josefu Novotnému, který se o ně s nezměrnou péčí a invencí stará.



2. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracuje celkem 53 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 26 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny, 12 asistentů pedagoga a sociální pedagog. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná, na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaně. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky 6 mužů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu DVPP a plánu na příslušný školní rok.

Samostudium pedagogických pracovníků se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.

Důležitou součástí DVPP je proškolení pověřených pracovníků v problematice:

- prevence sociálně patologických jevů
- protidrogové prevence
- výchovy k volbě povolání
- správce počítačové sítě
- společného vzdělávání (inkluze)

V rámci prevence rizikového chování žáků byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s Metodickými pokyny MŠMT. Tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách, v předmětech občanské výchovy, rodinné výchovy, a to způsobem přiměřeným jejich věku.

Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	OV, HV, FIE	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást. řed.	Aj	Výchovná poradkyně
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč., AJ	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Hronešová	Jana	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Sacherová	Gabriela	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	
Mazáková	Radka	Mgr.	Tř. uč., AJ	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Havlová	Jana	Mgr.	Tř. učitelka	1. stupeň	
Kukalová	Eva	Mgr.	Učitelka	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hylmarová	Olga	Mg.	Tř. učitelka	1. stupeň	Žireč – odloučené prac. Dyslektická asistentka

Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř. učitel	ČJ, D,	
Mertlíková	Vlasta	Mgr.	Učitelka	ČJ, AJ, OV, RV	Metodik prevence, dyslektická asistentka
Geislerová	Gabriela	Mgr.	Tř. učitelka	NJ, AJ	
Sedliská	Alena	Ing.	Tř. učitelka	Př, Pp, Vv	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. učitelka	ČJ, D, Ov	Dyslektická asistentka
Kacetl	Vratislav	Mgr.	Tř. učitel	Ch, Z, Pc	
Poživilová	Kateřina	Mgr.	Tř. učitelka	ČJ, Vv	
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M, Fy, Inf	Metodik ICT
Kotmel	Jiří	Ing.	Učitel	M, MP, FG	
Ježek	Stanislav	Mgr.	Učitel	TV, Pp, Pc, IP	
Kučerová	Lucie	Mgr.	Tř. učitelka	AJ, Vv	
Malovaná		Mgr.	Učitelka	M, Inf	
Voženílková	Markéta	Mgr.	Učitelka	RJ, Př	
Grundmannová	Hana	Mgr.			Školní speciální pedagog
Fikrová	Jitka	Mgr.	Učitelka		Mateřská dovolená
Pojezdná	Hana				Asistent pedagoga
Prajzlerová	Irena				Asistent pedagoga
Pospíšilová	Marcela				Asistent pedagoga
Picha	Michal				Asistent pedagoga
Jarošová	Dita	DiS			Asistent pedagoga
Erbenová	Andrea				Asistent pedagoga
Králová	Elen				Asistent pedagoga
Šulcová	Gabriela				Asistent pedagoga
Kulaviaková	Štěpánka				Asistent pedagoga
Dvorská	Natálie				Asistent pedagoga
Grčková	Pavčina				Asistent pedagoga
Richterová	Miroslava	Mgr.			Asistent pedagoga
Kastnerová	Eva	Mgr.			Asistent pedagoga

Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Hanzlíčková	Ivana	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Výborná	Veronika	Vychovatelka
Martin	Pavčina	Vychovatelka, učitelka – Žireč

Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Hrneček	Pavel	Školník
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Jiroušová	Ivana	Uklízečka
Novotný	Josef	Zahradník
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Černotová	Blanka	Vedoucí a účetní ŠJ
Medunová	Lenka	Hlavní kuchařka
Truhlářová	Martina	Kuchařka
Rumanovská	Lenka	Pomocná kuchařka
Sýkorová	Miroslava	Kuchařka



3. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Mezinárodní projekty

V březnu 2018 byla podána žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu **Partnerství škol ERASMUS+**. Ve výběrovém kole byla žádost schválena a škola byla zařazena mezi školy, které byly finančně podpořené ve výši 22.500 EU. Partnerskými školami v našem projektu je škola z polského Swidniku a škola z Portugalska z města Santa Maria Da Feira. Realizace projektu je naplánovaná na další dva školní roky.

Důvodem k tvorbě našeho projektu je snaha poukázat na rozdíly v historických událostech v neustále se měnící historii Evropy. Projekt je založen na kresbách z minulosti a nynějších fotografiích, kdy děti nalézají staré kresby z naší vlasti v místních či národních galeriích a zkouší nalézt původní místa vzniku kreseb, co a kdo je na nich vyobrazen a změny v rázu krajiny prostřednictvím kreseb přírody, měst, oblečení, druhů dopravy, zaměstnání a rodinných portrétů.

V druhé fázi děti porovnávají staré časy se současností. Prostřednictvím historických událostí bychom se rádi zabývali nejen změnami v našem okolí. Tato událost je spojena s rokem tvorby, vzniku starých kreseb. Rádi bychom tak podpořili lepší porozumění změnám v historii kolem nás.

Naším cílem je podporovat kompletní začlenění dětí se speciálními potřebami a dětí nadaných do mikrosociálního prostředí, které škola představuje.

Druhým hlavním bodem je snaha nalézt nejstarší možné příbuzné. Těm pak žáci pokládají stejné otázky o jejich dětství a své výsledky porovnávají se žáky všech zúčastněných škol. Po celou dobu práce na projektu spolu všichni učitelé, žáci a studenti komunikují a zlepšují si tak své jazykové dovednosti. Výsledkem naší práce bude umělecky pojatá historická kniha plná našich kreseb, fotek, historických událostí a příbuzných.

Během programu bychom také rádi připravili lekce kreslení, fotografování a návštěvy výstav v našem i jiných městech. A co víc? Budeme se ptát, zda bychom tyto změny mohli ovlivnit, zda byly tyto změny kladné či záporné, proč je důležité nepřerušovat rodinné kořeny a co se můžeme naučit od dřívějších generací. Tři školy ze tří rozdílných zemí se spojí prostřednictvím nejen umění, ale především tématem

mezinárodního evropského dialogu. K tomu účelu bude zřízena webová stránka, kde bude každý pokrok našeho projektu zaznamenán. Všechny zúčastněné školy se o daný projekt velmi zajímají a jsou nadšeny společnou prací na něm. My věříme, že v závěru projektu tato spolupráce přinese našim dětem i nová přátelství.

Být a žít v Evropě, znamená žít a být společně. Pracovat společně a společně hledat kladné a záporné věci, které se staly s poukázáním na to, zda byly dobré či špatné. Dalším přínosem může být, navázání přátelství mezi žáky, učiteli, rozhovory mezi dětmi a prarodiči se zlepšit jejich vztahy, stanou se bližšími než dříve. Dnes totiž víme, že vyučování a učení se není pouze záležitostí školy, ale i vnějšího prostředí, prostředí mimo stěny škol, a to je pro všechny účastníky projektu velkou motivací.



Projekty na úrovni školy

Od roku 2018 pokračuje projekt „**Mládež pro udržitelný život**“ ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER, o.p.s., Horní Maršov, kde společně spolupracuje na projektu z dotace Erasmus+, kde výstupem je mládežnický miniprojekt, který vede ke zlepšení okolí školy. V rámci projektu žáci vytvořili venkovní třídu v areálu školy. Na výuku do této třídy začaly docházet třídy na přírodní vědy. Součástí realizace je i vyčleněná část na relaxační aktivity.

Škola je zapojena do programu Center kolegiální podpory, který je vedený UP v Olomouci. Program se realizuje v letech 2017 – 2020.

Dotační fond Královéhradeckého kraje

V letošním školním roce začala realizace schválených dotačních programů z dotačního fondu Královéhradeckého kraje na rok 2018. Realizace probíhala do konce školního roku.

Název programu: Polytechnická výchova a vzdělávání

Název projektu: Začínáme s technikou

Projekt byl podpořený dotací ve výši 49.000 Kč

Cílem projektu byl rozvoj technických schopností a dovedností a rozvoj konstrukční představivosti pomocí technických stavebnic. Z poskytnuté dotace byly nakoupeny stavebnice LEGO MINDSTORMS EV3, OZOBOTI a speciální technické pomůcky. Stavebnice byly využívány ve výuce. V rámci projektu proběhla v druhém pololetí školního roku exkurze do specializované firmy, kde se žáci seznámili s využitím robotiky ve výrobě.

Rozvojové programy MŠMT

Podpora vzdělávání cizinců ve školách – bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí.

V tomto rozvojovém programu byla podaná žádost o finanční prostředky na plat učitele, který bude zabezpečovat bezplatnou výuku českého jazyka pro žáky – cizince.

Celková částka přidělených finančních prostředků z RP byla 133.260 Kč.

Finanční prostředky jsou využité na plat učitele, na pracovní sešity a pomůcky pro tyto žáky.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Na období dalších dvou let škola bude realizovat projekt Šablony II pro MŠ a ZŠ č. výzvy 02_18_063 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, č.j. MSMT-22966/2017.

Jedná se o projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Základní škola Strž

Cílem programu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Žádost byla schválena a projekt byl podpořený částkou 1 358 305 Kč.

Přehled aktivit:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ, ŠD

Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti

Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Klub zájmové logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Tandemová výuka v ZŠ

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv.

Projektový den ve škole, projektový den mimo školu.

Aktivity v rámci šablon jsou nastavené i pro školní družinu.

Aktivity začaly být realizované od září 2018 a projekt bude ukončený v srpnu 2020.

Podáním žádosti do vyhlášené výzvy by se měly realizovat aktivity v celkové výši 1 366 500 Kč.

Aktivity budou rozdělené do dvou oblastí – aktivity pro ZŠ v celkové výši 1 077 500 Kč a aktivity pro ŠD v celkové výši 289 000 Kč.

1. výzva MAS KRÁLOVÉDVORSKO – IROP – ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ I, název projektu Zvýšení kvality odborných učeben na ZŠ.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k významné modernizaci odborné učebny na přírodní vědy. Zadavatelem a investorem veřejné zakázky bylo Město Dvůr Králové nad Labem. Projekt byl realizovaný na podkladě výzvy z IROP. Učebna začala být v provozu od školního roku 2018/2019.

Všeobecným cílem tohoto projektu bylo zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání cílovým skupinám, a to prostřednictvím vzdělávání

Základní škola Strž

v klíčové kompetenci „Člověk a příroda“ v Základní škole Strž ve Dvoře Králové nad Labem.

Dopadem bude zvýšená kvalita vzdělávacího zařízení v oblasti, která se týká klíčové kompetence „Člověk a příroda“. Díky realizaci projektu dojde u cílové skupiny žáků rovněž k lepší uplatnitelnosti při dalším studiu, ale také v pracovním procesu.

Dílčím cílem je podpora infrastruktury pro základní vzdělávání ve škole, která zlepšuje kvalitu formálního vzdělávání. Výsledkem se tak stane modernizovaná a dnešním potřebám vyhovující, lépe dostupná (bezbariérová) škola, kterou využívají cílové skupiny a slouží i ostatním spolupracujícím školám a k mimoškolním aktivitám dětí a mládeže.

Operačním cílem bylo provedení stavebních úprav stávající budovy školy tak, aby lépe vyhovovala svému účelu a sloužila současným potřebám žáků, a také pořízení potřebného vybavení. Dojde k vybudování nových prostor ve škole. Konkrétně se bude jednat o novou odbornou učebnu se zaměřením na přírodní vědy a k ní příslušející zázemí s odpovídajícím vybavením.

Výstupem projektu jsou nově vzniklé bezbariérové prostory v základní škole s odbornou přírodovědnou učebnou, vybavením a zázemím ve vazbě na klíčové kompetence.

4. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

Školská rada

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů. Schůzky školské rady jsou dvakrát za školní rok.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat nebo prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoli i mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

Školská poradenská zařízení

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení Pedagogicko psychologickou poradnu v Trutnově, Speciální poradenské centrum v Trutnově a v Janských Lázních. Výběr zařízení záleží na rodičích. Škola pravidelně konzultuje s těmito centry všechny problémy, které se týkají výuky a chování. Konzultace probíhají také na úrovni škola – rodič – výchovný poradce. V určitých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případě vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Žákům je určeno poradenství v oblasti učebních postupů a stylů, školní neúspěšnosti, podpory ve zlepšování studijních výsledků a prevence neúspěchu. Při řešení složitých životních situací pomáháme jak žákům, tak rodičům. Poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem. Poskytuje kariérové

poradenství žákům i rodičům. Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměřené žáků vzhledem k dalšímu vzdělávání.

Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj

Ve školním roce 2018/2019 spolupracovala škola na projektech, které byly nabízeny MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Cílem této vzájemné spolupráce bylo zlepšení čtenářských dovedností žáků a zvýšení jejich motivace k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti.

Další projekt, který ve spolupráci s knihovnou realizujeme, je pasování prvňáčků na čtenáře.



5. Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program Otevřená škola

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a vede žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce se používají podle úrovně žáků a vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálnímu využití potenciálu žáka.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2018/2019 vyučovalo ve všech ročnících.

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	Používáme ke vzdělávání různé zdroje informací, vhodné způsoby a metody výuky podporujeme a vedeme žáky k dalšímu vzdělávání a celoživotnímu učení. Učíme žáky práci s informacemi (vyhledávání, ověřování správnosti, používat získané informace v praxi). Klademe důraz na čtení s porozuměním. Učíme rozdělovat získané informace na zásadní a méně podstatné a tvořit systém poznatků. Jasně stanovujeme cíle a témata hodiny, vysvětlujeme užitečnost získaných informací pro život. Do výuky zařazujeme příklady z praxe a tím vzbuzujeme zájem o probírané učivo.
Kompetence k řešení problémů	Vedeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Učitel ukazuje různé cesty k řešení problémů.
Kompetence komunikativní	Dle možností nabízíme žákovi využití všech dostupných informačních zdrojů. Vytváříme příležitosti pro vzájemnou komunikaci při hledání a řešení úkolů, problémů.
Kompetence sociální a personální	Vedeme žáky k pochopení, utváření dobrých mezilidských vztahů.
Kompetence občanské	Povedeme žáka k respektování osobnosti člověka. Dbáme na dodržování morálních a právních norem.
Kompetence	Vedeme žáky k využívání zkušeností získaných v jednotlivých VO v zájmu

Základní škola Strž

Výchovné a vzdělávací strategie	
pracovní	vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření. Pozn.: Úplné vymezení klíčových kompetencí uvádí rámcový vzdělávací program.

Vzdělávání žáků nadaných

Celoroční aktivity:

Zajímavá matematika pro nadané žáky s podpůrným opatřením 1., 2. stupně na 1. stupni v průběhu výuky.

Během školního roku měli žáci zavedenou hodinu matematiky, která byla v běžném rozvrhu a realizovala se každých 14 dní. Tato aktivita byla určena pro 10 žáků od 1. do 5. třídy. Byly zde dvě skupiny – 1. – 3. třída a druhá byla pro žáky ze čtvrtých a pátých tříd.

Klub deskových her byl určen pro žáky 1. a 2. stupně, uskutečňoval se každý týden po vyučování. Tento klub navštěvovali žáci od 1 do 7. třídy.

Pravidelné setkávání na rozšíření znalostí v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně.

Během školního roku se naši žáci účastnili těchto soutěží:

Přírodovědný klokan

Logická olympiáda

IT-SLOT

Matematická olympiáda

Český jazyk

Pythagoriáda

Anglická olympiáda

Zeměpisná olympiáda

Matematický klokan

Matematická soutěž PANGEA

Projekty pro žáky 1. a 2. stupně

Laboratorní práce pro žáky 1. a 2. stupně:

V březnu si žáci zašli udělat laboratorní práci do laboratoří na Střední školu informatiky a služeb. Naši pracovní skupinu tvořili žáci od první do deváté třídy, kteří mají chuť dělat něco nad rámec výuky.

V laboratořích si pro ně studenti čtvrtého ročníku oboru Aplikovaná chemie připravili několik zajímavých pokusů. Tyto pokusy se všem velmi líbily, hlavně našim nejmenším. Druhou část návštěvy tvořila laboratorní práce, do které už se aktivně zapojili naši žáci. Každý si mohl vyzkoušet základní chemické dovednosti: rozpouštění látek, skládání filtračního papíru i vlastní filtraci. Právě ta byla našim hlavním úkolem. Všichni žáci se snažili a práce je bavila. Hlavně na každém bylo vidět, že chemie není nuda.

Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dota ce 1. stup eň	2. stupeň				Dota ce 2. stup eň
		1. ročn ík	2. ročn ík	3. ročn ík	4. ročn ík	5. ročn ík		6. ročn ík	7. ročn ík	8. ročn ík	9. ročn ík	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3+1	12+1
	Český jazyk	8+1	8+1	8+1	5+3	4+3	33+9	4	4	3+2	4+1	15+3
	Anglický jazyk volitelný	0+1	0+1				0+2					
	cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Ruský jazyk • Německ ý jazyk 								2	2	2	6
	Praktika z českého jazyka										0+1	0+1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	4	4	3+1	4+1	15+2
	Finanční gramotnost										0+1	0+1
	Matematická praktika									0+1		0+1
Informační	Informatika					1	1	1	0+1	0+1		1+2

Základní škola Strž

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dota ce 1. stup eň	2. stupeň				Dota ce 2. stup eň
		1. ročn ík	2. ročn ík	3. ročn ík	4. ročn ík	5. ročn ík		6. ročn ík	7. ročn ík	8. ročn ík	9. ročn ík	
komunik.techn ologie												
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				1+1	2	3+1					
	Vlastivěda				1	2	3					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
	Dějepisná praktika											
Člověk a příroda	Fyzika							1	2	1	1	5
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	2	1+1	6+2
	Zeměpis							2	2	1+1	1	6+1
	Přírodovědná praktika											
	Zeměpisná praktika							0+1				0+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1+1	1+1	6+2
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1	1			2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3
Celkem hodin		21	21	25	25	26	102+16	28	30	32	32	104+18

Předmětové týmy

Školní vzdělávací programy jednotlivých tříd a předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy www.zsstrz.cz. Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy:

- Předmětový tým I. stupně
- Předmětový tým přírodovědných předmětů
- Předmětový tým humanitních předmětů
- Předmětový tým cizích jazyků
- Předmětový tým tělesné výchovy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 proběhla následující vybraná školení a semináře pedagogických pracovníků:

Vedení školy:

Aktuální změny ve školské legislativě
Semináře ČŠI INEZ - portál testování žáků, portál ŠVP
GDPR

Pedagogičtí pracovníci:

Studium ke zvýšení kvalifikace
Vyhledávání a identifikace nadání
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
Vzdělávání žáků se SVP – společné vzdělávání
Rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ
Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
FIE – metoda instrumentálního obohacování - rozvoj kognitivních funkcí u žáků

Výchova a vzdělávání

Cílem školy ve výchově a vzdělávání je:

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, nechat učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.
- Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Charakteristika žáků

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu v průměru 315 žáků. Většina jich bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků patří dle bydliště do spádové oblasti jiných škol.

Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem a která je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 3. ročníku, pro 4. a 5. ročník dle volné kapacity.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 80 - 90% absolventů naší školy odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy, konkrétně na podobě Školního vzdělávacího programu. Rodiče se více zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách nabízíme Matematický seminář a Seminář z českého jazyka. Od prvního ročníku probíhá pravidelná výuka anglického jazyka formou přípravy na povinnou výuku.

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O tyto žáky se ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou starají učitelky s odpovídající kvalifikací, výchovný poradce a školní speciální pedagog.

Zároveň se snažíme o integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Základní škola Strž

Plán akcí zařazených do preventivního plánu školy na školní rok 2018/2019

NÁZEV AKCE	TERMÍN	CÍLOVÁ SKUPINA
Slavnostní zahájení školního roku	3. září 2018	1. - 9. třída, rodiče
Projektový týden:	4. - 7. září 2018	1. – 9. třída
Cestujeme po ČR, Praha	projektový týden	4. A, 4. B
Poznáváme naše město	projektový týden	3. A, 3. B
Zahrady Kuks- léčivé rostliny, drogy	5. září 2018	8. A, 9. A
Stezka M. Kubátové – náš kraj, lidé, řemesla, kult. dědictví	6. 9. 2018	7. B
<i>Běh naděje - charitativní akce</i>	6. září 2018	1. - 9. třída, DDM Jednička
Legoland	6. 9. 2018	Výběr žáků
Volba povolání - návštěva firmy Stránský –Petržík.	7. 9. 2018	8. A, 9. A
Národní divadlo Praha	7. 9. 2018	9. B, 4. B
Den jazyků	25. 9. 2018	7. B, DDM Jednička
Volba povolání - seznámení s jednotlivými profesemi, exkurze	průběžně - probíhalo	8. A
Projekt "Už se nebojíme!"	probíhalo	1. A, Mgr. Vlasta Mertlíková, MP DK – osobní bezpečí, procházka v silničním provozu, PČR – návštěva OO DK
Projekt "Dobrý sluha, ale špatný pán." (Hasík – nepodařilo se zajistit)	probíhalo + na září přislíben program Hasík – HZS TU	2. A, Mgr. Vlasta Mertlíková
Projekt "Umíme pomoci."	probíhalo	3. A, 3. B, Dagmar Lárová, MP DK- duben
Dopravní výchova - průkaz cyklisty	září – květen - proběhlo	4. A, 4. B, DDM Jednička
Erasmus+ - mezinárodní spolupráce – Polsko, Portugalsko	21. 9. – La putyka-workshop, Werichova vila PHA, 23. – 27. 9. Schůzka partnerských škol, 13. 11. – workshop „Barvy zvuků, zvuky barev“ ČF PHA, průběžné schůzky – práce na projektu, výjezd na	vybraní žáci,

Základní škola Strž

	Vysočinu, procházka za architekturou dvorských vil, výjezd Polsko - květen	
Už jsme na 2. stupni	září – říjen TH	6. A
Kočí zahrad	dokončení programu – 25. 10., 4. 12., 18. 12.	2. A, PPP TU
Ekologické soustředění – Šp. Mlýn	10. – 14. 6.	4. A, 4. B
Ekologické soustředění	10. – 14. 6.	Žireč
Ekologické soustředění	červen	5. A, 5. B
Kurz plavání	začátek 24. 1. 2019 - 10 lekcí	3. A, 3. B, 2. A, Žireč
Turistický kurz	15. 10. – 19. 10. 2018	6. A, 6. B
Lyžařský kurz	7. 1. – 11. 1.	7. A, 7. B
Lyžařský kurz	začátek 7. 1.	3. A, 3. B
Cyklistický kurz	20. – 24. 5.	8. A
Vodácký kurz	červen	9. A, 9. B
Spolupráce s domovem seniorů	výstavka dětských prací – 8. 10. , adventní dílna – 26. 11. , masky na karneval, výzdoba sálu – 15. 2. , výstavka dětských prací – březen , velikonoční dílna – duben	6. A
Národní divadlo	12. 10.	4. A + 9. A
Halloween – spaní ve škole	22. 11. Žireč, 25. 10., nebo 26. 10. výběr tříd 1. st., pomoc vybraní žáci 2. st.	pracoviště Žireč, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B
Trapas nepřeziju! - etiketa	9. 11. 2018 - etiketa	2. stupeň, Hankův dům
ZOO Olomouc, Muzeum Olomouckých tvarůžků	2. 11. 2018	výběr žáků
Vánoční dílna	6. 12.	patronátní akce 4. a 9. tříd
Skanzen Krňovice	14. 12. 2018	výběr žáků
Mikulášská besídka	4. 12. 2018	žáci 1. i 2. stupně, rodiče, veřejnost
Mikulášská besídka	29. 11.	ŠD, SŠIS
Rozsvěcení vánočního stromu v obci	1. 12.	pracoviště Žireč, rodiče, veřejnost
Bruslení	leden – březen -probíhalo	1. - 9. třída
Masopust	19. 2., 1.3. + Domov sv. Josefa	pracoviště Žireč, rodiče, veřejnost
Vítání jara	19. 3.	pracoviště Žireč, MŠ, rodiče, veřejnost

Základní škola Strž

Velikonoční dílna	16. 4..	4. A + 9. A
Chodec – dopravní výchova	září/říjen 2018	2. A
Archeopark Všestary	16. 5.	4. A, 4. B
Prezentace ročníkových prací	duben - červen	3. A, 3.B, 5. A, 5. B, 9. A
Spolupráce s Klubem přátel Tengenenge	celoročně (sběr hliníku - probíhá , výrobky na prodej – navlékání náramků + výrobky- předáno na vánoční trhy v ZOO aj.) 9. 10. přednáška – africká rodina a škola, africká hudba – 6. A	žáci, rodiče, pracovníci školy
Den Evropy	zrušeno organizátorem	ŠD, SŠIS
Návštěva Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje	přesunuto na 2019/20	2. A
Návštěva Letecké záchranné služby HK	přesunuto na 2019/20	3. A, 3. B
Den dětí	zrušeno organizátorem	ŠD, SŠIS
Návštěva Letecké záchranné služby HK	neuskutečněno	9. A, 9. B
Šťastné stáří očima dětí – výtvarná soutěž	neproběhlo	výběr žáků, 6. A
Stopovaná	Změna: zábavné rozloučení s 9. ročníkem 26. 5.	patronátní akce 4. B + 9. B
Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj	celoročně - probíhala	1. - 9. třída
Patronátní akce pro žáky 1. stupně	celoročně - probíhalo	6. - 9. třídy
Cestička do školy - předškolní dílny	probíhá	předškoláci z MŠ, J. Machková, E. Kukulová, pracoviště Žireč
Ukázka práce Policie ČR	nepodařilo se uskutečnit	1. A, 2. A , Policie ČR

Další aktivity:

11. 9. Centrum pro talentovanou mládež – seminář pro učitele, rodiče

17. 9. 3. A, 19. 9. 3. B- vycházka – bezpečnost v okolí školy

4. 10. Linka bezpečí – „Když jsem on-line“ – 5. B – 2 skupiny, 6. A, 6. B,

Základní škola Strž

„Když dospívám“ – 7. B, 8. A (všechny bloky hrazeny zřizovatelem, 1x sponzorsky Linka bezpečí)

23. 10. 6. A, 9. A, 9. B – „Bezdomovectví“ – azylový dům – p. Hauke

9. B – 14. 11. Osudové osmičky 21. 11. Paměť národa – Národní muzeum PHA

9. B – Post Bellum – projekt Příběhy našich sousedů - práce na projektu, návštěva archivu TU, celoroční projekt – slavnostní galaveřer 25. 4.

Klima třídy – šetření spol. Aisis- hrazeno MAS – vyhodnocení červen

18. 5. Stržohrátky – zábavná sobota pro rodiče s dětmi

Další akce:

Projekty školní družiny

Evropský den jazyků - žáci II. stupně, DDM

Studentské zastupitelstvo – zástupci tříd dvorských škol, MěÚ DK

Škola bruslení – 2. A, 2. B – podzim, zima

Škola lyžování – 1. stupeň – zima

Spolupracující instituce

DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem

Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje

Letecká záchranná služba Královéhradeckého kraje

Městská knihovna Slavoj Dvůr Králové n. L.

Městská policie Dvůr Králové n. L.

Policie ČR

Městské muzeum Dvůr Králové nad Labem

Hankův dům

Klub přátel Tengenenge

Školy v DK – Královédvorské sportovní hry mládeže

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Absolvent školy by měl:

- Zvládnout základní učivo definované podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně řešit zadané úkoly a samostatně získávat informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s internetem.
- Mít pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Mít přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce.
- Pochopit historii našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvořit základní mravní a estetické postoje své osobnosti.
- Měl by mít základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znat a využívat informačních technologií.

n - nehodnocen, N - neprospěl

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1. A	24	1,031	834	1,078	853
1. C	2	1,000	125	1,000	27
2. A	20	1,150	740	1,227	1020
2. C	8	1,100	240	1,107	163
3. A	16	1,178	483	1,302	688
3. B	19	1,225	997	1,316	946
3. C	5	1,140	137	1,343	222
4. A	20	1,701	1062	1,762	998/43
4. B	24	1,314	831	1,352	753
5. A	22	1,712	1137	1,644	1134
5. B	21	1,670	1046	1,644	1113
6. A	17	1,670	1001	1,675	1108
6. B	18	1,437	568	1,557	674
7. A	20	1,933	947	1,882	1023
7. B	26	1,815	919/80	1,928	1085/109
8. A	19	2,017	1116/12	2,108	1235
9. A	17	2,385	1340	2,284	1425
9. B	18	1,818	1172	1,907	1585

Základní škola Strž

Neomluvená absence byla řešená se zákonnými zástupci v rámci výchovných komisí a proběhly 2 případové konference na MÚ Dvůr Králové nad Labem OSPOD.

V II. pololetí bylo celkem uděleno 5 důtek ředitelky školy, 4 snížené stupně z chování.

Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 3. 4. – 4. 4. 2019. Zapsáno bylo celkem 50 žáků, z toho 3 žáci na odloučené pracoviště Žireč. Bylo vydáno 42 správních rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, a 8 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Správních rozhodnutí o přestupu žáků z jiné ZŠ na ZŠ Strž bylo vydáno 19.



Přijímací řízení

Deváté třídy navštěvovalo celkem 33 žáků.

Po prvním a druhém kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci 9. ročníků.

Třída	Gymnázium	Střední odborné školy	Střední odborné uč.
9. třída	5 žáků	13 žáků	15 žáků
7. třída	3 žáci		

7. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 71 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 42 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 8 správních rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 19 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 2 správní rozhodnutí.

8. Činnost v průběhu školního roku 2018/2019

Literární a výtvarné soutěže na republikové úrovni

- Evropa ve škole, téma „Zvířecí parlament“
literární soutěž, pořadatel MŠMT a Talentcentrum NIDV, kolektivní práce žáků, celostátní kolo – čestné uznání
- Svět očima dětí, téma „Sportem na Olymp“
literární soutěž, pořadatel Ministerstvo vnitra ČR, kolektivní práce M. Bukovské a A. Erbenové – 1. místo.

Projektové vyučování

- Naše město a okolí
- Integrovaný záchranný systém
- Dopravní výchova a bezpečnost
- Naše zdraví

Předmětové olympiády, soutěže

- Chemický turnaj – soutěž družstev
- Okresní kolo olympiády – anglický jazyk
- Okresní kolo poznávání rostlin
- Školní kolo PYTHAGORIÁDY
- Krajské kolo v zeměpisné olympiádě olympiádě
- Účast v okresním a krajském kole soutěže Dětská scéna
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Klání malých školáků

Výtvarné soutěže

- Zvíře není věc – celorepubliková soutěž
- Výtvarné soutěže pořádané DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Výtvarná soutěž Podzvičinsko očima dětí

Sportovní soutěže

- Běh naděje
- Běh Schulzovými sady
- Soutěže v rámci AŠSK
- Atletické soutěže a závody
- OVOV
- Školní liga házené

Společné akce tříd

Po celý školní rok se žáci šestých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzaly šesté třídy patronát nad prvňáky. Celý školní rok si pod vedením třídních učitelů žáci chystali společné akce.

Mezi společné akce se řadí patronáty žáků z II. stupně nad žáky I. stupně. Během školního roku probíhají společné akce ve škole, v okolí školy a společné výlety.

Společná akce pro žáky a rodiče školy – SOBOTNÍ STRŽOHRÁTKY

Akce proběhla v květnu 2019 a pro žáky a rodiče byly připravené sportovní dílny, jazykové dílny, přírodovědné a výtvarné dílny. Do připravených akcí se zapojili také rodiče žáků a vznikly velice pěkné výtvarné práce, které jsou ozdobou školy.

První společná sobotní akce byla velice zdařilá a účast byla velice pěkná. Těší nás, že i rodiče najdou čas a účastní se aktivit společně se svými dětmi.

Celoroční projekty

„Už se nebojíme!“ (preventivní program ve spolupráci s PČR, MP DK)

„Dobrý sluha, ale špatný pán.“ (ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem)

"Umíme pomoci." (1. pomoc - MP DK n. L., Letecká záchranná služba KHK)

Dopravní výchova (ve spolupráci s DDM Jednička)

6. – 9. třída - patronát nad třídami 1. stupně

Spolupráce s MŠ v Žirči – předškolní dílny, společné akce

Spolupráce s MŠ ve Dvoře Králové nad Labem – předškolní dílny

Přehled vybraných akcí školy

Akce pořádané školou

- Mikulášská besídka
- Strašidelné spaní ve škole
- Předškolní dílny pro děti z mateřských škol

Besedy

- Besedy v Městské knihovně Slavoj a Městském muzeu Dvůr Králové n. L.
- Dopravní výchova
- Planeta Země 3000

Exkurze, vybrané akce:

- Hrajeme si hlavou – Hradec Králové
- Exkurze Praha – botanická zahrada, ZOO
- Vánoční dílna v DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Zdobení vánočních stromků a velikonočních břízek
- ZOO Dvůr Králové nad Labem – výukové programy
- Klání malých školáků
- Dětský den s Jedničkou na Tyršově koupališti
- Hudební a divadelní představení v Hankově domě
- Výstavy – Městské muzeum Dvůr Králové nad Labem, DDM Jednička
- COOLFEST – vybraná představení
- Dvůrfest – hudební akce, vystoupení žáků školy

Sportovní kurzy

Plavecký výcvik

Výuka plavání probíhala v jarních měsících v plaveckém bazénu v Trutnově. Plavecké výuky se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku. Výuka probíhala v deseti blocích po 2 x 40 minutách pod vedením Plavecké školy Trutnov.



Turistický kurz

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, orientaci v terénu, typografii, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost a práci s mapou.



Lyžařský kurz

Lyžařský kurz absolvují žáci sedmých ročníků. Jeho cílem je získání základů lyžování – postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Kurz probíhal v rekreačním středisku Špindlerův Mlýn.

Základní škola Strž

V teoretickém bloku se žáci seznamují s chováním na horách, nebezpečnými situacemi na horách a historií lyžování.



Cyklistický kurz

Cyklistický kurz absolvují žáci osmých tříd. Cílem cyklistického kurzu bylo rekreační středisko Pecka, kam žáci dojeli na kolech ze Dvora Králové nad Labem.

Byli poučeni o bezpečnosti silničního provozu a bezpečnosti při jízdě na kole. Pod dohledem pedagogických pracovníků projížděli předem stanovené trasy po turisticky atraktivních místech v okolí Pecky.



Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky devátých tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra České Budějovice. Ta zajišťuje odborné vedení vodáckého kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky.

Základní škola Strž

Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek v Rožmberku a prohlídli si Český Krumlov.



9. Údaje o provedených kontrolách

Kontrolní činnost

Pravidelné periodické revize

- proběhly periodické revize výtahů, hasicích přístrojů a hydrantů, elektrických spotřebičů, hromosvodů, tělocvičného nářadí a náčiní

Kontrola hospodaření příspěvkových organizací (odbor RAF)

- Kontrolou byla pověřena Ing. Kateřina Pospíšilová. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

- Kontrolou byli pověřeni Ing. Vladimír Kuchař a Bc. Magdaléna Šimková.
- Nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky.

10. Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění k následující doplňkové činnosti:

Předmět podnikání:

- Hostinská činnost
- Silniční motorová doprava – osobní, provozovaná vozidly určenými pro přepravu nejvýše 9 osob včetně řidiče
- Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnostenského zákona
- Pronájem vnějších částí nemovitostí bez dalších služeb s tím spojených
- Pronájem nebytových prostor

Obory činnosti:

- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně – vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Základní škola Strž

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová,
ředitelka školy

Základní škola Strž

REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31. 12. 2018

	Rozpočet	Čerpání	Rozdíl
<u>Mzdy zaměstnanci</u>	15,500.971,- Kč	15,500.971,- Kč	0,- Kč
<u>OON zaměstnanci</u>	24.000,- Kč	24.000,- Kč	0,- Kč
<u>Ostatní odvody</u>	5,278.490,- Kč	5,278.490,- Kč	0,- Kč

Celkem přijatá dotace **21,456.587,- Kč**

**Neinvestiční příspěvek
na rok 2018 - zřizovatel** 4,060.482,- Kč

<u>Doplňková činnost</u>	220.477,22 Kč	Zisk
<u>Hlavní činnost</u>	10,08 Kč	Zisk

Usnesením Rady Města Dvůr Králové nad Labem schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

413 – fond rezervní **220.487,30 Kč**

Rozvojové programy:

Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním.

UZ 33457 dotace 92.912,- Kč

Bezplatná výuka českého jazyka pro žáky – cizince.

UZ 33024 dotace 133.260 Kč