

Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem

E. Krásnohorské 2919



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

a jejím hospodaření v roce 2021

podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Strž, Dvůr Králové nad Labem, E. Krásnohorské 2919
Adresa školy	Dvůr Králové nad Labem, E. Krásnohorské 2919
IČ	60154730
DIČ	CZ60154730
Datová schránka	p9bdy2g
Telefon	499321042
E-mail	zsstrz@zsstrz.cz
Adresa internetové stránky	www.zsstrz.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Dvůr Králové nad Labem
Součásti školy	Odloučené pracoviště Žireč, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600102050
Ředitelka školy	Mgr. Šárka Šantrochová
Přehled hlavní činnosti školy	Základní vzdělávání Zájmové vzdělávání Školní stravování, závodní stravování

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	360 žáků
Školní družina	130 žáků
Školní jídelna ZŠ	600 strávníků

Charakteristika školy

Základní škola Strž ve Dvoře Králové nad Labem je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly. Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 16 tříd. Nachází se v blízkosti sídliště.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště. Žireč patří k okrajové části města. Typem školy se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevřená škola, č. j. 89/2008.

Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické)

Areál školy

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Do provozu byl uveden v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi. Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

Učební pavilon

Učební pavilon má 16 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovými programy na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I. stupni. Jazykové učebny slouží k výuce cizích jazyků a jsou také vybavené interaktivní tabulí. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 25 počítači, dataprojektorem, interaktivní tabulí a multimediálním boxem.

Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Dle hygienických kontrol škola splňuje všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu.

Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářadovna, která slouží k úschově sportovního náradí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny, toalety a klubovna. Hala je využívána k povinné výuce, zájmové činnosti a také pro sportovní oddíly města.

Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízí obědy, při nichž mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci se stravují v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně. Účastníme se také projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Do projektu jsou zapojeni žáci I. a II. stupně.

Okolí školy

V areálu školy se nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem. Pro relaxaci a volnočasové aktivity je v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

2. Personální údaje

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	M, OV	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást. řed.	Aj	Výchovná poradkyně
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	
Hronešová	Jana	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	
Kukalová	Eva	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Kutinová	Taťána	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	
Drapáková	Věra	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	
Čiháková	Veronika	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	
Richterová	Miroslava	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	
Hylmarová	Olga	Mgr.	Tř. učitelka	1.stupeň	Odloučené pr. Žireč
Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř. učitel	ČJ, D,	
Nechanická	Simona	Mgr.	Tř. učitelka	M, F, Stem	
Mertlíková	Vlasta	Mgr.	Učitelka	ČJ, AJ, OV, RV	Metodik prevence
Geislerová	Gabriela	Mgr.	Učitelka	NJ, AJ	
Sedliská	Alena	Ing.	Tř. učitelka	Př, Pp, RJ, Vv	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. učitelka	ČJ, D, Ov	
Kacetl	Vratislav	Mgr.	Tř. učitel	Ch, Z, TV	
Poživilová	Kateřina	Mgr.	Tř. učitelka	ČJ, Vv	
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M, Inf	Metodik ICT
Kotmel	Jiří	Ing.	Tř. učitel	M, MP, FG, FY	
Zorád	Jan	Mgr.	Tř. učitel	Tv, Pc	
Kučerová	Lucie	Mgr.	Tř. učitelka	AJ	
Malovaná	Eva	Ing.	Učitelka	M, Inf, Hv	
Štěrba	Ladislav	Mgr.	Učitel	Př, Aj	
Ambrožová	Jana	Mgr.	Učitelka	AJ, výuka cizinců	
Vágnerová	Veronika		Učitelka	Tv, Pc	
Bártková	Kamila	Mgr.	Učitelka		Mateřská dovolená
Voženílková	Markéta	Mgr.	Učitelka		Mateřská dovolená
Šmídová	Martina	Mgr.		Učitelka PSPP	Školní spec. pedagog
Pojezdná	Hana				Asistent pedagoga
Prajzlerová	Irena				Asistent pedagoga
Pospíšilová	Marcela				Asistent pedagoga
Picha	Michal				Asistent pedagoga
Krausová	Gabriela				Asistent pedagoga
Erbenová	Andrea				Asistent pedagoga

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Králová	Elen				Asistent pedagoga
Šulcová	Gabriela				Asistent pedagoga
Kulaviaková	Štěpánka				Asistent pedagoga
Dvorská	Natálie				Asistent pedagoga
Grčková	Pavčina				Asistent pedagoga
Zvárová	Simona				Asistent pedagoga
Kastnerová	Eva	Mgr.			Asistent pedagoga

Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Hanzlíčková	Ivana	Vedoucí vychovatelka
Erbenová	Andrea	Vychovatelka
Šulcová	Gabriela	Vychovatelka
Pojezdná	Hana	Vychovatelka
Tomancová Eflerová	Martina	Vychovatelka, učitelka – Žireč

Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Hrneček	Pavel	Školník
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Jiroušová	Ivana	Uklízečka
Đurišová	Monika	
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Černotová	Blanka	Vedoucí a účetní ŠJ
Medunová	Lenka	Hlavní kuchařka

Příjmení	Jméno	Funkce
Truhlářová	Martina	Kuchařka
Sýkorová	Miroslava	Kuchařka
Veselá	Lucie	Pomocná kuchařka
Vobecká	Michaela	Pomocná kuchařka

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program	1. – 9. třída

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		

Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	16	9	7	NE
1.C	4		4	NE
2.A	20	10	10	NE
2.B	16	8	8	NE
2.C	3		3	NE
3.A	19	9	10	NE
3.B	19	9	10	NE
3.C	4	3	1	NE
4.A	14	9	5	NE
4.B	18	14	4	NE
5.A	32	16	16	ANO
6.A	18	8	10	NE
6.B	22	14	8	NE
7.A	20	12	8	NE
7.B	26	16	10	NE
8.A	23	11	12	NE
8.B	24	11	13	NE
9.A	27	20	7	NE
celkem	325	179	146	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	38	10

4.3 Žáci přijati do základní školy v průběhu školního roku

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Přestup ze ZŠ	1	2	3	3	2		2	1	
Žáci cizinci UK	4	5	5	4	5		8	5	2

Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 102 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 76 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 10 správních rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 14 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 3 správní rozhodnutí.

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	18
střední odborné učiliště	8

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	15	1	0
1.C	4	0	0
2.A	12	8	0
2.B	15	1	0
2.C	3	0	0
3.A	15	4	0
3.B	19	0	0
3.C	3	1	0
4.A	8	6	0
4.B	13	5	0
5.A	13	19	0
6.A	2	15	1
6.B	5	17	0
7.A	2	18	0
7.B	9	17	0
8.A	4	18	1
8.B	2	22	0
9.A	3	24	0
Celkem	147	176	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
6.B	1	
7.A	2	

5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

napomenutí učitele	třídního	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
14		11	8

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
6.A		1 (nedostavil se)

5.5 Opakování ročníku

	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
celkem	1 (přestup na jinou ZŠ)	0	0	0

5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	711	44,4	23	1,43
1.C	164	41	0	0
2.A	915	45,7	0	0
2.B	678	42,4	30	1,87
2.C	146	48,6	0	0
3.A	1151	60,5	0	0
3.B	888	46,7	0	0
3.C	313	78,2	0	0
4.A	1111	79,3	0	0

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
4.B	1030	57,2	0	0
5.A	1823	56,9	0	0
6.A	1657	92,1	6	0,3
6.B	1559	70,86	35	1,59
7.A	1293	64,6	45	2,25
7.B	1742	67	57	2,19
8.A	2246	97,6	159	6,9
8.B	1385	57,7	14	0,5
9.A	2856	105,7	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Klíčové kompetence žáků, naplňování cílů ŠVP

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)
1. Kompetence k učení
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodných způsobů, metod a strategií, plánování, organizování a řízení vlastního učení, projevení ochoty věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení
vyhledávání a třídění informací a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich

2. Kompetence k řešení problémů
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí
3. Kompetence komunikativní
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
4. Kompetence sociální a personální
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně

spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

5. Kompetence občanské

respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí

chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu

rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka

respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit

chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti

6. Kompetence pracovní

používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky

přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot

využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření

Prevence školní neúspěšnosti

Školní neúspěch je ve škole nahlížen jako problém, kterému je vhodné primárně předcházet a v případě potřeby ho řešit. Prevence školní neúspěšnosti a následné postupy řešení školní neúspěšnosti jsou často komplexní, a proto vyžadují nezbytnou součinnost žáků, vyučujících a zákonných zástupců. V některých případech je možné využít odbornější pomoci ze školního poradenského zařízení, pedagogicko-psychologické poradny, speciálního pedagogického centra nebo psychologa.

Bezplatná jazyková příprava pro žáky s OMJ – určená škola

Ve školním roce 2021/2022 bylo zřízených celkem 6 skupin pro jazykovou přípravu žáků s OMJ. Do skupin byli zařazeni žáci z kmenové školy a z okolních škol, kde zákonní zástupci projeví zájem o výuku českého jazyka na určené škole.

Výuka byla nastavená v rozsahu 100-200 hodin za školní rok podle úrovně znalosti češtiny. V březnu byly zřízené skupiny pro ukrajinské žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro výchovné poradce	1

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Sociálně patologické jevy	5	<i>Právo ve škole, Co dělat když – prevence ve škole, Právo ve škole – dílna</i>
Školní jídelna	2	<i>Audit ve ŠJ</i>
Informační a	5	<i>Nová informatika, programování, Revize RVP</i>

komunikační technologie		ZV
Čtenářská gramotnost	1	<i>Inspirace pro rozvoj gramotností</i>
Cizí jazyk		
Matematická gramotnost	2	<i>Inspirace pro rozvoj gramotností, ICT v matematice</i>
Dějepis	1	<i>Příběhy našich sousedů</i>
Psychologie, pedagogika	4	<i>Kurz Neuro-vývojová stimulace, Tělo v kontextu adleriánské psychologie, Žák s ADHD na ZŠ</i>
Projekt PPP Trutnov Posilování kompetencí pedagogických pracovníků	8	<i>Komunikace s rodiči, kazuistické semináře, jak tvořit pravidla třídy, dynamika problémového chování</i>
Semináře – vedení školy	7	<i>Phmaxy a finanční výkaznictví, Registr smluv, Zákon o pedagogických pracovnících, webináře NPI – Lex Ukrajina, Jazyková příprava pro žáky s OMJ, Změny a připravované změny v právních předpisech</i>

2 semináře byly určeny pro celou sborovnu – Společně k bezpečí – Právo ve škole.

8. ICT plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	64	74
Počet pedagogických pracovníků	39	43
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	25	25
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách apod.	78	92
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	28	28
Počet pracovních stanic celkem	113	117

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	70
Novější – nevyhovuje standardu ICT	6
Novější – vyhovuje standardu ICT	27

8.4 Připojení k internetu

Služba	Hodnota
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika	skutečnost	plán
Datový projektor	10	10
Dotyková tabule	8	8
Tiskárny	10	10
Kopírovací stroj	10	10

8.8 Celkové finanční náklady

Zdroj	2021	2022
Projekty a granty	50 000	39 000

Dotace z dotačního fondu Královéhradeckého kraje č. 20SMVU-0033

20SMV11 Polytechnická výchova a vzdělávání, Robotika na 1. stupni

Dotace z dotačního fondu Královéhradeckého kraje č. 22SMV 01–0016

22SMV01.0016 Polytechnická výchova a vzdělávání a podpora digitalizace vzdělávání

9. Zájmové vzdělávání

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	27	1
2	26	1
3	27	1
4	25	1
5 (Pracoviště Žireč)	11	1

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Samostatná oddělení mimo třídu
Vybavení školní družiny, školního klubu	Standartní vybavení

9.3 Zájmové útvary

Zájmový útvar	Učitel
Házená, míčové hry	Michal Picha
Tvořivá dílna	E. Kukalová
Čtenářský klub	E. Kukalová
Logické hry	E. Kukalová, S. Nechanická
Florbal	V. Kacetyl, J. Kotmel
Ruský jazyk	N. Dvorská
Čtenářská dílna	J. Hronešová
Sportovní kroužek	V. Výborná
Čtenářské dílny	M. Richterová, V. Čiháková
Anglický klub	G. Geislerová, L. Kučerová
Badatelský kroužek	Z. Balek, J. Kotmel
Výtvarný kroužek	K. Poživilová

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
SVP	52	Skupinová integrace	21
Mimořádně nadaní žáci	2		

10.2 Podmínky pro vzdělávání žáků s SVP a žáků nadaných

odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy

uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků
respektování zdravotního hlediska, individuality a potřeby žáka
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby
spolupráce s rodiči
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
individuální nebo skupinová péče
pomoc asistenta třídního učitele
menší počet žáků ve třídě
odpovídající metody a formy práce
specifické učebnice a materiály
pravidelná komunikace a zpětná vazba
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky
individuální vzdělávací plány
Nadaní a mimořádně nadaní žáci
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
zadávání specifických úkolů
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky

10.3 Aktivita pro vybrané skupiny žáků

Jedná se především o žáky s vývojovými poruchami učení a chování, ADHD, z odlišného kulturního prostředí a jinými životními podmínkami a ohrožené školním neúspěchem:

na škole pracuje 13 asistentů pedagoga,

Je zajišťována speciálně pedagogická péče a pedagogická péče pro žáky s vývojovými poruchami učení.

10.4 Aktivita pro nadané žáky

V této oblasti škola spolupracuje s organizací Mensa ČR a Centrem pro talentovanou mládež. Pro žáky jsou organizovány projektové dny na odborná témata, mohou se účastnit hodin rozvíjejících logiku a slohové nadání. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají naseminářích týkajících se práce s nadanými žáky a jejich výuky. Na škole působí školní koordinátor pro podporu nadání.

- Rozšířena výuka předmětů v rámci mimořádného nadání – kroužek robotiky a programování.
- **Zajímavá matematika pro nadané žáky** s podpůrným opatřením 1., 2. stupně na 1. stupni v průběhu výuky.

Během školního roku měli žáci zavedenou hodinu matematiky, která byla v běžném rozvrhu a realizovala se každých 14 dní. Tato aktivita byla určena pro 10 žáků od 1. do 5. třídy.

- **Kreativní psaní** pro žáky prvního a druhého stupně.

Zdroj	2021	2022
Projekty a granty	32 000	22 000

Dotace z dotačního fondu Královéhradeckého kraje č. 21SMV 02-0001

Podpora rozvoje podmínek pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků.

Dotace z dotačního fondu Královéhradeckého kraje č. 22SMV02-0001

Rozvoj a podpora talentu mimořádně nadaných a aktivních žáků.

11. Akce školy

NÁZEV AKCE	TERMÍN	CÍLOVÁ SKUPINA
Patronát žáků 2. stupně nad žáky 1. Stupně	<i>Celoročně</i>	1.A, 6. A
Dějiny 20. století – interaktivní výstava – Národní muzeum Praha	15. 9. 2021	9. A
Den jazyků	21. 9. 2021	2. stupeň – <i>výběr žáků</i> – ve spolupráci s DDM Jednička
Kurz plavání	<i>leden – duben 2022</i>	2. – 4. třída, Žireč
Turistický kurz	4. 10. – 8. 10. 2021	6. A, 6. B, 7. A, 7. B
Lyžařský kurz	16. 1. – 21. 1. 2022	7. A, 7. B, 8. A, 8. B
Cyklistický kurz	23. 5. – 27. 5. 2022	8. A, 8. B
Vodácký kurz	5. 6. – 10. 6. 2022	9. A
Halloween	26. 10. 2021	ŠD – spojeno s akcí Anglického klubu
Halloween	25. října 2021	pracoviště Žireč
Den duchů	26. října 2021	výběr žáků 2. stupně, žáci 1. stupně – Anglický klub
<i>Halloweenské dopoledne</i>	26. října 2021	5. A
Mikulášská besídka	<i>vánoční besídka – 20. - 21. 12.</i>	ŠD
<i>Vánoční hra</i>	22. prosince 2021	ŠD
Bruslení	<i>leden–březen 2021/2022</i>	6. – 8. třída
Karneval	21. 2. 2022	ŠD
Vynášení Moreny	22. 3. 2022	pracoviště Žireč, MŠ, rodiče, MŠ, Domov sv. Josefa
Spolupráce s Klubem přátel Tengenenge	Celoročně	žáci, rodiče, PP + <i>DofE</i>
Čarodějnice	29. 4. 2022	ŠD
Den dětí	3. 6. 2022	ŠD

Ekologické soustředění	13. 6. – 17. 6. 2022	pracoviště Žireč
Ekologické soustředění	13. 6. – 17. 6. 2022	3. třídy
Zakončení celoroční hry, dětská olympiáda	24. 6. 2022	ŠD
Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj	celoročně	1. stupeň
Nicholas Winton – Síla lidskosti – komponovaný pořad	7. 4. 2022	6. – 9. třída
DALŠÍ USKUTEČNĚNÉ AKCE:		
Maňásková dílna	21. 3. 2022	pracoviště Žireč, rodiče školáků a předškoláků
Den dětí	1. 6. 2022	1. stupeň, Žireč – koupaliště
Spaní ve škole	27. – 28. 6. 2022	Žireč + MŠ
Paměť národa	16. 6. 2022	výběr žáků 9. A, Institut Paměti národa

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce		
„Zebra se za tebe nerozhledne“ - výtvarná soutěž	listopad 2021 umístění v krajském kole i celostátním kole	4.A
„Požární ochrana očima dětí“ -literární soutěž	duben–květen 2022 umístění v okresním i krajském kole	4.A
Kladenská veverka“ výtvarná soutěž, ochrana ŽP	březen 2022 2. místo v celostátním kole	4.A, 7. B
Itálie – výtvarná soutěž – multikulturní výchova	Čestné uznání v celostátním kole	4. A
Les nás baví – výtvarná soutěž – ochrana ŽP	duben 2022 1. místo v celostátním kole	4.A

Požární ochrana očima dětí	Soutěž	6. B
-----------------------------------	---------------	------

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

NÁZEV AKCE	TERMÍN	CÍLOVÁ SKUPINA
Zdravé vztahy v kolektivu - program „Emušáci – Ferda a jeho mouchy“	celoročně	Třídnické hodiny
Zebra se za tebe nerozhledne – dopravní výchova	celoročně	Materiály PČR
Patronát žáků 2. stupně nad žáky 1. stupně	celoročně	1.A, 6. A
Dopravní výchova	16. září 2021	PČR
Dopravní výchova	17. září 2021	PČR
Projekt "Už se nebojíme!"	říjen–květen 2021/2022 6. 10., 2. 11., 19. 5., 21. 6.	MP DK, PČR
Projekt „Hasík“	10. 9., 16. 9. 2021	HZS TU
Bezpečná třída – adaptační program	3. 9. 2021 17. 9. 2021 15. 10. 2021	PPP TU
Dopravní výchova – cyklista	jaro 2022	DDM
Cestička do školy – předškolní dílny	říjen–květen 2021/22	předškoláci z MŠ, vyučující 1. stupeň
Bezpečná cesta do školy	4. 10. 2021	MPDK
Hasík	23. 6. 2022	HZS TU
Den prevence	9. 6. 2022	1. stupeň, HZS, ZZS, PČR, MP DK, ČČK, Besip, JSDH Žireč

Umíme pomoci – osobní bezpečí	26. 5. 2022	PČR TU
Právní vědomí	26. 5. 2022	PČR
Základy zdravotědy	16. 6. 2022	
Umíme pomoci – bezpečná cesta do školy	21. 6. 2022	MP DK
Dopravní výchova – cyklista	Výuka (teorie + jízdy na dopravním hřišti) : září - říjen 2021, Teorie ve škole (návštěva lektora z DDM): únor 2022, Výuka (teorie + jízdy na dopravním hřišti) – příprava na průkaz cyklisty Průkaz cyklisty 5. A – 7. 6. 2022 Průkaz cyklisty- 4. B – 7. 6. 2022	DDM

13. Spolupráce školy s rodiči

Školská rada

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů. Schůzky školské rady jsou dvakrát za školní rok.

Rodiče jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat nebo prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoli i mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

Volební období **od 1. 7. 2021 – 30. 6. 2024**

Jmenování zástupci zřizovatele:

Mgr. Alexandra Jiříčková

Kamila Jonová

Zvolení zástupci zákonných zástupců žáků:

Linda Harwot

Mgr. Stanislav Ježek

Zvolení zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Zdeněk Balek

Mgr. Vratislav Kacetl

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. Poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládnání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence a školním speciálním pedagogem. Všichni členové týmu ŠPP spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají, rovněž úzce spolupracují s pedagogy školy, vychovatelkami ŠD a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu – bez stížnosti

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání – bez stížnosti

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů – bez stížnosti

15. Údaje o provedených kontrolách

Kontrolní činnost

Pravidelné periodické revize

- proběhly periodické revize výtahů, hasicích přístrojů a hydrantů, elektrických spotřebičů, hromosvodů, tělocvičného nářadí a náčiní

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě

- Kontrolou byla pověřena Bc. Magdaléna Šimková.
- Nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky.

16. Hospodářská činnost školy

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků za rok 2021

16.1 Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění k následující doplňkové činnosti:

Předmět podnikání:

- Hostinská činnost
- Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnostenského zákona
- Pronájem vnějších částí nemovitostí bez dalších služeb s tím spojených
- Pronájem nebytových prostor

Obory činnosti:

- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby

- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně – vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová

16.2 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanovené (konečný po úpravách)	rozpočtem stav	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	35 163 429		35 163 429
	z toho	- Platy	25 194 355	25 194 355
		- OON	149 942	149 942
	Z toho Národní plán podpory (doučování)	48 692		48 692
	Limit počtu zaměstnanců	56,46		56,46
Orientační ukazatele	Odvody	8 545 607		8 545 607
	FKSP	503 632		503 632
	ONIV	765 330		765 330
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanovené (konečný po úpravách)	rozpočtem stav	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4 300 000		4 300 000
	Ostatní osobní náklady	78 000		78 000

16.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky		
Hospodářský výsledek	150 099,05	
Přerozdělení do fondu		
Rezervní fond	30 099,05	
Fond odměn	120 000	