
Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem
E. Krásnohorské 2919



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2013/2014
a jejím hospodaření v roce 2013
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

Údaje o škole

Název školy:	Základní škola Strž
Ulice, číslo:	E. Krásnohorské 2919
Město:	Dvůr Králové nad Labem
PSČ:	544 01
Č.j. :	strž/075/2014
IČ :	60154730
Zřizovatel školy:	Město Dvůr Králové nad Labem
VÚSC:	Královéhradecký
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Šantrochová

Základní škola Strž

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	2
ODLOUČENÉ PRACOVÍŠTĚ V ŽIRČI	2
VYBAVENÍ ŠKOLY (MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ, HYGIENICKÉ)	2
Areál školy	2
Učební pavilon	2
Sportovní hala	3
Školní jídelna	3
Okolí školy	3
CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	4
Pedagogičtí zaměstnanci	4
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	4
DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	4
Mezinárodní projekty	4
PROJEKTY NA ÚROVNI ŠKOLY	6
SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY (ŠKOLSKOU RADOU, ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI, MÍSTNÍMI A REGIONÁLNÍMI INSTITUCEMI)	8
Školská rada	8
Školská poradenská centra	8
Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj	8
CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ	9
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	12
Pedagogičtí zaměstnanci	12
Vychovatelky ŠD	12
Správní zaměstnanci	13
Školní jídelna	13
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	14
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM OTEVŘENÁ ŠKOLA	14
Výchovné a vzdělávací strategie	14
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ	22
Zdraví	22
Poznatky a dovednosti	23
Oblast sociální	23
CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014	23
4. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014	26
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	29
PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLY	29
ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	30
6. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ	31
7. ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014	32
PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE	32
SPOLEČNÉ AKCE TŘÍD:	33
Patronát šestých tříd nad prvňáčky	33
PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA „CESTIČKA DO ŠKOLY“ – ZŠ STRŽ	33
Spolupráce s Mateřskou školou Žireč	33
SPORTOVNÍ VÝSLEDKY:	34
PŘEHLED VYBRANÝCH AKCÍ ŠKOLY:	34
Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové nad Labem	34
Besedy	34
Exkurze, vybrané akce:	35
Plavecký výcvik	35
Turistický kurz	35
Lyžařský kurz	35
Vodácký kurz	35
8. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	36
KONTROLNÍ ČINNOST	36
Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové nad Labem	36
Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov	36
Pravidelné periodické revize	36
Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací	36
Veřejnosprávní kontrola u městem zřízených příspěvkových organizací	36
9. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY	37

1. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2013/2014 měla škola devět ročníků rozdělených na I. a II. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 284 žáků, kteří byli rozdělení ve 14 třídách, z toho 6 tříd na prvním stupni, 7 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči, kterou navštěvovalo 18 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení s celkovým počtem 103 žáků, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti.

Odloučené pracoviště v Žirči

Součástí školy je odloučené pracoviště v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova byla postavena v padesátých letech. Typově se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici pět počítačů. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny.

K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Areál školy

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Byl uveden do provozu v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi. Jednotlivé budovy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

Učební pavilon

Učební pavilon má 14 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovým programem na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I. stupni. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků a je také vybavena interaktivní tabulí.

Základní škola Strž

Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 24 počítači, dataprojektorem, interaktivní tabulí a multimediálním boxem.

Škola je vybavena celkem 66 počítači a 12 notebooky, které jsou propojené v síti. Všechny počítače jsou připojeny na internet, který je permanentně k dispozici. K výuce dále škola využívá 24 tabletů.

Školní dílny pro výuku pracovních činností a cvičný byt s kuchyňkou slouží k zajištění pracovních činností. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola splňuje dle hygienických kontrol všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a bezbariérovou toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky žáků, ne podle jejich věku.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.

Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářadovna, která slouží k úschově sportovního nářadí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána pro povinnou výuku, zájmové činnosti. Užívají ji také sportovními oddíly města.

Žáci mají k dispozici kompletní vybavení na florbal, házenou, nářadí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.

Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízíme svačiny a obědy. Žáci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Žáci se stravují v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně - kromě nápoje, který je součástí svačiny v jídelně, si děti mohou koupit ovocné džusy a minerální vody v automatu. Nabídku nápojů obohatil automat na teplé nápoje (čaj, kakao).

Účastníme se také projektu Školní mléko, které se spolu s dalšími mléčnými výrobky prodává každý den. Dalším projektem pro žáky I. stupně je Ovoce do škol.

Okolí školy

V areálu školy se dále nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a antukové hřiště. Pro relaxaci a volnočasové aktivity máme v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za vkusnou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vdčíme našemu školnímu zahradníkovi panu Josefu Novotnému, který se o ně s nezměrnou péčí a invencí stará.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracuje celkem 45 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 23 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny a 4 asistenti pedagoga. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná, na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaně s výjimkou tělesné výchovy. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky šest mužů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu DVPP a plánu na příslušný školní rok.

Samostudium pedagogických pracovníků se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.

Důležitou součástí DVPP je proškolení pověřených pracovníků v problematice:

- sociálně patologických jevů
- prevence šikany
- výchovy k volbě povolání
- protidrogové prevence
- správce počítačové sítě

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 a s postupem při podezření na šikanu. Tato problematika byla s žáky probírána způsobem přiměřeným jejich věku na třídnických hodinách a v občanské výchově či rodinné výchově.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Mezinárodní projekty

30. 6. 2006 vstoupila škola do projektu Adopce na dálku. Z výtěžku sběru starého papíru umožňujeme vzdělávání dívce Vivian Achieng z Keni. Jednou za půl roku dostáváme sdělení o jejím studiu a k hodnocení je připojen osobní dopis od Vivien. Žáci jí posílají dopisy a obrázky.

V březnu 2013 byla podána nová žádost o získání finančních prostředků pro práci na projektu **Partnerství škol Comenius**. Ve výběrovém kole v červnu 2013 byla žádost schválena a škola byla zařazena do projektu pod názvem „Art snapshots of the past and present “. Cílem projektu je rozvoj komunikačních dovedností

v anglickém jazyce. Dalším cílem je obohacení znalostí o výtvarném umění a vývoji krajiny, architektury, rodinného života, dopravních prostředků a povolání v historickém kontextu. Výstupem tohoto projektu bude společná elektronická kniha. Stali jsme se koordinující školou. K nám se připojili učitelé a žáci ze škol z Rumunska, Turecka, Estonska, Maďarska, Polska, Portugalska, Španělska, Řecka a Itálie.

Během prvního roku projektu proběhly tyto aktivity:

Září – seznámení kolegů, žáků a rodičů s dvouletým projektem.

Říjen - školní kolo tvorby projektového loga, výběr vítězného loga ve škole a následně mezinárodní soutěž o logo projektu. Tato soutěž proběhla při návštěvě rumunské školy v Satu Mare. Zvítězilo logo vytvořené španělskou školou.

Maďarská škola připravila společné webové stránky, založili jsme e-twinningové stránky a společnou stránku na facebooku.

Každá škola začala pracovat na projektu návštěvou regionálního muzea, galerie. Školy seznámily žáky s cílem projektu a připravovaly první téma naší e- knihy – Krajina.

Listopad – na přelomu října a listopadu proběhlo setkání v Rumunsku, kde proběhla první prezentace o škole a městě, kde se nachází. Ujasnili jsme si přesně obsah a rozsah jednotlivých témat, použití společného počítačového programu pro tvorbu prezentací. Seznámili jsme se s díly regionálních výtvarných umělců, žáci se zúčastnili výtvarných dílen. Program partnerské návštěvy byl velmi pečlivě připraven, žáci bydleli v rodinách, které jim vytvořily příjemné prostředí.

Prosinec, leden – práce na tématu Krajina. Proběhla další návštěva regionálního muzea. Žáci pracovali na projektu i ve škole.

Únor – mezinárodní setkání v tureckém Manavgatu. Žáci připravili prezentaci na téma Krajina. Sjednotili jsme obsah a formu prezentací. Navštívili jsme historické památky. Proběhla zajímavá výtvarná dílna pro žáky, soutěž o nejlepší design kabelky. Program byl opět velmi dobře připraven, uskutečnil se bez problémů.

Březen, duben - příprava tématu Město. Žáci navštívili muzeum a fotografovali místa, která pak byla využita v závěrečné prezentaci. Seznamovali se základy fotografování. Společně připravili PC prezentaci.

Květen - návštěva estonské školy byla spojena s prezentací daného tématu. Byly připraveny výtvarné dílny nejen pro žáky, ale i pro učitele. Z jednotlivých prací byla uspořádána i malá výstava. Účastníci měli možnost poznat nejen činnost partnerské umělecké školy, ale i gymnázia, kde společně tvořili plakát. V Tallinnu se seznámili

podrobně s estonským výtvarným uměním ve známé galerii. Rodiny, kde byly ubytováni žáci, vytvořily velice milou atmosféru.

Probíhala též práce na dalším tématu – Rodinný portrét. Navštívili jsme zámek v Novém Městě nad Metují, kde žáci kreslili obraz současného majitele. Tento portrét bude použit do naší e–knihy.

Červen – příprava na partnerské setkání v Polsku, příprava podkladů k finální podobě e- knihy, která bude prodiskutována během setkání v Polsku. Uskutečnila školní výstava, kde se rodiče a veřejnost seznámili s výsledky naší práce. Součástí byla i slavnostní vernisáž s kulturním vystoupením žáků. Zároveň ve škole proběhla výtvarná soutěž na téma Portrét mojí maminky.

Během prvního roku jsme publikovali články v regionálních periodikách (Noviny královédvorské radnice a Krkonošský deník).

Byly založeny školní webové stránky spojené s projektem: <http://comenius-2013-2015.webnode.cz/> Zde jsou zdokumentované všechny školní akce tohoto projektu.

Všechny mezinárodní výstupy jsou ukládány na stránky projektu:

www.artsnapshots.edicy.co

<https://www.facebook.com/groups/1378041855776782/?fref=ts>

Tato stránka je určena pro učitele a je uzavřenou skupinou. Slouží pro výměnu fotografií ze společných akcí, pro rychlou korespondenci.

Na portálu e- twinning net jsme založili místnost pro učitele, kde informujeme učitelkou veřejnost o naší činnosti. <http://desktop.etwinning.net/index.cfm>

Projekty na úrovni školy

Projekt „Putování prostorem a časem“ ve spolupráci Ekologického centra Horní Maršov a EKODOMOV Kutná Hora pokračuje do roku 2017. Pokračuje i projekt **„Globální výchovou za spravedlivější svět – Global literacy“** ve spolupráci s Ekologickým centrem Horní Maršov.

Oba tyto projekty jsou spolufinancovány MŠMT, OP pro konkurenceschopnost, ESF a EU.

Rozvojový program MŠMT – financování asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky.

V rámci tohoto rozvojového programu pracovali na škole tři asistenti pedagoga. Cílem rozvojového programu byla podpora žáků se sociálním znevýhodněním, vytvoření individuálního přístupu, zlepšení socializace žáků v kolektivu spolužáků, posílení sebevědomí, zlepšení klimatu třídy a maximálního

využití vzdělávacího potenciálu žáků. Asistentky pedagoga pracovaly na činnostech, které žákům se sociálním znevýhodněním umožňují účastnit se vzdělávacího procesu v kolektivu svých vrstevníků. Do plánu byly zahrnuty následující činnosti – pomoc žákovi s probíraným učivem ve výuce, individuální přístup k žákovi, vedení pravidelných záznamů o vzdělávacích a výukových problémech, které slouží jako podklad pro odborná vyšetření, pravidelné vyhodnocování současné situace a nacházení příčin úspěchu a neúspěchu, začleňování žáka do kolektivu třídy, posílení sebevědomí žáka a zlepšení klimatu třídy. Tříkrát týdně probíhala podpora těchto žáků v době mimo vyučování. Pedagogické asistentky vedly podrobnou dokumentaci o činnostech s těmito žáky. Stanovené cíle se podařilo splnit. Pomocí pedagogické a výchovné činnosti zaměřené na rozvoj osobnosti žáka, jeho zájmů, znalostí a tvořivých schopností došlo k začlenění nejen do kolektivu třídy, ale i mezi ostatní vrstevníky. Zpětná vazba od rodičů a od Střediska okamžité pomoci byla velmi pozitivní. Pomocí schůzek došlo k užší a soustavnější spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci žáka. Rozvojový program se nám velmi osvědčil a byl pro naši školu velkým přínosem. Z výše uvedených důvodů byla podána nová žádost v rámci tohoto rozvojového programu, která byla schválena. Financování asistentů na škole je zajištěné do prosince 2014.

Policie pomáhá s bezpečností prvňáčků

Tento celoroční projekt probíhal ve spolupráci s Policí ČR. Preventivní program měl dětem ukázat a přiblížit situace, při kterých by se mohly stát obětí úrazu, dopravní nehody či protiprávního jednání. Prvňáčky seznamovali se správným chováním a předcházením rizikovému chování žáci 6. A třídy. Školu několikrát navštívil por. Bc. Udo Ertner z Okresního ředitelství Policie ČR Trutnov.

Partneři projektů

Během školního roku 2013/2014 jsme se připojili jako partneři do projektů:

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji – projekt realizuje Střední škola informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem. Žáci se účastní laboratorních prací z chemie v chemických laboratořích střední školy.

Využívání památkových objektů – historické sýpky a interiéru Sv. Anny v Žirči pro integraci osob se zdravotním postižením – projekt realizuje Domov Svatého Josefa Žireč.

Škola na dotek v Královéhradeckém kraji, z operačního systému Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení – projekt realizuje Střední škola informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

Školská rada

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů. Schůzky školské rady jsou dvakrát za školní rok. Prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy jsou rodiče informováni o práci školy.

Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená. Pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat, může po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy přijít i mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

Školská poradenská centra

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově, Speciálním poradenským centrem v Trutnově a v Jánských Lázních. Výběr záležitostí na rodičích. Škola s těmito institucemi pravidelně konzultuje všechny problémy, které se dotýkají výuky a chování. Konzultace dále probíhají dále na úrovni škola – rodič – výchovný poradce. V některých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případě vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Poradenství je poskytováno žákům v oblasti učebních postupů a stylů, při školní neúspěšnosti, k podpoře zlepšování studijních výsledků a jako prevence neúspěchu. Při řešení složitých životních situací pomáháme jak žákům, tak rodičům. Poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci se žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy poskytuje kariérové poradenství. Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměřené žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání.

Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj

Ve školním roce 2013/2014 spolupracovala škola na projektech, které připravila MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Cílem vzájemné spolupráce bylo zlepšení četby žáků, zvýšení jejich motivace k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti. Pravidelně se účastníme pasování prvňáčků na čtenáře.

Charakteristika žáků

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školu v průměru 284 žáků. Většina žáků bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků náleží bydlištěm do spádové oblasti jiných škol.

Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem a která je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 5. ročníku.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 80 - 90% absolventů odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy, konkrétně pak na podobě Školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Rodiče se zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách proto nabízíme matematický seminář a seminář z českého jazyka. Od prvního ročníku se vyučovala informatika a cizí jazyk jako příprava na povinnou výuku.

Škola dále nabízí žákům možnost účastnit se nezávislého testování, které organizuje společnost SCIO. Toto testování slouží k porovnávání výsledků v průběhu vzdělávání.

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O ně se ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou starají učitelky s osvědčením dyslektických asistentek. Zároveň se snažíme o integraci tělesně postižených žáků a žáků s poruchami chování a učení.

Snažíme se příznivě ovlivňovat klima školy a tříd, aby tzv. skryté kurikulum působilo pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným.



První den ve škole



První den ve škole



První den ve škole



První den ve škole

2. Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	M, OV	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást. řed.	Aj	Vých. poradkyně
Hronešová	Jana	Mgr.	Tř. uč. 1. A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Vágnerová	Leona	Mgr.	Tř. uč. 2. A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Kastnerová	Eva	Mgr.	Tř. uč. 2. B	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř. uč. 3. A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč. 4. A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř. uč. 5. A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hylmarová	Olga	Mg.	Tř. učitelka	1. stupeň	Žireč – odoučené prac. Dyslektická asistentka
Mertlíková	Vlasta	Mgr.	Tř. uč. 6. A	ČJ, AJ	Dyslektická asistentka
Šolcová	Ivana	Mgr.	Tř. uč. 6. B	Vv,RV,Hv,	
Sedliská	Alena	Ing.	Tř. uč. 7. A	Pp,Vv,Zp	
Havlová	Jana	Bc.	Tř. uč. 7. B	AJ,Ov,Tv	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. uč. 8. A	ČJ, D, Dp	Dyslektická asistentka
Kacetyl	Vratislav	Mgr.	Tř. uč. 8. B	Ch, Z, Fy	
Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř. uč. 9. A	ČJ, D, TV	
Fikrová	Jitka	Mgr.	Učitelka	Aj	
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M,F,Inf.	Správce počítačové sítě
Kotmel	Jiří	Ing.	Učitel	M,Fy,MG	
Marxová	Helena	Mgr.	Učitelka	NJ	
Bouček	Jiří	Ing.	Učitel	RJ, NJ	
Pojezdná	Hana				Asistent pedagoga
Sacherová	Gabriela		31. 12. 2013		Asistent pedagoga
Prejzlerová	Irena		1.1.2014		Asistent pedagoga
Pospíšilová	Marcela				Asistent pedagoga
Picha	Michal				Asistent pedagoga
Mazáková	Radka	Mgr.	Učitelka	1.stupeň	MD

Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Pilařová	Marie	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Jarošová	Dita, DiS	Vychovatelka
Výborná	Veronika	Vychovatelka, učitelka – Žireč

Základní škola Strž

Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Hepnarová	Marie	Administrativa, MD
Hrneček	Pavel	Školník
Rückerová	Doksula	Uklízečka
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Halíř	Zdeněk	Správce haly (do 11. 11. 2013)
Novotný	Josef	Zahradník
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Černotová	Blanka	Vedoucí a účetní ŠJ
Medunová	Lenka	Hlavní kuchařka
Rulfová	Ludmila	Kuchařka (do 31. 8. 2014)
Rumanovská	Lenka	Pomocná kuchařka
Sýkorová	Miroslava	Kuchařka
Šimoníčková	Renata	Pomocná kuchařka



Základní školy Strž

3. Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program Otevřená škola

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Školní vzdělávací programy jednotlivých tříd a předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy www.zsstrz.cz.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence u žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce budeme používat podle úrovně žáků a vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2013/2014 vyučovalo ve všech ročnících.

Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola

Učební plán pro 1. stupeň od školního roku 2013 – 2014

Předmět	1. třída	2. třída	3. třída	4třída	5. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	8+1	8+1	8+1	7+1	6+1	35	42	7
Cizí jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	9	11	2
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20	23	3
Prvouka	2	2	2 +1				7	
Vlastivěda				1	2		3	
Přírodověda				2	2		4	
Celkem						12	14	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	
Celkem						12	12	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Informatika					1	1	1	
Počet hodin	21	21	25	25	26	104	118	14

V 1. až 3. třídě se učí výtvarná výchova a pracovní činnosti jako jeden předmět – estetická výchova.

Nepovinné předměty – informatika a anglický jazyk se učí od 1. třídy.

Do jednotlivých předmětů byla vložena témata z následujících oblastí – finanční gramotnost, zdraví (sexuální výchova, ochrana před nemocemi), ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí a dopravní výchova.

Základní škola Strž

Učební plán pro II. stupeň od školního roku 2013 – 2014

Předmět	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	4	4	3 + 1	4 + 1	15	17	2
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Matematika	4	4	3 + 1	4 + 1	15	17	2
Dějepis	2	2	1	2	7	7	0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	4	0
Celkem					11	11	0
Přírodopis	2	1	2	1 + 1			1
Zeměpis	2	2	1 + 1	1			1
Fyzika	1	2	1	1			0
Chemie	X	X	2	2			0
Celkem					21	24	3
Výtvarná výchova	2	2	1 + 1	1 + 1			2
Hudební výchova	1	1	1	1			0
Celkem					10	12	2
Rodinná výchova	1	1	X	1	2	2	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
Celkem					10	10	0
Pracovní činnosti	1	1	1	1	3	3	0
Informatika	1	2 1	2 1	1	1	3	2
Celkem					1	3	2
Volitelné předměty							
Zeměpisná praktika	1						1
2. cizí jazyk		1	2	2	6	6	6
Nový cizí jazyk		2	3				
Přírodovědná praktika		1					1
Dějepisná praktika			1				1
Matematická							1

Základní škola Strž

praktika							
Praktika z českého jazyka				1			2
Finanční gramotnost				1			1
Celkem	28	30	32	32			24

Žákům je nabízen 2. cizí jazyk od 6. třídy, pokud si nezvolí tento předmět, mají nabídku volitelných předmětů ve stejné časové dotaci jako je 2. cizí jazyk.

Nabídka volitelných předmětů vychází ze současného stavu a možností pedagogického sboru. Tuto skladbu předmětů si přejeme zachovat i do dalších let.

Dodatek k ŠVP Otevřená škola pro školní rok 2013/2014

Dochází ke změně učebního plánu:

- časová dotace informatiky, 2. cizího jazyka
- změna skladby volitelných předmětů

Tato změna začne od roku 2013/2014 a bude postupně nabíhat s každým dalším školním rokem až do školního roku 2016/2017.

Do jednotlivých předmětů byla vložena témata z následujících oblastí – zdraví (sexuální výchova, ochrana před nemocemi), ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí a dopravní výchova.

Nový předmět – finanční gramotnost.

Základní škola Strž

Průřezová témata za 1. a 2. období

Osobnostní sociální výchova	a	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Rozvoj schopností poznávání	a	Hv, Ev, Pr	Čj, M, Hv, Ev, pr	Čj, M, Hv, Ev, Pr	Aj, Vlastivěda	Aj
Sebezpoznání sebepojetí	a	Čj, Tv,	Čj, Pr	Čj	Přírodopis Hv	Přírodopis Hv
Seberegulace sebeorganizace	a	Čj	Čj, M	Čj, M		
Psychohygiena			M	Čj, Pr		
Kreativita		Čj, Ev	Čj, M, Ev	Čj, M, Ev	En.výchova	En.výchova
Poznávání lidí		Čj, Ev	M, Ev, Pr	Ev		
Mezilidské vztahy		Ev, Pr	Čj, Ev, pr	Pr, Ev		
Komunikace		Čj, Pr	Čj	M, Pr	Aj	Aj
Kooperace kompetice	a	Čj	Čj, M	Pr		
Řešení problémů		Inf	M, inf	Inf	Informatika, Přírodopis	Matematika Přírodopis
Hodnoty, postoje, etika		Ev	Ev	Ev		

Výchova demokratického občana	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Občanská spol. a škola	a		M	M	M, PŘ	Vlastivěda Hv
Občan, občan. spol. a stát			M	M		
Formy participace občana v pol. životě						
Principy demok.		Ev	Ev	Ev		

Základní škola Strž

Výchova k myšlení v evr. a gl. souvisl	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Evropa a svět nás zajímá			Čj,Aj	Čj Vlastivěda	
Objevujeme Evropu a svět			Aj	Čj, , M	M,VL
Jsme Evropané			Aj		Aj

Multikulturní výchova	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Kulturní diference					Aj
Lidské vztahy	Pr	Mr		Matematika	M, PŘ, VL
Etnický původ				Vlastivěda	
Multikulturalita			Aj		
Princip soc. míru a solidarity					

Environmentální výchova	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Ekosystémy		Pr		Přírodověda	Přírodověda
Základní podmínky života	Pr			Vlastivěda	
Lidské aktivity a životní prostředí	Pr		Tv	Matematika Vlastivěda	Matematika
Vztah člověka k prostředí	Hv, Ev, Pr, Tv	M, Hv,Ev,Pr,Tv	Hv, Ev,Pr	TV	Tv

Mediální výchova	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Kritické čtení, mediální sdělení				Čj, Matematika	M, PŘ
Integrace vztahu med.s. a reality			čj	Čj, PŘ	
Stavba mediálního sdělení	Ev	Ev	Ev	Aj	Aj
Vnímání autora	Ev	Ev	Čj, M, Ev		

Základní škola Strž

Fungování a vliv médií ve spol.			M, Tv		
Tvorba mediálního sdělení		Inf	Čj	Aj	Aj
Práce v realizačním týmu	Hv	Hv	Hv		

Průřezová témata na II. stupni

Průřezová témata na II. stupni budou realizována formou projektové práce.

Výchova dem. občana	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Občanská společnost a škola	Ov	RV	Ov	
Občan, občanská společnost a stát	D	RV	OV	RV
Formy participace občanů v pol. životě	OV, RV	OV, RV	OV	OV
Principy demokracie jako formy vlády, způsobu rozhodování	Ov	Ov	ov	ov

Výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Evropa a svět nás zajímá	TV, D	D, Z	ČJ	ČJ, D
Objevujeme Evropu a svět	AJ, NJ, M, RV	ČJ, Z	ČJ	AJ
Jsme Evropané	D	ČJ	D, Z	OV, RV

Osobnostní a sociální výchova	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Rozvoj schopností a poznávání	PP, VV, RV, PC	ČJ, RV	VZ, HV	PC,
Sebepoznání a sebepojetí	TV, D, PP, Inf, Rv	VV	ČJ	OV, RV
Seberegulace a sebeorganizace	TV	TV	TV, VZ	TV
Psychohygienu	VV, RV	VV, RV	VV, RV	VV, OV
Kreativita	VV	F, VV, RV, PC	M, PC, PŘ	VV, OV
Poznávání lidí	OV	OV	OV, AJ	OV, RV
Mezilidské vztahy	TV	TV	TV, ČJ, VZ	TV

Základní škola Strž

Komunikace	OV	PŘ, VV, TV	PŘ, AJ, OV	OV, TV
Kooperace a kompetice	TV	M, PŘ, VV	M, F, VV, OV	OV, RV
Řešení problémů	M, F	M, F, PŘ, RV, PC	M, INF, PŘ	OV, PC, INF
Hodnoty, postoje, etika	OV, TV	TV, OV	OV, Tv	OV, RV, OV

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Mediální výchova				
Kritické čtení, mediální sdělení	INF, Tv	ČJ	ČJ	ČJ, OV
Integrace vztahu med.s. a reality	INF,	ČJ	HV	OV, ČJ, HV
Stavba mediálního sdělení	Fy, PP, ČJ	ZP, ČJ, AJ	ČJ, AJ, DP	ČJ, OV
Vnímání autora	INF	INF, ČJ,	INF, ČJ, HV	ČJ, AJ, HV
Fungování a vliv médií ve spol.	D, INF	TV	INF, TV,	OV, ČJ
Tvorba mediálního sdělení	ČJ, AJ	INF, HV	D, Z, TV	ČJ, AJ, INF
Práce v realizačním týmu	OV	OV, INF, PC, HV	OV, PČ	OV, RV,

Environmentální výchova	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy	PŘ	PČ, PŘ	PŘ, Z	PŘ, Z
Základní podmínky života	D, PŘ	F, Z	CH, PŘ	CH, Z
Lidské aktivity a životní prostředí	D	D, PŘ, VV, Z	F, CH	PŘ, F, CH
Vztah člověka k prostředí	OV, PŘ	OV, PŘ, F	PŘ, OV, PČ	CH, F

Multikulturní výchova	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Kulturní diference	AJ,	D,	D, OV	OV, RV
Lidské vztahy	OV, RV,	RV, ČJ, OV, TV	RV, ČJ, TV	OV, Tv, RV
Etnický původ	D,	RV, RJ, NJ	OV	OV
Multikulturalita	AJ, OV	OV, Rv	OV, RV	OV, RV
Princip soc. míru a solidarity	OV,	OV	OV	OV, D,

Předmětové týmy

Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy:

- předmětový tým I. stupně
- předmětový tým přírodovědných předmětů
- předmětový tým humanitních předmětů
- předmětový tým cizích jazyků
- předmětový tým tělesné výchovy
- bezpečnostní technik – Bc. Jan Sedláček

Předmětové týmy pracovaly celý školní rok na dopracování Školního vzdělávacího programu, který bude závazným učebním dokumentem naší školy.

Výchova a vzdělávání

Naším cílem je:

- rozvoj osobnosti žáka, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, naučil se odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku
- budování školy jako příjemného a přátelského prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí
- zaměření se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů
- zajištění důkladného procvičení a osvojení učiva
- otevření školy široké veřejnosti jako centra vzdělanosti, kultury a sportu

Zdraví

Dbáme o zajištění optimálních podmínek pro zdravý rozvoj dítěte. Snažíme se zamezit tomu, aby činností školy bylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajišťujeme žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvílích během vyučovacích hodin.

Evidujeme žáky se zdravotním postižením. Kontrolujeme, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematika zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch je pravidelně projednávána na jednání pedagogických rad a poradách. Výchovný poradce eviduje všechny tyto žáky a sleduje, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Organizujeme lyžařské kurzy, pobytové výjezdy, plavecké kurzy, turistické kurzy, cyklistické kurzy, vodácké kurzy.

Věnujeme pozornost estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

Poznatky a dovednosti

Důsledně utváříme u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřujeme se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Hodnotíme podle klasifikačního řádu školy, ověřujeme jeho účinnost a dodržování, reagujeme na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházíme zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vedeme žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snažíme se snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřujeme se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Oblast sociální

Výrazně diferencujeme hodnocení studijních výsledků a klasifikaci chování žáků. Jsme jednotní v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihujeme kázeňské přestupky. Využíváme k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňujeme její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování spolupracujeme s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřujeme na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledujeme jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilujeme o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledujeme a oceňujeme jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňujeme pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťujeme materiální podmínky pro jejich formy práce.

Cíle pro školní rok 2013/2014

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Hospitační činnost v hodinách, kontrola klasifikace žáků.
2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

3. Pořádat akce, při kterých se rodiče mohou přímo zapojit do práce školy a školních akcích. Tento způsob propagace se velmi osvědčil a přivedl další žáky.
4. DVPP zaměřit na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
5. Zlepšit prezentaci práce školy v médiích a mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
6. Nabídnout dětem možnosti práce v zájmových kroužcích a jejich nabídku tvořit podle zájmu dětí.
7. Spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se SVPUCH a získávání dalších žáků.
8. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.
9. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání a výchovu ke zdravému životnímu stylu.
11. Zlepšit profilaci školy v oblasti výuky cizích jazyků a informatiky.
12. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.
13. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování, o žáky se zdravotním postižením.
14. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
15. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků a zpracování preventivního programu s podrobným tématem řešení šikanování dle pokynu MŠMT-22294/2013-1.
16. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky, pokračovat v informovanosti rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.



Kinderiáda

4. Organizace školního roku 2013/2014

Zahájení školního roku:	2. září 2013
Podzimní prázdniny:	29. října a 30. října 2013
Vánoční prázdniny:	21. prosince 2013 – 5. ledna 2014 Vyučování začne v pondělí 6. ledna 2014.
Ukončení vyučování v prvním pololetí:	30. ledna 2014
Pololetní prázdniny:	31. ledna 2014
Velikonoční prázdniny:	17. dubna a 18. dubna 2014
Ukončení vyučování v druhém pololetí:	27. června 2014
Hlavní prázdniny:	28. června 2014 – 31. srpna 2014
Ředitelské volno :	8. listopadu 2013
Jarní prázdniny :	10. února – 16. února 2014

Pedagogické rady

1. Úvodní	27. 8. 2013, 2. 9. 2013
2. Klasifikační – 1. čtvrtletí	21. 11. 2013
3. Klasifikační – 1. pololetí	23. 1. 2014
4. Klasifikační – 3. čtvrtletí	24. 4. 2014
5. Klasifikační – 2. pololetí	19. 6. 2014

Třídní schůzky

1. třída	10. 9. 2013	16.00hod.
10. 9. 2013	I. stupeň	16.00 hod.
	II. stupeň	17.00 hod.

25. 11. – 29. 11. 2013 konzultační třídní schůzky

27., 28. 1. 2014 individuální třídní schůzky (prospěchové)

28., 29., 30. 4. 2014 konzultační třídní schůzky

22. 5. 2014 I. stupeň 16.00 hod.

II. stupeň 17.00 hod.

24. 6. 2014 individuální třídní schůzky (prospěchové)

Pedagogičtí zaměstnanci zapisují do žákovských knížek hodnocení, výrazné zhoršení prospěchu a prospěchovou nedostatečnost za dané klasifikační období.

Zápis do první třídy únor – termín stanoví zřizovatel školy

Den otevřených dveří: po individuální domluvě kdykoli, pro budoucí prvňáčky v únoru 2014, předškolní dílna jedenkrát v měsíci od října 2013

Časový plán vyučovacích hodin:

1. 8.00 - 8.45
2. 8.55 - 9.40
3. 10.05 - 10.50
4. 11.00 - 11.45
5. 11.55 - 12.40
6. 12.50 - 13.35
7. 13.45 - 14.30
8. 14.40 - 15.25

Provoz ŠD pondělí - pátek 6.30 - 17.00 hod.

Režim

1. Činnost ŠD se řídí organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vedoucí vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.
3. Činnost školní družiny je za úplaty: 200,- Kč za jedno pololetí.
Vybírání příspěvku na ŠD zajišťuje vedoucí vychovatelka:
za I. pololetí do 15. 9. 2013
za II. pololetí do 15. 2. 2014

Denní rozvrh

6.30 - 7.45	výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.40 - 13.30	hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 - 15.00	vycházky nebo individuální činnost, zájmová činnost
15.00 - 15.30	příprava na vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
15.30 – 17.00	zájmová činnost, postupný odchod dětí



Florbalový turnaj

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Profil absolventa školy

- Zvládnutí základního učiva definovaného ve Standardu základního vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatné řešení zadaných úkolů a samostatné získávání informací potřebných ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s internetem.
- Testování v projektu KEA společnosti SCIO, s.r.o. pro žáky I. a II. stupně.
- Pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce.
- Pochopení historie našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvoření základního mravního a estetického postoje své osobnosti.
- Základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znalost informačních technologií.

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1. A	23	1.032	473	1.052	804
1. C	7	1.00	212	1.020	362
2. A	16	1.107	377	1.170	449
2. B	16	1.071	442	1.143	551
2. C	7	1.061	140	1.102	266
3. A	18	1.262	844	1.349	833
4. A	28	1.540	1246	1.634	1262
4. C	3	1.208	172	1.208	57
5. A	25	1.516	829	1.609	1098
6. A	19	1.519	799	1.635	949
6. B	20	1.897 N 1	743	1.907 N 1	1023
7. A	18	2.007 N1	728	2.058 N 1	662
7. B	19	1.719	842	1.667	845
8. A	19	2.046 N1	1358 N1	2.103	1149 N1
8. B	14	1.648	909	1.642	857 N2
9. A	29	1.793	1457	1.838	1597

Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 5. – 6. 2. 2014. Zapsáno bylo celkem 35 žáků. Bylo vydáno 35 správních rozhodnutí, z toho 4 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Během školního roku přestoupili 3 žáci, kteří byli u zápisu na jiné škole.

Správních rozhodnutí o přestupu žáků z jiné ZŠ na ZŠ Strž bylo vydáno 17.

Přijímací řízení:

Deváté třídy navštěvovalo celkem 29 žáků. Z osmého ročníku odešel jeden žák po splnění povinné školní docházky.

Po prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 27 žáků, po druhém kole byli přijati všichni žáci 9. ročníků. Jeden žák v dalším vzdělávání nepokračoval.

Třída	Gymnázium	Střední odborné školy	Střední odborné uč.
9. třída	4 žáci	15 žáků	10 žáků
8. třída		1 žák	
7. třída	4 žáci		



Vyučování pro Domov svatého Josefa – odloučené pracoviště Žireč

6. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 72 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 34 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 4 správní rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 17 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydána 2 správní rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 6 vyhlášky 73/2005 Sb., bylo vydáno 15 správních rozhodnutí.

7. Činnost v průběhu školního roku 2013/2014

Projektové vyučování

- Osobnosti a kulturní památky Dvora Králové n. Labem a okolí
- Integrovaný záchranný systém
- Dopravní výchova a bezpečnost
- Zdravé zuby

Předmětové olympiády, soutěže

- Chemický turnaj – soutěž družstev
- Okresní kolo olympiády – německý jazyk
- Okresní kolo olympiády – anglický jazyk
- Účast v okresním kole biologické olympiády
- Krajské kolo biologické olympiády
- Okresní kolo poznávání rostlin
- Účast v okresním kole matematické olympiády
- Účast v krajském kole matematické olympiády
- Účast v okresním kole olympiády v českém jazyce
- Účast v okresním kole PYTHAGORIÁDY
- Účast v okresním kole soutěže ZUČ, FUČ
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Klání malých školáků

Výtvarné soutěže

- Zvíře není věc – celorepubliková soutěž
- Mladý návrhář – celorepubliková soutěž SŠ oděvní Červený Kostelec
- Výtvarné soutěže pořádané DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem

Společné akce tříd:

Patronát šestých tříd nad prvňáčky

Po celý školní rok se žáci šestých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzaly šesté třídy patronát nad prvňáčky. Po celý školní rok probíhal preventivní projekt „Už se nebojíme“, pořádaný ve spolupráci s Policií ČR. Pro žáky byly také připraveny besedy a návštěva obvodního oddělení Dvůr Králové nad Labem. Projekt byl zakončen ukázkou práce policejních psůvodů.

Předškolní výchova „Cestička do školy“ – ZŠ Strž

Každý školní rok chystáme předškolní výchovu pro děti z mateřských škol ve Dvoře Králové nad Labem. Jejich program byl následující:

- Říjen Seznámení se školou, hry a soutěže.
- Listopad Hrajeme si se zvířaty.
- Prosinec Těšíme se na Vánoce.
- Leden Zimní radovánky.
- Únor Hrajeme si a počítáme.
- Březen Barevné počítání.
- Duben Jarní vyrábění.
- Květen Veselé muzicírování.
- Červen Klíčování, hledání pokladu. Slavnostní předání klíče od školy.

Spolupráce s Mateřskou školou Žireč

- Zvonění s předškoláky
- Závodů koloběžek
- Mikulášská besídka
- Vynášení Moreny

Každý měsíc probíhala dílna pro předškoláky z MŠ Žireč.

Sportovní výsledky:

Odznam všestrannosti olympijských vítězů - OVOV:

Sára Erbenová – 1. místo v Královéhradeckém kraji, přímý postup na mistrovství ČR.
Aneta Sováková, Nela Sováková – 1. místo v Královéhradeckém kraji, přímý postup na mistrovství ČR.

Turnaj o pohár ČFbÚ pro žáky 1. stupně.

Chlapci postoupili do republikového finále, kde se umístili na 7. místě.
Zapojení do projektu **Olympijský víceboj** (celá škola).

Vybrané výsledky sportovní akcí jsou přílohou výroční zprávy.

Přehled vybraných akcí školy:

Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové nad Labem

- Divadelní představení Sněhurka a sedm trpaslíků
- Hudební představení Hodina zpívání ve zvěřinci – J. Uhlíř
- Divadelní představení Ikaros
- Divadelní představení Pirátská pohádka
- Divadelní představení Smolíček pacholíček
- Hudební představení Swingové vánoční hody
- Hudební představení Od čerta k Ježíškovi
- Divadelní představení Záhada hlavolamu
- Filmové představení Nicolas Winton

Akce uspořádané školou

- Mikulášská besídka
- Vánoční a velikonoční jarmark
- Výstava projektu COMENIUS

Besedy

- Besedy v městské knihovně
- Dopravní výchova
- Beseda VIVA MEXICO
- Planeta Země 3000 Madagaskar
- Policie ČR – prevence rizikového chování
- Program Hasík – hasičský záchranný sbor

Exkurze, vybrané akce:

- Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje – Dvůr Králové nad Labem
- Vánoční exkurze Hrádek u Nechanic
- Pevnost Josefov
- Nová Paka – klenotnice
- Planetárium Hradec Králové
- Hradec Králové – vodní elektrárna Hučák
- Vánoční dílna v DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem
- Královédvorský masopust – nám. T. G. Masaryka Dvůr Králové nad Labem
- Zdobení vánočních stromků a velikonočních břížek
- ZOO Dvůr Králové nad Labem – výukové programy
- Sportovní kurzy

Plavecký výcvik

Výuku plavání v plaveckém bazénu v Hořicích absolvovali žáci druhých ročníků a třetí třídy, společně se 17 žáky z odloučeného pracoviště v Žirči. Výuka probíhala pod vedením Plavecké školy Hořice v deseti blocích po 2 x 40 minutách.

Turistický kurz

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, poznávání okolí, orientaci v terénu, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost a práci s mapou.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz absolvují žáci 7. ročníků. Jeho cílem je získání základů lyžování – správný postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Místem konání lyžařského kurzu je rekreační středisko Špindlerův Mlýn.

V teoretickém bloku se žáci seznamují s bezpečným chováním na horách a historií lyžování.

Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky 9. tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra České Budějovice. Ta zajišťuje odborné vedení kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky.

Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek Rožmberku a město Český Krumlov.

8. Údaje o provedených kontrolách

Kontrolní činnost

Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové nad Labem

- při kontrole sportovní haly a objektu školy nebyly zjištěny zjevné požární závady

Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov

- opatření k nápravě nebyla uložena

Pravidelné periodické revize

- Výtahy, hasicí přístroje a hydranty, elektrické spotřebiče, hromosvody, tělocvičné nářadí a náčiní

Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací

- Kontrolou pověřen Ing. Martin Plecháč, Ing. Kateřina Pospíšilová
- Závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola u městem zřízených příspěvkových organizací

- Kontrolou pověřen Ing. Vladimír Kuchař a Bc. Veronika Rapačová
- Kontrola byla vykonána v době od 17. 6. 2014 do 25. 6. 2014.
- Organizace přijala opatření doporučená v kontrolním protokolu (inventarizace majetku a závazků, zaúčtování pokladních dokladů).

9. Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění k následující doplňkové činnosti.

Předmět podnikání:

Hostinská činnost

Silniční motorová doprava – vnitrostátní příležitostná osobní

Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnostenského zákona

Pronájem vnějších částí nemovitostí bez dalších služeb s tím spojených

Pronájem nebytových prostor

Obory činnosti:

- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová, ředitelka školy

Základní škola Strž

REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31. 12. 2013

	rozpočet	Čerpání	Rozdíl
<u>Mzdy zaměstnanci</u>	8,772.800,- Kč	8,772.800,- Kč	0,- Kč
<u>OON zaměstnanci</u>	56.000,- Kč	56.000,- Kč	0,- Kč
<u>Odvody</u>	3,001.800,- Kč	2,982.752,- Kč	+19.048,- Kč
<u>FKSP</u>	87.700,- Kč	87.728,- Kč	- 28,- Kč
<u>ONIV</u>	301.200,- Kč	320.220,- Kč	- 19.020,- Kč
<u>Celkem přijatá dotace</u>	12,219.500,- Kč		
<u>Čerpáno</u>	12,219.500,- Kč		
<u>Neinvestiční příspěvek na rok 2013 - zřizovatel</u>	3,250.000,- Kč		
<u>Doplňková činnost</u>	176.685,68 Kč	Zisk	

Usnesením Rady Města Dvůr Králové nad Labem R/298/2014 dne 6. května 2014 schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

411 - fond odměn	76.685,68 Kč
413 - fond rezervní	<u>100.000,-- Kč</u>
	176.685,68 Kč

SPORTOVNÍ AKCE 2013/2014

Basketbal

Okrskové kolo (hala ZŠ Strž)

st.chlapci : 1.místo – postup do okresního kola

st.dívky: 3. místo

Okresní kolo

st.chlapci : 4.místo

Florbal

Okrskové kolo (hala ZŠ Strž)

ml.dívky: 1. místo - postup do okresního kola

ml. chlapci: 1. místo - postup do okresního kola

st. dívky: 4. místo

st. chlapci: 1. místo - postup do okresního kola

Okresní kolo (hala ZŠ Strž) ml. dívky: 2. místo – postup do krajského kola

ml. chlapci: 2. místo - postup do krajského kola

st. chlapci: 2. místo

Krajské kolo (hala ZŠ Strž) ml. dívky: 4. místo

ml. chlapci: 3. místo

Podhart'ská laťka

1. místo: Jáchym Váhala 134cm (ml.žáci)

2. místo: Matyáš Bujárek 128 cm (ml. žáci)

1. místo: Bára Hajnyšová 146cm (ml. žákyně)

3. místo: Michala Seidenglancová 125cm (ml. žákyně)

3. místo: Veronika Dostálová 125cm (st. žákyně)

Pohár České pojišťovny (florbal)

Krajské kolo Předměřice

1. místo 4.-5. tříd

Republiková kvalifikace Olomouc

7. místo 4.-5.tříd

Halová kopaná

Okrskové kolo (hala ZŠ Strž)

1. místo: ml. žáci – postup okresní kolo

1. místo: st. žáci – postup okresní kolo

Okresní kolo (Trutnov)

4. místo: ml. žáci

4. místo: st. žáci

Eldorado Cup (florbal Trutnov)

1.-3. tř.: 2. místo (nejlepší střelec J. Langpaul)

4.-5. tř. : 3. místo (nejlepší střelec M. Havran)

Složení družstva: Havran M., Knutson D., Mistr J., Háze J., Kubíček M., Havel T., Sováková A., Sováková N.

OVOV okresní kolo Trutnov, 3. místo – postup do krajského kola

ŠTAFETOVÝ POHÁR Nové Město (smíšené družstvo)

OVOV krajské kolo Hradec Králové

Mc Donald's Cup (fotbal Trutnov)

4.-5. tř.: 5. místo okresní kolo

Složení družstva: Straka P., Havran M., Hynek T., Reil F., Háze J., Podzimek V., Knutson D., Adámek P., Langpaul J.

Atletika

Pohár rozhlasu

Okrskové kolo

ml. dívky: 2. místo 4659 bodů – postup do okresního kola

ml. žáci: 4. místo 2700b.

st. dívky: 6. místo 3575b.

st. žáci : 5. místo 3971b.

Okresní kolo

ml. dívky: 1. místo 4893b. – postup do krajského kola

složení družstva: Sováková A., Sováková N., Hajnyšová B., Černá J., Bartoňová A., Blažková A., Kopcha D., Cibulková S., Siedenglancová M.,

Krajské kolo Nové Město n.M.

ml. dívky: 4. místo 5034b.

složení družstva: Sováková A., Sováková N., Hajnyšová B., Černá J., Blažková A., Kopcha D., Cibulková S., Siedenglancová M.,

Pohár radnice města Dvora Králové

Smíšené družstvo ml. dívky, st. dívky, ml. chlapci, st. chlapci: 3. místo 309b

Školní liga házené – celoroční soutěž

3. místo, kat. 1.- 4. tříd (3. místo počet střelených branek D. Fiedor)

2. místo, kat. 5. tříd

Zapojení do projektu **Olympijský víceboj** (celá škola).