
Základní škola Strž,
Dvůr Králové nad Labem,
E. Krásnohorské 2919



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2007/2008
a jejím hospodaření v roce 2007,
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

1. Údaje o škole

Název školy:	Základní škola Strž
Ulice, číslo:	E.Krásnohorské 2919
Město:	Dvůr Králové nad Labem
PSČ:	544 01
IČ :	60154730
Zřizovatel školy:	Město Dvůr Králové nad Labem
VÚSC:	Královéhradecký
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Šantrochová

2. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2007/2008 měla škola devět ročníků rozdělených na 1. a 2. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 303 žáků, kteří byli rozdělení v 16 třídách, z toho 7 tříd na prvním stupni, 8 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči.

Odloučené pracoviště navštěvovalo 16 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti, s celkovým počtem 99 žáků.

Odloučené pracoviště základní školy v Žirči

Součástí školy je odloučené pracoviště Základní školy v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova byla postavena v padesátých letech. Typem školy se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně jsou k dispozici tři počítače. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny.

K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní všech plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Areál školy

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Byl postaven a uveden do provozu v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi.

Učební pavilon

Učební pavilon má 15 kmenových tříd a odborné učebny. Multimediální učebnu vybavenou počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovým programem na jednotlivé předměty. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 20 počítači, dataprojektorem a multimediálním boxem.

Škola je vybavena celkem 75 počítači, které jsou propojené v síti. Všechny počítače jsou připojeny na internet, který je permanentně k dispozici.

Školní dílny pro výuku pracovních činností a cvičný byt s kuchyňkou slouží k zajištění pracovních činností. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami

určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola splňuje dle hygienických kontrol všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky, ne podle věku.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.

Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářadovna, která slouží k úschově sportovního nářadí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána pro povinnou výuku, zájmové činnosti a také sportovními oddíly města.



Žáci mají k dispozici kompletní vybavení náčiním na florbal, házenou, nářadí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.

Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízíme svačinky a obědy, kde mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci jedí v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně - kromě nápoje, který je součástí svačiny v jídelně si děti mohou koupit ovocný džus v automatu. Účastníme se také projektu Školní mléko, které se spolu s dalšími mléčnými výrobky prodává každý den. Nabídku nápojů obohatil automat na teplé nápoje (čaj, kakao).

Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

Okolí školy

V areálu školy se dále nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektor na skok daleký, hod koulí a antukové hřiště. Pro relaxaci a volnočasové aktivity máme v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za nádhernou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vděčíme našemu školnímu zahradníkovi panu Josefu Novotnému. S nezměrnou péčí a invencí se věnuje péči o flóru v naší škole.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracuje celkem 40 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 22 učitelů a 4 vychovatelky školní družiny. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná (s výjimkou cizích jazyků), na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaně s výjimkou cizích jazyků (hlavě angličtiny) a z části občanské výchovy,

výtvarné výchovy a tělesné výchovy. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky sedm mužů. Věkový průměr pedagogického sboru je středního věku.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Mezinárodní projekty

V oblasti sportu spolupracujeme s partnerskou sportovní školou ve Švédsku, Stockholm-Nacka. Tato spolupráce vznikla na základě programu Socrates – Comenius, kterého se naše škola pravidelně účastní od roku 1996. V letech 2005 –2007 škola nebyla zapojena do tohoto programu.

Každoročně pořádáme mezinárodní turnaj v házené ve spolupráci s oddílem I. HK Dvůr Králové nad Labem. Žáci se recipročně účastní mezinárodního turnaje ve Švédsku. Touto spoluprací a výměnnými zájezdy umožňujeme žákům vycestovat do zahraničí. Sportovní výměna se ve školním roce 2005-06 rozšířila na florbal. Při mezinárodní spolupráci žáci získávají nové sportovní dovednosti, prohlubují si kulturní a jazykové znalosti.



Od 30. 6. 2006 vstoupila škola do projektu Adopce na dálku. Z výtěžku sběru starého papíru jsme umožnili vzdělání dívce Vivian Achieng z Keni. Jednou za půl roku dostáváme sdělení o jejím studiu a k hodnocení je připojen osobní dopis od Vivien. Žáci jí posílají dopisy a obrázky.

Finanční prostředky na její další vzdělání získáváme mimoškolní akcí – organizací sběrových týdnů starého papíru. Pro zpestření soutěží jednotlivé třídy ve vzájemném vyvažování starým papírem, za které jsou třídám připisovány body do celoroční soutěže tříd.

Ve školním roce 2007/2008 škola opět žádala o grant v programu Socrates. Naše škola se stala koordinující školou pro partnerské školy z Polska, Turecka, Velké Británie a Portugalska. Projekt začne od školního roku 2008/2009.

Programy na úrovni školy

Projekty Krkonoše vnitřní a vnější – Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory - SEVER

Ve školním roce 2007 –2008 škola pracovala na projektu Krkonoše vnitřní a vnější, který byl určený pro žáky II. stupně. Cílem projektu je podpořit vztah žáků ke svému nejbližšímu okolí, ke krajině domova. Zmapovat její vývoj a vytvořit v nich vědomí historických souvislostí a sounáležitosti s předchozími generacemi, které se na jejím utváření podílely.

Během školního roku proběhlo několik besed s pamětníky a kronikáři Dvora Králové nad Labem a okolí.

Projekt Krkonoše vnitřní a vnější by měl budovat citové vazby na krajinu domova a rozvíjet řadu dovedností, jako např. schopnost komunikovat, organizovat svou práci, pracovat v týmu, prezentovat výsledky své práce v neposlední řadě efektivně využívat dostupnou techniku.

V měsíci červnu proběhla slavnostní prezentace projektu spojená se křtěním knihy a výstavou na Krajském úřadě Královéhradeckého kraje v Hradci Králové.

Ve školním roce 2008/2009 proběhne ve Dvoře Králové závěrečná výstava tohoto projektu, se kterou se bude moci seznámit i veřejnost.

Škola nemůže být pouze o vážných věcech. Po celý školní rok jsou připraveny pro třídy mimoškolní akce a soutěže tříd, které jsou na závěr školního roku vyhodnoceny.

Tradičně pořádáme mikulášskou besídku pro žáky a rodiče naší školy a pro veřejnost. Tradicí se stalo pořádání vánočního a velikonočního jarmarku, besídek pro rodiče žáků prvního stupně.

Již třetím rokem běží projekt patronace žáků devátých tříd nad našimi nejmenšími žáky prvních tříd. Na závěr školního roku slavnostně prvňáci vyřadí ze základní školy vycházející spolužáky do jejich dalšího života.



Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

Školská rada

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů.

Rodiče jsou informováni o práci školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat, prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoliv, mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

Školská poradenská centra

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení pedagogicko psychologickou poradnu – výběr záležitostí na rodičích, Speciální centrum v Jánských Lázních. Škola pravidelně konzultuje s těmito centry všechny problémy, které se dotýkají výuky a chování. Konzultace probíhají dále na úrovni škola – rodič a výchovný poradce. V určitých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případě vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

Poradenství je určeno žákům v oblasti učebních postupů a stylů, při školní neúspěšnosti, k podpoře žáků ve zlepšení a jako prevence neúspěchu. Pomáháme při řešení složitých životních situací jak žákům, tak rodičům, poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, poskytuje kariérové poradenství žákům i rodičům ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy. Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměřené žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání.

Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj

Ve školním roce 2007/2008 spolupracovala škola na projektech, které byly nabízeny MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Vzájemná spolupráce knihovny a školy si vzala za cíl, zlepšit četbu žáků, zvýšit jejich motivaci k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti.

Další projekt, který ve spolupráci s knihovnou realizujeme je pasování prvňáčku. Naši žáci prvních tříd dostávají své první pololetní vysvědčení za účasti krále, víly Abecedky a rodičů v městské knihovně. Spolu s vysvědčením dostávají i slovní hodnocení, ve kterém paní učitelky oceňují práci žáků za první pololetí.

Charakteristika žáků

V současné době navštěvuje školu v průměru 303 žáků. Většina žáků bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků spadá bydlištěm do spádové oblasti jiných škol.

Další žáci přicházejí do sportovních tříd v 6. ročníku. Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem a je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 5. ročníku.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 70-80% absolventů odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy a konkrétně pak na podobě Školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Rodiče se více zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách nabízíme matematický seminář a seminář z českého jazyka. Od prvního ročníků probíhá i pravidelná výuka informatiky, výuka cizího jazyka formou přípravy na povinnou výuku od třetího ročníku.

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O tyto žáky se ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou starají učitelky s osvědčením dyslektických asistentek. Zároveň se snažíme o integraci tělesně postiženého žáka na základní škole a o integraci žáků s poruchami SPCH.

Těmito způsoby se snažíme ovlivňovat příznivě klima školy a tříd, aby tzv. skryté kurikulum působilo pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným.

3. Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	HV	
Čiháková	Alena	Ing.	Zást.řed.	Aj, EV	Vých. poradkyně
Vágnerová	Leona	Mgr.	Tř.uč. 1.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Šolcová	Ivana	Mgr.	Tř.uč. 1.B	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč. 2.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř.uč. 2.B	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Kastnerová	Eva	Mgr.	Tř.uč. 3.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř.uč. 4.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hronešová	Jana	Mgr.	Tř.uč. 5.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hylmarová	Olga		Tř.učitelka	1. stupeň	Žireč – odoučené prac. Dyslektická asistentka
Novotná	Zuzana	Mgr.	Tř. uč. 6.A	Př, Ch, AJ	
Voňka	Tomáš		Tř. uč. 6.B	Inf	
Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř.uč. 7.A	Čj, D	
Hrnečková	Petra		Tř.uč. 7.B	Vv,Pc,Rov	
Lagutin	Tomáš		Tř.uč. 8.A	TV, SPH, OV	
Kaceti	Vratislav	Mgr.	Tř.uč. 8.B	Ch, Z, F	
Marxová	Helena	Mgr.	Tř.uč. 9.A	Aj, Nj, OV	
Hoc	Robert		Tř.uč. 9.B	Aj, D	
Hlavsová	Dana	Mgr.	Učitelka	Čj, D	Dyslektická asistentka
Zahradníková	Zdena	Mgr.	Učitelka	M, F	
Falta	Milan		Učitel	TV, SPH,Pc	
Sirotková	Zuzana	Mgr.	Učitelka	Z,CH,PŘ	MD
Zadobílková	Kristýna	Mgr.	Učitelka	Vv, Ov	MD
Mazáková	Radka	Mgr.	Učitelka	1. stupeň	MD
Kubíková	Martina	Mgr.	Učitelka	Čj, Fj	MD
Rutrllová	Šárka	Mgr.	Učitelka	Tv, Bi	MD

Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Pilařová	Marie	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Podrazilová	Lenka	Vychovatelka
Výborná	Veronika	Vychovatelka, učitelka – Žireč

Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Burešová	Marie	Administrativa
Hrneček	Pavel	Školník
Rückerová	Doksula	Uklízečka
Bézrová	Kateřina	Uklízečka
Halíř	Zdeněk	Správce haly
Novotný	Josef	Zahradník
Hrochová	Jarmila	Školnice Žireč

Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Wachková	Marta	Vedoucí ŠJ
Černotová	Blanka	Účetní ŠJ
Neumannová	Lenka	Hlavní kuchařka
Rulfová	Ludmila	Kuchařka
Truhlářová	Martina	Kuchařka
Matějů	Ludmila	Pomocná kuchařka
Svobodová	Hana	Pomocná kuchařka

4. Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program Otevřená škola

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence u žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce budeme používat podle úrovně žáků, vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2007/2008 vyučovalo v 1. a 6. ročníku.

Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola - I.stupeň

vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	10	9	9	8	7*	42 40
	Anglický jazyk			3	3	4	11 9**
Matematika a její aplikace		4	5	5	5	5	24 22
Informační a komunikační technologie						1	1 1
Člověk a jeho Svět	Prvouka	2	2	3			7 7
	Přírodověda				1	2	
	Vlastivěda				2	2	7 7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 10

Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5 5
Průřezová témata							P***
Disponibilní časová dotace							14
Celková týdenní minimální časová dotace povinná		18 21	18 21	22 25	22 25	22 27	
Celková povinná časová dotace za I. stupeň		118					

*školní rok 2007 – 2008 je přechodným rokem se sníženou dotací českého jazyka

** školní rok 2007-2008 je přechodným rokem s navýšenou dotací v 5. ročníku o 1 vyuč. hodinu

*** ve školním roce bude průřezové téma zpracováno týdenním projektem, v průběhu školního roku se dílčí úkoly budou plnit v rámci vyučovacích předmětů

Disponibilní časová dotace je rozdělena: 2 hodiny Čj v 1. a 2. třídě

2 hodiny M v 4. a 5. třídě

1 hodina Inf v 4. třídě

Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola - II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	15 17
	Anglický jazyk Německý jazyk	3	3	3	3	12 12
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	15 16
Informační a komunikační Technologie		2	2	2	2	VP*
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	11 11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	21
	Chemie			2	2	
	Přírodopis	2	1	2	2	
	Zeměpis	1	2	2	2	24
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10 11
	Výtvarná výchova	2	2	2	1	

Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10 11
	Výchova ke zdraví/ Rodinná výchova	1	1	-	1	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	3 4
Průřezová témata						
Disponibilní časová dotace**						
2. cizí jazyk		1	1	2	2	
zeměpisná praktika		1				
Dějepisná praktika			1			
Přírodovědná praktika			1			
Zdravotní tělocvik						
Matematická praktika					1	
Výtvarná praktika					1	
Celková týdenní časová dotace povinná		29	29-30	31-32	31-32	122
Celková týdenní časová dotace		29	30	31	32	122

*VP volitelný před

** disponibilní časová dotace

6. ročník – výběr: II. cizí jazyk - bude postupně ve všech ročnících (1 – 1 – 2 – 2)
+ zeměpisná praktika

informatika – rozšířená výuka po celý II. stupeň

7.ročník - výběr: II. cizí jazyk + přírodovědná praktika,

dějepisná praktika, informatika

8. ročník – II. cizí jazyk, informatika

9. ročník - výběr: II. cizí jazyk, matematická praktika, výtvarná praktika, informatika

Učební plán s rozšířenou výukou tělesné výchovy - II. stupeň

vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	15 16
	Anglický jazyk Německý jazyk	3	3	3	3	12 12
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	15 16
Informační a komunikační Technologie		x	x	x	1	1 1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	11 11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	21 23
	Chemie			2	2	
	Přírodopis	2	1	2	1	
	Zeměpis	1	2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10 10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10 12
	Výchova ke zdraví/ Rodinná výchova	1	1	1	1	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	3 4
Průřezová témata						
Disponibilní časová dotace**						
2. cizí jazyk		1	1	2	2	
Zeměpisná praktika		1				
Dějepisná praktika						
Přírodovědná praktika						
Zdravotní tělocvik						
Matematická praktika					1	
Výtvarná praktika					1	
Sportovní hry		3	3	3	3	12
Celková týdenní časová dotace povinná		29	29-30	31-32	31-32	121
Celková týdenní časová dotace		29	29	31	32	121
Nepovinné předměty						
Informatika		1	1	1		

Učební plán Základní školy 2. - 9. ročník

MŠMT ČR č.j.: 16 847/96-2

Výuka v ostatních ročnících probíhala podle vzdělávacího programu

Základní škola č. j. 16 847/96-2, ze kterého vychází i příslušný Učební plán.

Předmět	Ročník									Min.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Il.st
Český jazyk	9	10	10	7	7	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	-	-	-	3	4	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	4	4	4	4	4	16
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2	6
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	1	2	2	6
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	2	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2	8
Týd. Dotace povinné	20	22	23	24	25	27	28	31	31	
Nepovinné předměty	2	2	2	2	2	1	1	1	1	

V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů v 7. - 8. ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

Minimální počet hodin pro jednotlivé předměty v 6. - 9. ročníku je uveden v posledním sloupci (Min.).

Poskytovaný nadstandard – rozšířená výuka tělesné výchovy.

Na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Dvora Králové nad Labem, Školského úřadu Trutnov, České softbalové asociace a Českého svazu házené byla od školního roku 2000/2001 zahájena výuka ve třídě 6.B s rozšířenou výukou tělesné výchovy – specializace softbal dívky, házená chlapci. Výuka probíhala podle učebního plánu MŠMT ČR č. j. 29738/96-26-50. Od školního roku 2001/2002 byla specializace pro chlapce rozšířena o lední hokej.

Učební plán Základní školy s rozšířeným vyučováním TV

MŠMT ČR č. j.: 29 738/96-20-50

Předmět	Ročník									Min.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	II. st.
Český jazyk	9	10	10	7	7	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	-	-	-	3	4	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	4	4	4	4	4	16
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-	
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-	
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	1	6
Přírodopis	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Zeměpis	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2	6
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	5	5	5	5	20
Dotace celkem	20	22	23	24	25	27	28	31	31	
Volitelný předmět								1	1	
Nepovinné předměty	1	1	1	2	4	1	1	1	1	

x) V 6. - 9. ročníku o časové dotaci rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn minimální počet hodin a dodržena týdenní časová dotace.

Volitelné předměty a nepovinné předměty byly voleny podle podmínek školy a podle zájmu žáků. Ve všech třídách I. a II. stupně si žáci mohli zvolit z nabídky volitelných předmětů.

Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné: Přírodovědné praktikum
Informatika
Německý jazyk
Dějepisné praktikum
Zeměpisné praktikum
Enviromentální výchova

Nepovinné: Informatika
Matematické praktikum

Předmětové týmy

Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy. Tématické plány jednotlivých předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy.

- Předmětový tým I. stupně
- Předmětový tým přírodovědných předmětů
- Předmětový tým humanitních předmětů
- Předmětový tým cizích jazyků
- Předmětový tým tělesné výchovy
- Bezpečnostní technik – Bc. Jan Sedláček

Předmětové týmy pracovaly celý školní rok na tvorbě Školního vzdělávacího programu pro 2. a 7. ročník, který bude od školního roku 2008/2009 závazným učebním dokumentem naší školy.

Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

1. Zdraví

Dbát o zajištění optimálních podmínek pro zdravý rozvoj dítěte. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvílích během vyučovacích hodin.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pořádat LVK, pobytové výjezdy, plavecké kurzy, turistické kurzy, cyklistické kurzy, vodácké kurzy.

Pozornost věnovat estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich formy práce a mimovyučovací aktivity.

Cíle pro školní rok 2007/2008

1. Dodržování stanovených pravidel – důsledná kontrola
2. Příprava a organizace mimoškolních akcí – plán činností
3. Zpracování příspěvků do regionálního tisku – prezentace školy
4. Individuální přístup k problémovým žákům ve spolupráci s výchovným poradcem
5. Příprava a organizace náboru žáků do sportovních tříd
6. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím
7. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
8. Kontrola požadované úrovně učebnic - zda odpovídají seznamu schválených učebnic, vzdělávacímu programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, osnovám.
9. Vypracování plánu exkurzí, vycházek
10. Zajištění účasti pedagogů na DVPP, s prioritou vzdělávání v počítačových znalostech a dovednostech pracovat s žáky v nové multimediální učebně
11. Práce na tematických plánech v rámci ŠVP

Na konci školního roku bylo plnění jednotlivých cílů vyhodnoceno a byly stanoveny cíle pro školní rok 2008/2009.

Lze konstatovat, že jednotlivé cíle byly ze strany vedení školy a pedagogických pracovníků splněny.

Pro dosažení úspěchu je nutná shodná orientace strategie a kultury školy. Změny jsou prováděny za účelem dosažení předem zvolených cílů. Nejde o to, aby byly změny stanoveny, ale o to, aby na nich byli zainteresováni všichni pracovníci.

Snažíme se, aby všichni zaměstnanci školy dostatečně propagovali svoji práci a práci celé školy na veřejnosti. Reagujeme na potřeby rodičů a snažíme se o to, aby rodiče věděli, že je jejich dětem věnována maximální péče.

Dlouhodobou vizí naší školy je „Pohodová škola pro žáky i dospěláky“. Pro žáky to znamená, že pro ně vytváříme psychicky příjemné klima, bez stresů, ve kterém se mnohem více naučí.

Pro pedagogy pohodové prostředí spočívá v tom, že mohou uplatňovat nové způsoby a metody práce.

5. Organizace školního roku 2007/2008

Období školního vyučování ve školním roce 2007/2008 začne v **pondělí 3. září 2007.**

Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve **čtvrtek 31. ledna 2008.**

Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **pátek 27. června 2008.**

Podzimní prázdniny připadnou na **čtvrtek 25. října a pátek 26. října 2007.**

Vánoční prázdniny budou zahájeny v **sobotu 22. prosince 2007** a skončí ve středu **2. ledna 2008.** Vyučování začne ve **čtvrtek 3. ledna 2008.**

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 1. února 2008 .**

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou stanoveny od **11.2. – 17.2.2008 .**

Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 20. března a pátek 21. března 2008 .**

Hlavní prázdniny budou trvat od **pondělí 30. června 2008 do neděle 31. srpna 2008.**

Období školního vyučování ve školním roce 2008/2009 začne v pondělí 1. září 2007.

Výuka v 1. a 6. ročníku bude ve školním roce 2007/2008 probíhat podle rámcového vzdělávacího programu 79-01-C/01 Základní škola s účinností od 1.9.2007.

Školní vzdělávací program je vedený pod č.j. 04/2007 s účinností od 1.9.2007.

Ostatní ročníky : 16847/96-2 (79-01-C/001) Základní škola

29738/96-22-50 (79-01-C/001) Rozšířená výuka TV

Třídní schůzky : 1. třídy 6.9.2007 16.00 hod.

13.9.2007 1. stupeň 16.00 hod.

2. stupeň 17.00 hod.

19. – 23.11.2007 konzultační třídní schůzky - výrazné zhoršení prospěchu
- prospěchová nedostatečnost

20.11.2007 **Volba zástupce zákonných zástupců žáků do Školské rady**

25.1.2008 individuální třídní schůzky – prospěchová nedostatečnost

24.4.2008 1. stupeň 16.00 hod, výrazné zhoršení prospěchu

2. stupeň 17.00 hod. prospěchová nedostatečnost

Pedagogické rady :

1. Úvodní 31. 8. 2007

2. klasifikační 15.11.2007 16.00 hod.

3. pololetní kl. 24. 1.2008 16.00 hod.

4. klasifikační 17. 4.2008 16.00 hod.

5. závěrečná kl. 17. 6.2008 16.00 hod.

Kurzy II. stupeň :

Turistický 6.B září

Lyžařský 7.A,7.B leden, únor

Cyklistický 8.B květen

Vodácký 9.B červen

Pobytové výjezdy I. stupeň v průběhu školního roku

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Profil absolventa školy

- Zvládnout základní učivo definované ve Standardu základního vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně myslet a pohotově se rozhodovat.
- Samostatně řešit zadané úkoly a samostatně získávat informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s Internetem.
- Pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce, alespoň v úrovni Movers (definováno Cambridge University).
- Pochopení historie našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvoření základního mravního a estetického postoje své osobnosti.
- Základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znalost informačních technologií na úrovni Standardu ECDL Start, alespoň ve čtyřech ze sedmi hodnocených oblastí (hardware, software, textový editor, tabulkový procesor, databáze, prezentace, Internet a elektronická pošta).

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1.A	17/14	1,01	1067	1,08	656
1.B	17	1,01	813	1,01	549
1.C	6	1,00	237	1,02	306
2.A	14	1,02	558	1,06	602
2.B	15	1,03	631	1,06	701
2.C	3	1,09	143	1,19	149
3.A	23/24	1,32	1598	1,38	1394
3.C	1	1,75	14	1,75	98
4.A	25	1,46	1461	1,46	1567
4.C	6	1,28	436	1,15	587
5.A	25	1,46	965	1,53	1463
6.A	16	1,50	629	1,56	1004
6.B	20	1,58	677	1,62	1105/32
7.A	24	1,44	1092	1,36	1129
7.B	13	1,69	501	1,60	526
8.A	20/22	1,85	1381	1,87	1626
8.B	17/16	1,81	651	1,87	847
9.A	23/22	1,82	1455	1,84	1997/47
9.B	19/20	1,74	1588	1,79	1401

Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 6. – 7.2. 2008. Zapsáno bylo celkem 34 žáků. Bylo vydáno 34 správních rozhodnutí z toho 28 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a 6 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Přijímací řízení

Deváté třídy navštěvovalo celkem 42 žáků.

Po prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 40 žáků, ve druhém kole přijímacího řízení byli přijati 2 žáci.

Třída	Gymnázium	Střední odborné šk.	Střední odborné uč.
9. třídy	5 žáků	32 žáků	5 žáků
8. třídy			1 žák
7. třídy	2 žáci		

7. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 57 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 28 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 6 správních rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 19 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 6 správních rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 6 vyhlášky 73/2005 Sb., bylo vydáno 5 správních rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 3 odst. 1 písm. a) vyhlášky 73/2005 Sb., bylo vydáno 1 správní rozhodnutí.

8. Činnost v průběhu školního roku

Zájmové útvary

Zájmové útvary I. stupeň

- Atletika
- Nenuda – ruční práce
- Florbal – chlapci
- Hra na flétnu
- Základy hry na kytaru
- Anglický jazyk – 1., 2. třída

Zájmové útvary II. stupeň

- Florbal – dívky
- Florbal – chlapci
- Seminář z českého jazyka
- Seminář z matematiky

Předmětové olympiády, soutěže

EKOMLÁDĚ - soutěž družstev Hořice

Výtvarná soutěž – Moje město	Eliška Slobodová 5.A	1.místo
	Markéta Malá 5.A	3. místo
	Nikola Svitalská 9.A	2. místo

Chemický turnaj – soutěž družstev

Okresní kolo olympiády – německý jazyk	Michal Spielberger	2. místo
	Andrea Tomešová	5. místo

Okresní kolo olympiády – anglický jazyk

Účast v okresním kole biologické olympiády

Okresní kolo poznávání rostlin

Účast v celostátní soutěži ZLATÁ TUŽKA

Účast v okresním kole matematické olympiády

Účast v okresním kole olympiády v českém jazyce

Účast v okresním kole PYTHAGORIÁDY

Účast v anglické soutěži O bílého havrana – Pardubice

Účast v okresním kole soutěže ZUČ, FUČ

Účast ve výtvarné soutěži Namaluj oboživelníka – ZOO Dvůr Králové

Matematický klokan 2007

Přírodovědný klokan 2007

Sportovní kurzy

Plavecký výcvik

Výuka plavání probíhala v měsíci květnu a červnu v plaveckém bazénu v Trutnově. Plavecké výuky se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku a 15 žáků z odloučeného pracoviště v Žirči. Výuka probíhala v deseti blocích po 2 x 40 minutách pod vedením plavecké školy Trutnov.

Turistický kurz

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, orientaci v terénu, typografii, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost, práci s mapou.

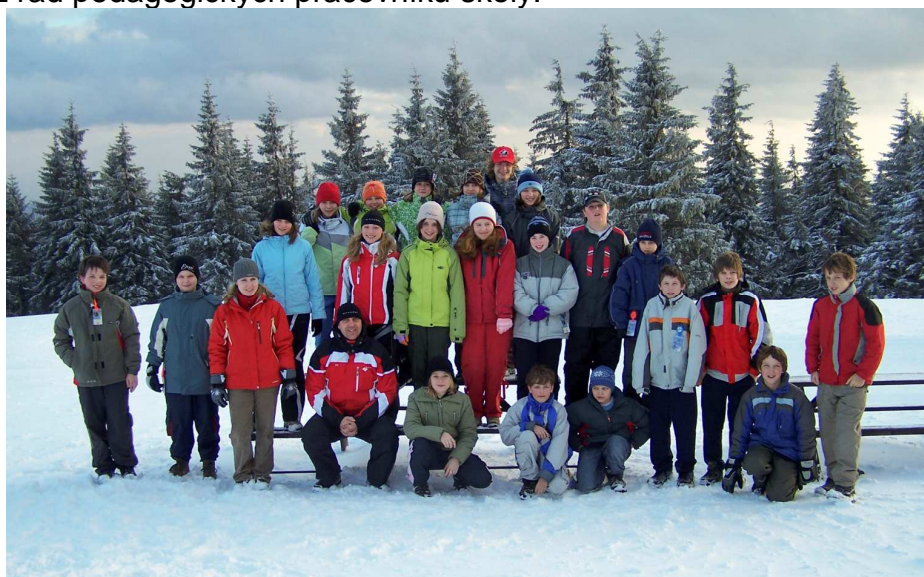
Místem pobytu žáků 6. B byla turistická ubytovna Janovice.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz absolvují žáci 7. ročníků. Cílem lyžařského kurzu je získání základů lyžování – postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Místem lyžařského kurzu je rekreační středisko Sport Jánské Lázně.

V teoretickém bloku se žáci seznamují s chováním na horách, nebezpečnými situacemi na horách, historií lyžování.

Lyžařského kurzu se zúčastnilo 36 žáků 7. tříd pod vedení vyškolených instruktorů lyžování z řad pedagogických pracovníků školy.



Cyklistický kurz

Cyklistický kurz pořádáme pro žáky 8. tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Cílem letošního cyklistického kurzu bylo rekreační středisko Pecka, kam žáci dojezdili na kolech ze Dvora Králové nad Labem. Žáci byli poučeni o bezpečnosti silničního provozu a o bezpečnosti při jízdě na kole. Pod dohledem pedagogických pracovníků projížděli žáci předem stanovené trasy po turisticky atraktivních místech okolí Pecky. Cyklistického kurzu se zúčastnilo 15 žáků.



Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky devátých tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra, České Budějovice. Tělovýchovná škola zajišťuje odborné vedení vodáckého kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky. Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek v Rožmberku, prohlídku Českého Krumlova. Kurzu se zúčastnilo 19 žáků a tři pedagogičtí pracovníci školy.



Tématické akce školy - 1. pololetí

ŘÍJEN

ČESKÝ DEN

LISTOPAD

HALLOWEEN

31. 10. - den ve stylu strašidel a duchů
(převleky, kostýmy + výzdoba tříd)

PROSINEC

VÁNOČNÍ JARMARK v duchu českých tradic
prodejní výstava výrobků jednotlivých tříd, vánoční koledy,
betlém, perníčky a cukroví, teplé občerstvení a jiné.

Vánoční cukroví

k této akci není třeba nic dodávat, snad jen popustěte uzdu
Vaší fantazii a zasněte se nad kouzlem Vánoc

LEDEN

ŠKOLA NA LEDĚ

sportovní den II. stupně
(soutěže a utkání na zimním stadionu)



Tématické akce školy - 2. pololetí

ÚNOR

DEN SVATÉHO VALENTÝNA

opět jsme mohli své lásky, přátele a kamarády obdarovat
přáníčkem, které roznesla svatovalentýnská pošta

BŘEZEN	PYŽAMOVÝ DEN každému bylo jasné, co si má v tento den obléci, nejoriginálnější nápady byly patřičně oceněny
DUBEN	FANTASY DAY
KVĚTEN	VELIKONOČNÍ JARMARK již tradiční školní akce
	SPORTOVNÍ DEN tentokrát v naší hale (florbal, házená aj.)
ČERVEN	ZAHRADNÍ SLAVNOST , vyhodnocení Slavnostní ukončení školního roku

Společné akce tříd:

Patronát deváté třídy nad prvňáčky

Po celý školní rok se žáci devátých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzala 9. A patronát nad 1. A a 9. B nad 1. B. Celý školní rok pod vedením třídních učitelů si žáci chystali společné akce:

Pouštění draků
Pečení cukroví
Návštěva ZOO
Stopovaná s pokladem
Učíme se společně

Akce školy – odloučené pracoviště Žireč

Celoroční projekt – Hoši od Bobří řeky, J. Foglar, plnění 7 vybraných bobříků
Přírodovědný pobyt – Velká Úpa
Běh Schulzovými sady
Vycházka – Kuks Betlém
Beseda 1. pomoc
Bruslení – zimní stadion
Vánoční besídka pro rodiče
Vánoční den v lese
Lední revue – Plaváček
Den Země – Žáby bijí na poplach
Návštěva ZOO
Přírodovědná exkurze
Den dětí
Výlet do Prahy – historické centrum
Taneční vystoupení
Plavecký výcvik

Spolupráce s Mateřskou školou Žireč

Návštěva pekla v MŠ
MŠ – divadlo – vyprávění o Ježíškovi
Vánoční dílna
Vynášení Moreny

Každý týden dílna pro předškoláky z MŠ

Předškolní výchova „Cestička do školy“ – ZŠ Strž

Každý školní rok chystáme předškolní výchovu pro děti z mateřských škol ve Dvoře Králové nad Labem

Listopad

Škola plná barev

Prosinec

Škola plná pečení

Leden

Škola plná čísel a cvičení

Únor

Škola plná poznávání

Březen

Škola plná písniček

Duben

Škola plná zvířátek

Květen

Škola plná rostlinek

Červen

Opravdová škola

Slavnostní předání klíče o školy

Přehled vybraných kulturních akcí školy:

Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové nad Labem

ELDORÁDO – taneční vystoupení
Jak Krakonoš pekařku Jíru napravil
Popelka
Vánoční kouzlo
Pověsti české
Velikonoce
Deset černoušků
Káťa a Škubánek
Tajemný denník Adriana Molea
Planeta Země 3000 – Austrálie
Kamarádi
The Fortyfingers

Besedy

Beseda o zvířatech
Beseda s nácvikem 1. pomoci - I. stupeň
Dopravní výchova

AUSTRÁLIE - přednáška

Exkurze

Na Dvoře Karla IV. – Pecka u Staré Paky
Koncentrační tábory – Liberec
Planetárium – Hradec Králové
Vánoční ozdoby – Dvůr Králové nad Labem
Krkonoše - KRNAP

Sportovní akce

Atletika

Běh Schulzovými sady

Umístění našich žáků (první tři místa)

Kategorie – Benjamínci - chlapci	1. místo	M. Petr
Benjamínci - dívky	3. místo	A.Malá
Elevové - chlapci	2. místo	J. Rutrle
Starší žákyně	2. místo	A.Hurdálková

Podhart'ská laťka

Kategorie – mladší žáci	1. místo	J. Neumann
	2. místo	L.Hynek
mladší žákyně	1. místo	A. Rutrulová
	2. místo	D. Schmidtová
	3. místo	Ž. Syrůčková
starší žáci	5. místo	K. Rausa
	7. místo	T. Kozlovský
	8. místo	O. Flígl

Pohár rozhlasu

Okreskové kolo Pohár rozhlasu – IV. kategorie – chlapci - 3. místo, dívky – 4. místo

Okresní kolo Pohár rozhlasu – III. kategorie chlapci – 2. místo

Okresní kolo Pohár rozhlasu – III. kategorie dívky – 1. místo

Krajské kolo Pohár rozhlasu – III. kategorie dívky – 1. místo

Krajské finále Běžeckého poháru mládeže – 3. místo T.Kozlovský
4. místo D. Kolář
7. místo O. Flígl

Okresní kolo – atletický pětiboj – IV. kat. chlapci – 1. místo

Krajské kolo – atletický pětiboj – IV. kat. chlapci – 7. místo

Házená

Školní liga házená 4. třídy – 1. místo

Školní liga házená 5. třídy – 1. místo

Novinářský kalamář

Okrskové, okresní, krajské kolo – 1. místo

Republikové finále Novinářský kalamář 9. místo

Okrskové kolo AŠSK

Halová kopaná kategorie III. 2. místo

Halová kopaná kategorie IV. 2. místo

Florbal kategorie III. chlapci 2. místo

Florbal kategorie IV. dívky 1. místo

Florbal kategorie IV. chlapci 1. místo

Basketbal kategorie IV. chlapci 3. místo

Basketbal kategorie IV. dívky 3. místo

McDonald's Cup 3. místo

Okresní kolo AŠSK

Halová kopaná kategorie III. 2. místo

Halová kopaná kategorie IV. 2. místo

Florbal kategorie III. chlapci 3. místo

Florbal kategorie IV. chlapci 4. místo

Florbal kategorie IV. dívky 1. místo

Krajské kolo AŠSK

Florbal kategorie III. 2. místo



9. Údaje o provedených kontrolách

Kontrolní činnost

Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové nad Labem

- při kontrole sportovní haly a objektu školy nebyly zjištěny zjevné požární závady

Krajská hygienická stanice Hradec Králové – územní pracoviště Trutnov

- bez závaznějších nedostatků

Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov

- opatření k nápravě nebyla uložena

Pravidelné periodické revize

- Výtahy, hasicí přístroje a hydranty, elektrické spotřebiče, hromosvody, tělocvičné nářadí a náčiní

Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací

- Kontrolou pověřen Ing. Martin Plecháč, Ing. Kateřina Pospíšilová
- Závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

10. Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění na 10 hospodářských činností.

- Ubytovací služby
- Školící a výuková činnost
- Pronájem nebytových prostor
- Hostinská činnost
- Pořadatelství kulturních a sportovních akcí
- Zprostředkování obchodu a služeb
- Silniční motorová doprava osobní
- Pronájem věcí movitých
- Pronájem bytů
- Obchodní činnost – koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová, ředitelka školy

REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31.12.2007

	rozpočet	Čerpání	Rozdíl
<u>Mzdy</u>	8.177.400,-Kč	8.177400,-Kč	0,- Kč
<u>OON</u>	84.000,-Kč	84.000,-Kč	0,-Kč
<u>Odvody</u>	2.891.500,-Kč	2.884.001,-Kč	7.499,- Kč
<u>FKSP</u>	163.500,-Kč	163.549,-Kč	-49,- Kč
<u>ONIV</u>	321.600,-Kč	300.339,-Kč	-7.450,-Kč
<u>DVPP</u>		28.711,-Kč	
<u>SIPVZ</u>	20.000,-Kč	20.000,-Kč	0,-Kč
Celkem vyčerpáno	11.658.000,- Kč	11.658.000,- Kč	0,-Kč

rozpočet	čerpání	Rozdíl
3.998.000,-- Kč	3.993.274,04 Kč	4.725,96 Kč

Doplňková činnost

Zisk
291.435,41 Kč

Dne 13. května 2008 schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

911 - fond odměn	140.000,-- Kč
914 - fond rezervní	<u>156.161,37 Kč</u>
	296.161,37 Kč

11. Fotogalerie



První třídou to začíná.



Výlet na hory.



Pohyb máme nejraději.



Starší spolužáci nám rádi pomohou.



Haloween jak má být.



Potkat je v noci? Rychle pryč!



Mikuláš je náš kamarád.



A čert taky.



Na jarmarku můžeme prodat naše výrobky.



Tematicky zaměřené dny jsou oblíbené – dnes si hrajeme na Egypt.



A jsou tu vánoce...



Čekání na vánoční prázdniny nám zpříjemní sportovní den.



Sportovní den na zimním stadiónu.



Kytarový kroužek je výborným zpestřením.



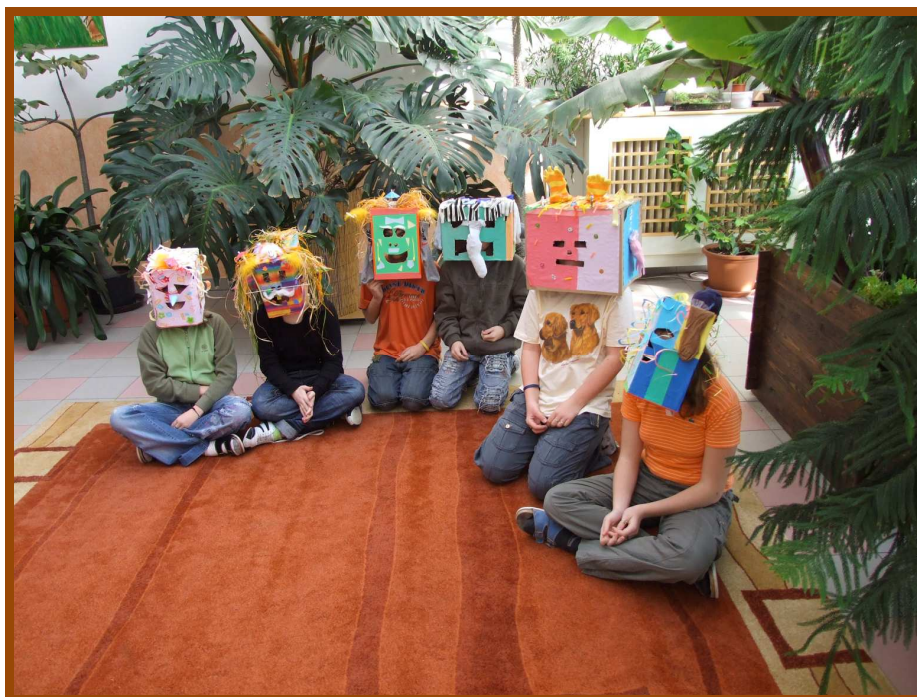
Sem děti nechodí, ale jejich rodiče ano.



Tradiční školní ples.



Poznáváme cizí země – toto je Švédsko.



No uznejte, že jsme nejhezčí na světě.



Softbalový turnaj.



Někoho to baví, jiný si ještě není jistý.



Ekologický projekt Krkonoše vnitřní a vnější se blíží do finále – výstava ve škole.



Prezentace výsledků projektu v Hradci Králové.



Tak tady jsme někde my.



Jen se podívejte na ten nápis...



A ještě předvést svou práci v podobě prezentace.



Kdo by řekl, že ekologie může být tak zajímavá?



Turnaj ve florbalu.



To jste nevěděli, jak dovedeme zpívat, co?



Den v pyžamu prostě neměl chybu.



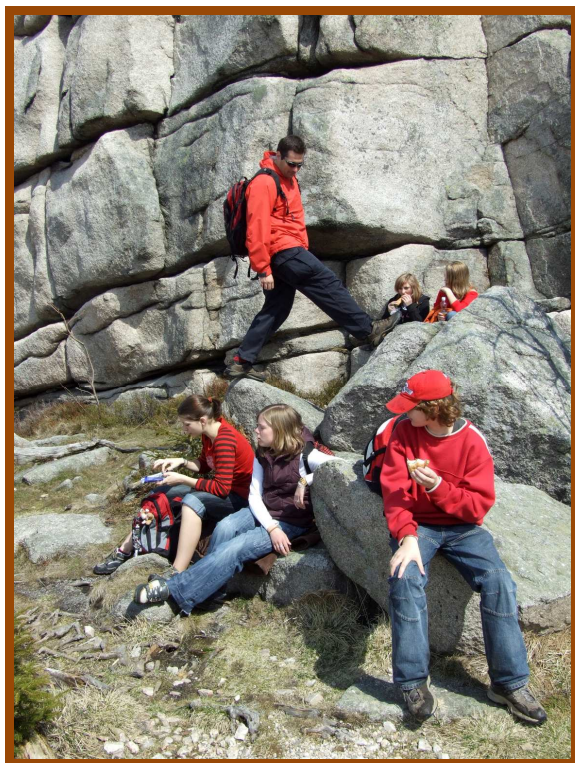
Devátá třída má již tradičně nad prváky patronát.



Pokud prvák neví, co s míčem, deváťák mu rád pomůže.



To jsme kočky, co?



Výlet do Krkonoš na Polskou stranu.



Nebylo to nic snadného.



Vodní život, spousta modré barvy, ryby a mořské pany.



Opékání špekáčků



Je to možná stejně dobré jako ze školní kuchyně.



Máme rádi zvířata, zvířata, protože jsou... Aha, želva chlupatá není.



Atletické závody pro holky...



...i kluky.



Sběr starého papíru.



Toto vše jsme našli po půdách, sklepech, u dědy, na chalupě...



Výlety jsou lepší než se učit.



Po takovém výšlapu chutná.



Vodák je skvělá věc, spousta legrace... Nebo snad ne?
„Ježíš, nefotťe mě, já nejsem učesaná...“



Další projektový den zaměřený na poznávání světa.



Trpaslíci, víly, čarodějové a další potkáte jenom na fantasy dnu.



Papír nám nestačí, malujeme na asfalt.



A je tu konec devítky, někdo to bere radostně, někdo to obrečí.



Možná si učitelé oddechnou, protože někteří žáci jim začínají růst přes hlavu – samozřejmě fyzickým vzrůstem.



Radost i smutek...



Po škole se jim prý stýskat nebude, ale po nových kamarádech z první třídy ano.



Škola skončila, domů se nám ještě nechce. Tak si uděláme motoshow.



To je všechno, odjždíme...